ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Cooperativo en los Ciclos Formativos: Estructuras, Roles, Interdependencia y Evaluación del Trabajo en Equipo

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

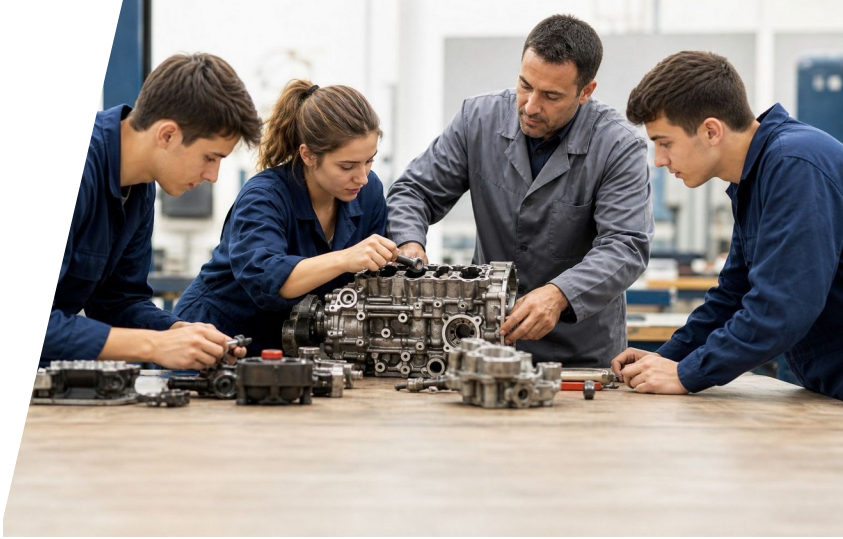
Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje Cooperativo en los Ciclos Formativos: Estructuras, Roles, Interdependencia y Evaluación del Trabajo en Equipo, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar sus aulas en espacios de colaboración efectiva. En ICUFOR apostamos por metodologías activas que responden a las demandas actuales del sistema educativo y del mercado laboral.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del aprendizaje cooperativo, desde las aportaciones de Johnson y Johnson hasta el enfoque estructural de Kagan. Aprenderás a diseñar e implementar estructuras cooperativas adaptadas a los módulos profesionales, configurar equipos heterogéneos con roles definidos y generar interdependencia positiva auténtica entre el alumnado.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el aprendizaje cooperativo distinguiendo sus bases psicopedagógicas, referentes teóricos y marco normativo respecto de otras modalidades de trabajo grupal.

Definir criterios pedagógicos para la configuración de equipos cooperativos estableciendo roles, responsabilidades y herramientas de autorregulación interna.

Dominar las modalidades e instrumentos de evaluación del trabajo cooperativo incorporando la coevaluación, la autoevaluación y sistemas de calificación que integren equilibradamente la dimensión individual y la grupal.

Elaborar proyectos cooperativos vinculados a situaciones profesionales reales integrándolos coherentemente en la programación didáctica y los resultados de aprendizaje del ciclo formativo.

Diseñar secuencias didácticas cooperativas seleccionando y combinando estructuras simples y complejas adecuadas a los objetivos de aprendizaje y a la naturaleza de los módulos profesionales.

Comprender la interdependencia positiva como principio vertebrador del aprendizaje cooperativo aplicando estrategias que garanticen la responsabilidad individual y prevengan la difusión de responsabilidad.

Desarrollar competencias para la gestión del aula cooperativa identificando y resolviendo los conflictos más habituales en los equipos de trabajo mediante estrategias de mediación y reestructuración.

