ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Basado en Proyectos en Educación de Personas Adultas: Propuestas Vinculadas a la Vida Cotidiana

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje Basado en Proyectos en Educación de Personas Adultas: Propuestas Vinculadas a la Vida Cotidiana de ICUFOR. Esta propuesta formativa está diseñada para profesionales de la educación que desean transformar su práctica docente incorporando metodologías activas centradas en las necesidades reales del alumnado adulto. En un contexto donde la formación permanente cobra cada vez mayor relevancia social, este programa te permitirá conectar el aprendizaje formal con situaciones auténticas del día a día.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos históricos, conceptuales y normativos de la educación de personas adultas, identificando sus principales hitos, enfoques y marcos reguladores vigentes.

Dominar los fundamentos teóricos, principios pedagógicos y modelos de referencia del aprendizaje basado en proyectos, diferenciando el ABP auténtico de otras metodologías activas afines.

Aplicar estrategias metodológicas y técnicas de facilitación del ABP con personas adultas, incorporando dinámicas dialógicas, cooperativas y de andamiaje progresivo que atiendan a la heterogeneidad de ritmos, experiencias y niveles formativos.

Analizar las teorías del aprendizaje adulto y sus bases psicopedagógicas, relacionando los principios andragógicos, experienciales y transformadores con el diseño de intervenciones formativas significativas.

Diseñar proyectos de aprendizaje vinculados a ámbitos clave de la vida cotidiana de las personas adultas, formulando preguntas motrices, objetivos competenciales, productos finales y cronogramas adaptados a la diversidad del alumnado.

Utilizar recursos didácticos analógicos, herramientas digitales y materiales auténticos de la vida cotidiana, seleccionando y adaptando los más adecuados para la creación de productos significativos en el marco de los proyectos.

Objetivos del curso

Desarrollar sistemas de evaluación auténtica, formativa y competencial del ABP, elaborando rúbricas, portafolios e instrumentos de autoevaluación y coevaluación coherentes con los principios andragógicos y la metodología de proyectos.

Implementar el ABP en centros de educación de personas adultas, identificando las condiciones organizativas necesarias, las estrategias de gestión del cambio y las vías de investigación-acción para la mejora continua y la difusión de buenas prácticas.

Temario

01 Fundamentos de la educación de personas adultas: marco conceptual, histórico y normativo

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas: de la alfabetización a la formación permanente
1.2. Marco conceptual de la educación de personas adultas: delimitación terminológica y enfoques actuales
1.3. Marco normativo y políticas educativas en educación de personas adultas
1.4. El sistema de educación de personas adultas: centros, programas y perfiles del alumnado
1.5. Retos y tendencias actuales en la educación de personas adultas en la sociedad del conocimiento

02 Teorías del aprendizaje adulto: bases psicopedagógicas para la intervención educativa

2.1. La andragogía como marco teórico específico del aprendizaje en la edad adulta
2.2. Teorías del desarrollo cognitivo y psicosocial en la adultez
2.3. El aprendizaje experiencial de Kolb y su aplicación a la formación de personas adultas
2.4. El aprendizaje transformador de Mezirow y la pedagogía crítica de Freire
2.5. El aprendizaje situado y las comunidades de práctica: aprender en contexto real
2.6. La motivación en el aprendizaje adulto: factores, teorías y estrategias de fomento

Temario

03 El aprendizaje basado en proyectos: fundamentos teóricos, principios y modelos de referencia

3.1. Origen y evolución histórica del aprendizaje basado en proyectos: de Dewey y Kilpatrick a las propuestas contemporáneas
3.2. Definición y delimitación conceptual del aprendizaje basado en proyectos
3.3. Principios pedagógicos fundamentales que sustentan el aprendizaje basado en proyectos
3.4. Modelos y marcos de referencia para la implementación del ABP
3.5. Fases y estructura general de un proyecto de aprendizaje: del planteamiento al producto final
3.6. Roles del docente-facilitador y del alumnado en el desarrollo de proyectos
3.7. Evidencia científica sobre la eficacia del ABP: resultados de la investigación educativa

Temario

04 La vida cotidiana como eje vertebrador del aprendizaje en la educación de personas adultas

4.1. Conceptualización de la vida cotidiana como espacio educativo: fundamentos sociológicos y pedagógicos
4.2. Justificación didáctica de la vinculación entre aprendizaje formal y vida cotidiana en la educación de adultos
4.3. Identificación y análisis de los ámbitos de la vida cotidiana con potencial educativo
4.4. Estrategias para el diagnóstico de necesidades e intereses vinculados a la vida cotidiana del alumnado adulto
4.5. Articulación entre las competencias clave del currículo de educación de adultos y las situaciones de la vida diaria
4.6. La transferibilidad del aprendizaje situado y su impacto en la mejora de la calidad de vida de las personas adultas

