ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Cooperativo en el Aula: Estructuras, Roles y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje Cooperativo en el Aula: Estructuras, Roles y Evaluación, un programa diseñado por ICUFOR para transformar tu práctica docente mediante metodologías activas respaldadas por la investigación educativa. En un contexto donde la educación demanda estrategias innovadoras que fomenten la participación, la inclusión y el desarrollo integral del alumnado, este curso te proporcionará las competencias necesarias para implementar con éxito el aprendizaje cooperativo en cualquier etapa educativa.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y psicopedagógicos que sustentan esta metodología, desde las aportaciones de Johnson y Johnson hasta el enfoque estructural de Kagan.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases teóricas y psicopedagógicas del aprendizaje cooperativo, identificando los principales autores, enfoques y evidencias que avalan su eficacia en el ámbito educativo.

Clasificar las estructuras cooperativas simples y las técnicas cooperativas complejas, dominando sus fases de implementación y sus criterios de selección según el objetivo didáctico y la etapa educativa.

Desarrollar habilidades sociales y competencias cooperativas en el alumnado, utilizando estrategias de enseñanza explícita, dinámicas de cohesión grupal y protocolos de resolución de conflictos.

Distinguir las condiciones y elementos esenciales que garantizan un aprendizaje cooperativo eficaz, analizando el papel del docente como diseñador, mediador y facilitador del proceso.

Diseñar sistemas de roles cooperativos adaptados a distintas etapas educativas, aplicando procedimientos de asignación, rotación y seguimiento que aseguren la participación equitativa y la interdependencia positiva.

Elaborar unidades didácticas basadas en aprendizaje cooperativo, integrando estructuras y técnicas cooperativas con otras metodologías activas y adaptándolas a diferentes áreas curriculares.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de evaluación multidimensional del aprendizaje cooperativo, empleando instrumentos como rúbricas, dianas, portfolios y registros observacionales que contemplen tanto la dimensión individual como la grupal.

Conocer las fases para la implementación progresiva del aprendizaje cooperativo a nivel de aula y de centro, identificando las estrategias de formación docente, coordinación institucional y superación de dificultades necesarias para su consolidación.

Temario

01 Fundamentos teóricos y evolución histórica del aprendizaje cooperativo

1.1. Concepto y delimitación terminológica del aprendizaje cooperativo
1.2. Evolución histórica del aprendizaje cooperativo en el ámbito educativo
1.3. Principales autores y escuelas de referencia en aprendizaje cooperativo
1.4. Marco normativo y curricular del aprendizaje cooperativo en el sistema educativo actual
1.5. Beneficios del aprendizaje cooperativo avalados por la investigación educativa

02 Bases psicopedagógicas del aprendizaje cooperativo

2.1. La teoría de la interdependencia social de Morton Deutsch y su aplicación educativa
2.2. Fundamentos constructivistas del aprendizaje cooperativo
2.3. La teoría del aprendizaje social de Bandura en contextos cooperativos
2.4. Aportaciones de la neurociencia al aprendizaje cooperativo
2.5. Motivación intrínseca y extrínseca en el trabajo cooperativo
2.6. Desarrollo de competencias socioemocionales a través de la cooperación en el aula

Temario

03 Condiciones y elementos esenciales del aprendizaje cooperativo eficaz

3.1. Los cinco elementos básicos del aprendizaje cooperativo según Johnson y Johnson
3.2. Clima de aula y cultura cooperativa como condiciones previas indispensables
3.3. El papel del docente como diseñador, mediador y facilitador del aprendizaje cooperativo
3.4. Gestión del espacio físico y de los recursos materiales para el trabajo cooperativo
3.5. Normas de funcionamiento y regulación de la convivencia en el grupo cooperativo

04 Desarrollo de habilidades sociales y competencias cooperativas en el aula

4.1. Identificación y clasificación de las habilidades necesarias para la cooperación eficaz
4.2. Estrategias para la enseñanza explícita de habilidades cooperativas en el aula
4.3. Progresión en la complejidad de las habilidades cooperativas según la etapa educativa
4.4. Dinámicas y actividades específicas para el entrenamiento de habilidades cooperativas
4.5. Seguimiento y evaluación del desarrollo de habilidades cooperativas en el alumnado

