ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Cooperativo en Educación Física: Retos Físicos Cooperativos y Trabajo en Equipo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje Cooperativo en Educación Física: Retos Físicos Cooperativos y Trabajo en Equipo de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar sus clases en espacios de colaboración, inclusión y desarrollo integral del alumnado. En un contexto educativo donde las metodologías activas cobran protagonismo, dominar las estrategias cooperativas supone un valor diferencial para cualquier profesional de la educación física.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del aprendizaje cooperativo, explorando desde las bases psicopedagógicas hasta los modelos de referencia como los de Johnson y Johnson o Kagan.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar el aprendizaje cooperativo identificando sus bases psicopedagógicas, modelos teóricos y elementos esenciales.
- Dominar los principios del trabajo en equipo aplicando criterios de formación de grupos, asignación de roles y gestión de conflictos en contextos motrices.
- Diseñar retos físicos cooperativos elaborando propuestas graduadas y adaptadas a distintas etapas educativas, niveles de complejidad y recursos disponibles.
- Desarrollar competencias socioemocionales y promover la inclusión educativa incorporando estrategias de atención a la diversidad, coeducación e interculturalidad en las prácticas cooperativas de Educación Física.
- Analizar la Educación Física como contexto privilegiado para la cooperación, relacionando los principales modelos pedagógicos con las dinámicas cooperativas y su hibridación.
- Definir y clasificar los retos físicos cooperativos diferenciando sus tipologías, características pedagógicas y potencialidades educativas respecto de otros recursos didácticos.
- Aplicar estructuras y técnicas de aprendizaje cooperativo seleccionando las más adecuadas según los objetivos, los contenidos curriculares y las características del grupo.
- Elaborar programaciones didácticas y proyectos de innovación utilizando la evaluación formativa, compartida y la investigación-acción como herramientas de mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del aprendizaje cooperativo en el ámbito educativo

1.1. Evolución histórica del aprendizaje cooperativo: de los orígenes pedagógicos a la consolidación contemporánea
1.2. Bases psicopedagógicas que sustentan el aprendizaje cooperativo
1.3. Diferenciación entre aprendizaje cooperativo, aprendizaje colaborativo y trabajo en grupo tradicional
1.4. Elementos esenciales del aprendizaje cooperativo según los modelos de referencia
1.5. Principales modelos y enfoques del aprendizaje cooperativo en la literatura especializada
1.6. Beneficios del aprendizaje cooperativo en el desarrollo cognitivo, social y emocional del alumnado

Temario

02 La Educación Física como contexto privilegiado para la implementación del aprendizaje cooperativo

2.1. Características específicas del área de Educación Física que favorecen las dinámicas cooperativas
2.2. Marco curricular del aprendizaje cooperativo en la Educación Física actual
2.3. Modelos pedagógicos en Educación Física y su conexión con el aprendizaje cooperativo
2.4. De la cultura competitiva a la cultura cooperativa: transformación del enfoque pedagógico en el aula de Educación Física
2.5. El rol del docente en la creación de entornos cooperativos y la hibridación de modelos pedagógicos

Temario

03 Principios pedagógicos y didácticos del trabajo en equipo en las clases de Educación Física

3.1. Concepto y dimensiones del trabajo en equipo aplicado al contexto motriz y deportivo
3.2. Formación de grupos y equipos: criterios de composición, tipologías y estrategias de agrupamiento
3.3. Asignación, rotación y gestión de roles dentro de los equipos cooperativos
3.4. Desarrollo progresivo de las habilidades necesarias para un trabajo en equipo eficaz
3.5. Gestión de conflictos y resolución de problemas en las dinámicas de grupo cooperativas
3.6. Construcción de la identidad grupal, el sentido de pertenencia y la cohesión del equipo

Temario

04 Los retos físicos cooperativos: conceptualización, características y tipología

4.1. Definición y delimitación conceptual de los retos físicos cooperativos como recurso didáctico
4.2. Características pedagógicas fundamentales de los retos físicos cooperativos
4.3. Clasificación de los retos físicos cooperativos según diversos criterios taxonómicos
4.4. Diferencias entre retos físicos cooperativos, juegos cooperativos y desafíos de aventura
4.5. Potencialidades educativas de los retos físicos cooperativos para el desarrollo integral del alumnado
4.6. Limitaciones, dificultades habituales y errores frecuentes en la implementación de los retos
4.7. Antecedentes y referentes fundamentales en la investigación y la literatura especializada