Temario

05 Diseño pedagógico de proyectos de aprendizaje basados en la vida cotidiana para personas adultas

5.1. El proceso de diseño de un proyecto ABP para educación de adultos: fases, decisiones y documentos de planificación
5.2. Formulación de la pregunta motriz o reto impulsor vinculado a situaciones de la vida cotidiana
5.3. Definición de objetivos de aprendizaje y competencias a desarrollar en el proyecto
5.4. Selección y secuenciación de contenidos interdisciplinares a partir de la temática cotidiana del proyecto
5.5. Diseño del producto final y de los entregables intermedios del proyecto
5.6. Planificación temporal y organizativa del proyecto: cronograma, hitos y gestión de recursos
5.7. Elaboración de la guía didáctica del proyecto: estructura y componentes esenciales
5.8. Anticipación de dificultades y diseño de estrategias de andamiaje y apoyo diferenciado

Temario

06 Propuestas de proyectos vinculados a ámbitos clave de la vida cotidiana de las personas adultas

6.1. Proyectos vinculados a la salud, el bienestar y la alimentación
6.2. Proyectos vinculados a la economía doméstica, el consumo responsable y la gestión financiera personal
6.3. Proyectos vinculados a la ciudadanía digital, la comunicación y el uso funcional de las tecnologías
6.4. Proyectos vinculados a la participación ciudadana, la convivencia intercultural y el compromiso comunitario
6.5. Proyectos vinculados al empleo, la orientación profesional y la mejora de la empleabilidad
6.6. Proyectos vinculados a la sostenibilidad medioambiental y el cuidado del entorno
6.7. Criterios transversales para la adaptación, combinación y contextualización de las propuestas a diferentes perfiles y contextos de adultos

Temario

07 Estrategias metodológicas y técnicas de facilitación del ABP con personas adultas

7.1. Principios metodológicos para la facilitación del aprendizaje basado en proyectos con alumnado adulto
7.2. Estrategias para el lanzamiento y la activación inicial del proyecto
7.3. Técnicas de trabajo colaborativo y cooperativo adaptadas al alumnado adulto
7.4. Estrategias de indagación, investigación y gestión de la información
7.5. Estrategias de andamiaje y apoyo progresivo durante el desarrollo del proyecto
7.6. Estrategias para la presentación, difusión y reflexión sobre los resultados del proyecto

Temario

08 Recursos didácticos, herramientas digitales y materiales de apoyo para el ABP en educación de adultos

8.1. Criterios para la selección, adaptación y creación de recursos y materiales didácticos en el ABP con adultos
8.2. Recursos analógicos y documentos auténticos de la vida cotidiana como material didáctico
8.3. Herramientas digitales para la planificación, gestión y creación de productos en el ABP
8.4. Recursos comunitarios e institucionales como apoyo externo a los proyectos de aprendizaje
8.5. Repositorios, bancos de proyectos y fuentes de inspiración para el profesorado de educación de adultos

Temario

09 Evaluación del aprendizaje basado en proyectos en la educación de personas adultas

9.1. Principios y enfoque de la evaluación en el ABP: evaluación auténtica, formativa y competencial
9.2. Evaluación del proceso de aprendizaje durante el desarrollo del proyecto
9.3. Evaluación de los productos finales e intermedios del proyecto
9.4. La participación del alumnado adulto en la evaluación: autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida
9.5. Evaluación de las competencias clave y las habilidades transversales desarrolladas
9.6. Evaluación del propio proyecto y de la práctica docente: mejora continua del diseño

Temario

10 Implementación del ABP en centros de educación de personas adultas: condiciones, gestión del cambio y trabajo en equipo docente

10.1. Condiciones organizativas e institucionales para la implantación del ABP en centros de educación de adultos
10.2. El papel del equipo directivo y de la coordinación pedagógica en el impulso del ABP
10.3. Formación y desarrollo profesional del profesorado en aprendizaje basado en proyectos
10.4. Gestión del cambio metodológico: estrategias para superar resistencias y consolidar la innovación
10.5. Integración del ABP en el proyecto educativo y en las programaciones del centro

11 Buenas prácticas, experiencias innovadoras e investigación en ABP con personas adultas

11.1. Análisis de experiencias y buenas prácticas de ABP en centros de educación de personas adultas
11.2. Líneas de investigación actuales sobre ABP en educación de personas adultas
11.3. El profesorado investigador: herramientas de investigación-acción participativa aplicadas al ABP
11.4. Redes profesionales, publicaciones y espacios de intercambio para docentes de educación de adultos interesados en ABP

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