Diseñar un plan de implementación progresiva del aprendizaje cooperativo en un centro de formación profesional utilizando indicadores de seguimiento y evaluación del impacto.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos del aprendizaje cooperativo en la formación profesional

1.1. Concepto y delimitación del aprendizaje cooperativo frente a otras modalidades de trabajo grupal
1.2. Evolución histórica y principales referentes teóricos del aprendizaje cooperativo
1.3. Bases psicopedagógicas que sustentan la eficacia del aprendizaje cooperativo
1.4. Beneficios contrastados del aprendizaje cooperativo en el desarrollo de competencias profesionales, personales y sociales
1.5. Marco normativo y curricular de referencia para el aprendizaje cooperativo en los ciclos formativos

Temario

02 Diseño e implementación de estructuras cooperativas en los ciclos formativos

2.1. Concepto de estructura cooperativa y su función como organizadora de la interacción en el aula
2.2. Estructuras cooperativas simples para la activación y el procesamiento de la información
2.3. Estructuras cooperativas complejas para el desarrollo de proyectos y tareas integradas
2.4. Criterios para la selección de estructuras según los objetivos de aprendizaje y la naturaleza del módulo profesional
2.5. Diseño de secuencias didácticas articuladas en torno a estructuras cooperativas
2.6. Adaptación de las estructuras cooperativas a los espacios específicos de la formación profesional
2.7. Recursos y materiales de apoyo para la implementación de estructuras cooperativas
2.8. Errores frecuentes en la implementación de estructuras cooperativas y estrategias para su corrección

Temario

03 Configuración y gestión de los equipos cooperativos: composición, roles y responsabilidades

3.1. Criterios pedagógicos para la formación de equipos cooperativos en el aula de ciclos formativos
3.2. Tipología de equipos cooperativos según su duración, finalidad y nivel de formalización
3.3. Definición, asignación y rotación de roles dentro del equipo cooperativo
3.4. Herramientas para la autorregulación y el funcionamiento interno del equipo
3.5. Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas necesarias para el trabajo cooperativo eficaz
3.6. Evolución y maduración de los equipos cooperativos a lo largo del curso académico

04 La interdependencia positiva como principio vertebrador del aprendizaje cooperativo

4.1. Concepto, fundamentos y relevancia de la interdependencia positiva en el aprendizaje cooperativo
4.2. Tipos de interdependencia positiva y su aplicación diferenciada en los ciclos formativos
4.3. Estrategias para el diseño de tareas que generen interdependencia positiva auténtica y significativa
4.4. Relación dialéctica entre la interdependencia positiva y la responsabilidad individual
4.5. La interdependencia negativa y la ausencia de interdependencia: riesgos, señales de alerta e implicaciones para el aprendizaje

Temario

05 Evaluación del aprendizaje cooperativo y del trabajo en equipo en los ciclos formativos

5.1. Principios fundamentales y desafíos específicos de la evaluación en contextos de aprendizaje cooperativo
5.2. Modalidades de evaluación aplicadas a las distintas fases del aprendizaje cooperativo
5.3. Instrumentos y herramientas específicas para la evaluación del trabajo en equipo
5.4. La coevaluación y la autoevaluación como herramientas formativas en el aprendizaje cooperativo
5.5. Sistemas de calificación que integren de forma equilibrada la dimensión individual y la dimensión grupal
5.6. Retroalimentación efectiva y oportuna para la mejora continua del funcionamiento de los equipos cooperativos
5.7. Evaluación de las competencias transversales y profesionales desarrolladas mediante el aprendizaje cooperativo

Temario

06 Gestión del aula cooperativa y resolución de conflictos en los equipos de trabajo

6.1. Organización del espacio físico y de los recursos materiales para facilitar el aprendizaje cooperativo
6.2. Gestión eficaz del tiempo en las sesiones con actividades cooperativas: ritmos, transiciones y señales de regulación
6.3. El papel del docente como mediador y facilitador en el aula cooperativa
6.4. Identificación y abordaje de los conflictos más habituales en los equipos cooperativos
6.5. Construcción progresiva de una cultura cooperativa en el aula de ciclos formativos
6.6. Atención a la diversidad del alumnado en el marco del aprendizaje cooperativo

07 Diseño de proyectos cooperativos y buenas prácticas en las distintas familias profesionales

7.1. Integración del aprendizaje cooperativo en la programación didáctica del módulo profesional
7.2. Diseño de proyectos cooperativos vinculados a situaciones profesionales reales del sector productivo
7.3. Experiencias y buenas prácticas documentadas de aprendizaje cooperativo en distintas familias profesionales
7.4. Plan de implementación progresiva del aprendizaje cooperativo en un centro de formación profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