Temario

05 Diseño, creación y adaptación de retos físicos cooperativos para la Educación Física

5.1. Principios fundamentales que deben guiar el diseño de retos físicos cooperativos
5.2. Fases del proceso sistemático de diseño de un reto físico cooperativo
5.3. Elaboración de fichas técnicas y documentos de presentación de los retos para el alumnado
5.4. Graduación de la dificultad y diseño de variantes, progresiones y simplificaciones
5.5. Estrategias para fomentar la creatividad, la toma de decisiones y el protagonismo del alumnado en la resolución de los retos
5.6. Criterios de validación y pilotaje de los retos físicos cooperativos antes de su implementación
5.7. Banco de recursos prácticos: ejemplos de retos físicos cooperativos organizados por etapa educativa
5.8. Diseño colaborativo de retos: implicación del alumnado en la creación de nuevos desafíos cooperativos

Temario

06 Estructuras y técnicas de aprendizaje cooperativo aplicadas a las sesiones de Educación Física

6.1. Concepto de estructura cooperativa y criterios para su adaptación al ámbito motor
6.2. Técnicas cooperativas simples y su aplicación práctica en las sesiones de Educación Física
6.3. Técnicas cooperativas complejas adaptadas a contenidos de Educación Física
6.4. Estructuras cooperativas específicas para el desarrollo de habilidades motrices y la condición física
6.5. Estructuras cooperativas para contenidos de expresión corporal, ritmo y creatividad motriz
6.6. Integración de las estructuras cooperativas en los diferentes bloques de contenido del currículo de Educación Física
6.7. Criterios pedagógicos para la selección de la técnica cooperativa más adecuada según el objetivo, el contenido y el grupo

Temario

07 Desarrollo de competencias socioemocionales a través del aprendizaje cooperativo y los retos físicos en Educación Física

7.1. Marco conceptual de las competencias socioemocionales y la Educación Física como espacio singular para su desarrollo
7.2. Competencias intrapersonales fomentadas mediante la participación en retos cooperativos
7.3. Competencias interpersonales desarrolladas a través de la cooperación en Educación Física
7.4. Estrategias didácticas para integrar la educación socioemocional en las sesiones de Educación Física
7.5. El procesamiento grupal como herramienta sistemática de reflexión colectiva y mejora del funcionamiento del equipo

Temario

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa mediante el aprendizaje cooperativo y los retos físicos cooperativos

8.1. Principios de inclusión educativa y diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicados a la Educación Física
8.2. El aprendizaje cooperativo como estrategia metodológica favorecedora de la inclusión en Educación Física
8.3. Adaptación de los retos físicos cooperativos a las diferentes formas de diversidad funcional
8.4. Perspectiva de género y coeducación en el diseño y la implementación de retos físicos cooperativos
8.5. Interculturalidad, convivencia y cohesión social a través de las actividades cooperativas en Educación Física
8.6. Indicadores observables de inclusión efectiva en las prácticas cooperativas de Educación Física

Temario

09 Evaluación del aprendizaje cooperativo y de los retos físicos cooperativos en Educación Física

9.1. Principios de la evaluación formativa y compartida aplicados al aprendizaje cooperativo en Educación Física
9.2. Dimensiones e indicadores de evaluación del aprendizaje cooperativo en contextos motrices
9.3. Instrumentos de evaluación específicos para el aprendizaje cooperativo en Educación Física
9.4. Modalidades de participación del alumnado en los procesos de evaluación
9.5. Calificación del trabajo cooperativo: criterios, procedimientos y ponderación entre lo individual y lo grupal
9.6. Retroalimentación efectiva y ciclos de mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje cooperativo

Temario

10 Programación didáctica y secuenciación de unidades de aprendizaje basadas en retos físicos cooperativos

10.1. Integración del aprendizaje cooperativo y los retos físicos en la programación anual de Educación Física
10.2. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje centradas en retos físicos cooperativos
10.3. Estructura interna de la sesión de Educación Física con enfoque cooperativo
10.4. Progresión y secuenciación del aprendizaje cooperativo a lo largo de las diferentes etapas educativas
10.5. Gestión de recursos materiales, espaciales y temporales para la implementación eficaz de los retos
10.6. Conexión interdisciplinar del aprendizaje cooperativo en Educación Física con otras áreas curriculares y proyectos de centro
10.7. Ejemplos completos de unidades didácticas basadas en retos físicos cooperativos para diferentes niveles educativos

Temario

11 Innovación educativa, investigación-acción y buenas prácticas en aprendizaje cooperativo en Educación Física

11.1. Tendencias actuales e innovaciones metodológicas en aprendizaje cooperativo aplicado a la Educación Física
11.2. La investigación-acción como herramienta del docente para la mejora de su práctica cooperativa
11.3. Diseño de un proyecto personal de implementación de retos físicos cooperativos en el propio contexto profesional
11.4. Comunidades de aprendizaje profesional, redes de docentes y perspectivas de futuro en aprendizaje cooperativo en Educación Física

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