Temario

05 Formación y gestión de los equipos cooperativos en el aula

5.1. Criterios fundamentales para la formación de grupos cooperativos
5.2. Tipos de agrupamientos cooperativos según su duración y finalidad
5.3. Dinámicas de cohesión grupal y construcción de identidad de equipo
5.4. Gestión de conflictos y dificultades en los equipos cooperativos
5.5. Planes de equipo y cuadernos de equipo como herramientas organizativas y de seguimiento
5.6. Evolución de los equipos cooperativos: fases de desarrollo grupal y criterios para la reestructuración

Temario

06 Estructuras cooperativas simples: tipología y aplicación práctica en el aula

6.1. Concepto de estructura cooperativa y su función didáctica
6.2. Estructuras cooperativas para la activación de conocimientos previos
6.3. Estructuras cooperativas para el procesamiento y la elaboración de la información
6.4. Estructuras cooperativas para la consolidación y revisión del aprendizaje
6.5. Estructuras cooperativas para la expresión y la comunicación oral
6.6. Criterios para la selección de estructuras simples según el objetivo didáctico y la etapa educativa
6.7. Adaptación y creación de nuevas estructuras simples a partir de modelos existentes

Temario

07 Técnicas y estructuras cooperativas complejas: diseño e implementación

7.1. Características y elementos diferenciadores de las técnicas cooperativas complejas
7.2. El rompecabezas (Jigsaw) de Aronson y sus variantes
7.3. Los métodos de aprendizaje en equipos de Slavin
7.4. La investigación grupal (Group Investigation) de Sharan y Sharan
7.5. La tutoría entre iguales (Peer Tutoring) como estrategia cooperativa
7.6. Otras técnicas complejas relevantes
7.7. Criterios para la selección y combinación de técnicas complejas según el contexto educativo
7.8. Diseño y adaptación de técnicas complejas a diferentes áreas curriculares y etapas educativas

Temario

08 Roles cooperativos: diseño, asignación y gestión dentro del equipo

8.1. Concepto y función de los roles en el aprendizaje cooperativo
8.2. Tipología de roles cooperativos según su función dentro del equipo
8.3. Diseño de roles adaptados a la etapa educativa y al nivel de experiencia cooperativa
8.4. Criterios y procedimientos para la asignación y rotación de roles en el aula
8.5. Herramientas y materiales de apoyo para la gestión de los roles cooperativos
8.6. Dificultades frecuentes en la implementación de los roles y estrategias prácticas de solución

09 Diseño y planificación de unidades didácticas basadas en aprendizaje cooperativo

9.1. Principios para la integración del aprendizaje cooperativo en la programación didáctica
9.2. Diseño de secuencias didácticas con estructuras y técnicas cooperativas
9.3. Diseño de materiales y recursos específicos para el trabajo cooperativo
9.4. Articulación del aprendizaje cooperativo con otras metodologías activas
9.5. Planificación cooperativa en diferentes áreas curriculares
9.6. Ejemplificación de unidades didácticas cooperativas completas en diferentes etapas educativas

Temario

10 Aprendizaje cooperativo, atención a la diversidad e inclusión educativa

10.1. Fundamentos del aprendizaje cooperativo como estrategia de inclusión educativa
10.2. Adaptación de estructuras y técnicas cooperativas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
10.3. Aprendizaje cooperativo y alumnado con altas capacidades intelectuales
10.4. Aprendizaje cooperativo en contextos de diversidad cultural y lingüística
10.5. El papel de los roles y la asignación de tareas en la participación equitativa del alumnado diverso

Temario

11 Evaluación del aprendizaje cooperativo: dimensiones, instrumentos y procedimientos

11.1. Especificidad y complejidad de la evaluación en contextos de aprendizaje cooperativo
11.2. Dimensiones de la evaluación en el aprendizaje cooperativo
11.3. Modalidades de evaluación aplicadas al aprendizaje cooperativo
11.4. Instrumentos y herramientas para la evaluación del aprendizaje cooperativo
11.5. La calificación en el aprendizaje cooperativo: modelos y criterios de ponderación
11.6. El procesamiento grupal como estrategia de evaluación formativa continua
11.7. Diseño de un plan de evaluación integral para el aprendizaje cooperativo

Temario

12 Implementación progresiva del aprendizaje cooperativo en el centro educativo

12.1. Fases para la introducción gradual del aprendizaje cooperativo en el aula
12.2. El aprendizaje cooperativo como proyecto de centro: dimensión institucional
12.3. Formación y desarrollo profesional docente en aprendizaje cooperativo
12.4. Dificultades habituales en la implementación y estrategias para superarlas
12.5. Evaluación del impacto y prospectiva del aprendizaje cooperativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

