ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Corporeizado en el Aula: Pausas Activas y Movimiento al Servicio del Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que responde a una necesidad creciente en el ámbito educativo: integrar el cuerpo y el movimiento como herramientas pedagógicas fundamentales. La neurociencia ha demostrado que el aprendizaje no es exclusivamente un proceso mental, sino que está profundamente vinculado a la experiencia corporal. En ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa y actualizada para transformar tu práctica docente.

A lo largo del temario explorarás los fundamentos teóricos de la cognición encarnada, las bases neurocientíficas que conectan movimiento y aprendizaje, y las estrategias prácticas para implementar pausas activas efectivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el aprendizaje corporeizado, identificando sus raíces filosóficas, sus marcos conceptuales contemporáneos y las evidencias neurocientíficas que vinculan movimiento y cognición.

Comprender la dimensión socioemocional del aprendizaje corporeizado, describiendo los mecanismos de regulación emocional, motivación y cohesión grupal mediados por la acción corporal.

Aplicar un repertorio diversificado de pausas activas y estrategias de movimiento integrado, diseñando propuestas adaptadas a distintas áreas curriculares, etapas educativas y contextos de diversidad.

Elaborar planificaciones didácticas que articulen movimiento y contenido académico, utilizando instrumentos de evaluación específicos para medir el impacto cognitivo, socioemocional y físico de las prácticas corporeizadas.

Analizar la dimensión histórica, cultural y pedagógica del cuerpo en la institución escolar, diferenciando las tradiciones de inmovilidad corporal de las propuestas que integran el movimiento como recurso educativo.

Dominar la conceptualización, tipología y fundamentación científica de las pausas activas, clasificando sus modalidades según finalidad, nivel de activación y criterios de temporalización.

Diseñar entornos de aprendizaje corporeizado, organizando el espacio, el tiempo y los materiales del aula para facilitar la integración sistemática y sostenible del movimiento.

Incorporar prácticas de autocuidado corporal y desarrollo profesional, desarrollando competencias de autorregulación somática y estrategias para la promoción de una cultura institucional del movimiento en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos del aprendizaje corporeizado: cognición encarnada y educación

1.1. Concepto y delimitación del aprendizaje corporeizado en el contexto educativo contemporáneo
1.2. Raíces filosóficas y epistemológicas de la cognición encarnada
1.3. Marcos teóricos contemporáneos de la cognición corporeizada
1.4. Diferencias conceptuales entre aprendizaje corporeizado, aprendizaje kinestésico y educación física
1.5. Estado actual de la investigación sobre aprendizaje corporeizado en contextos escolares

Temario

02 Bases neurocientíficas de la relación entre movimiento, cuerpo y procesos de aprendizaje

2.1. Organización funcional del cerebro y su vinculación con el sistema motor
2.2. Neuroplasticidad y actividad física: efectos de la acción motriz sobre el cerebro en desarrollo
2.3. El sistema propioceptivo y vestibular como bases neurológicas del aprendizaje espacial y abstracto
2.4. Sistemas de neuronas espejo y su función en el aprendizaje por observación e imitación motora
2.5. Integración sensoriomotora y construcción de representaciones conceptuales a través de la acción
2.6. Efectos del sedentarismo prolongado sobre el rendimiento cognitivo y la salud escolar
2.7. Evidencia neurocientífica sobre los beneficios de las pausas de movimiento en la regulación atencional

Temario

03 El cuerpo en la escuela: perspectivas históricas, culturales y pedagógicas

3.1. Evolución histórica de la presencia y el tratamiento del cuerpo en la institución escolar
3.2. Construcción sociocultural de la corporalidad en el ámbito educativo
3.3. El cuerpo en el aula: entre la disciplina, el control y las potencialidades pedagógicas
3.4. Representaciones e imaginarios docentes sobre el cuerpo y el movimiento en el aprendizaje
3.5. Barreras institucionales, organizativas y culturales para la integración del movimiento en la enseñanza
3.6. Marco normativo y curricular vigente para la inclusión de prácticas corporales en la enseñanza reglada

04 Dimensión socioemocional del aprendizaje corporeizado: regulación emocional, motivación y clima de aula

4.1. Interocepción y conciencia emocional: el cuerpo como vía de acceso al mundo afectivo
4.2. Movimiento y regulación emocional en la infancia y la adolescencia
4.3. Impacto del movimiento en la motivación intrínseca, el compromiso académico y la autoeficacia
4.4. Contribución de las prácticas corporeizadas a la cohesión grupal y la convivencia en el aula

Temario

05 Pausas activas en el aula: conceptualización, tipología y fundamentación científica

5.1. Definición y delimitación del concepto de pausa activa en el contexto escolar
5.2. Tipología de pausas activas según su finalidad y nivel de activación
5.3. Criterios de temporalización: duración óptima, frecuencia recomendada y momentos estratégicos de aplicación
5.4. Variables que condicionan la selección y el diseño de pausas activas
5.5. Fases de implementación de una pausa activa: preparación, ejecución y transición de retorno
5.6. Evidencia científica sobre la eficacia de las pausas activas en el rendimiento académico y el bienestar escolar
5.7. Programas internacionales de referencia en la implementación de pausas activas escolares

Temario

06 Repertorio práctico de pausas activas: recursos y propuestas para el aula

6.1. Pausas activas basadas en el movimiento global y la coordinación motriz
6.2. Pausas activas basadas en la respiración consciente y la relajación guiada
6.3. Pausas activas de equilibrio, propiocepción y conciencia corporal
6.4. Pausas activas con elementos de yoga educativo y mindfulness en movimiento
6.5. Pausas activas con música, percusión corporal y expresión rítmica
6.6. Pausas activas cooperativas y adaptaciones para la inclusión educativa

Temario

07 Estrategias de movimiento integrado al servicio del aprendizaje de contenidos curriculares

7.1. Principios metodológicos para integrar movimiento y contenido curricular de forma coherente
7.2. Movimiento y aprendizaje de la lectoescritura y la expresión lingüística
7.3. Movimiento y aprendizaje lógico-matemático
7.4. Movimiento y aprendizaje en ciencias naturales y experimentales
7.5. Movimiento y aprendizaje en ciencias sociales
7.6. Movimiento y aprendizaje artístico y musical
7.7. Movimiento y aprendizaje de lenguas extranjeras
7.8. Criterios para el diseño de actividades de aprendizaje corporeizado adaptadas a diferentes áreas curriculares

Temario

08 Organización del espacio, el tiempo y los materiales para un aula en movimiento

8.1. Principios de diseño del espacio de aula que facilitan el movimiento y la interacción corporal
8.2. Gestión del tiempo lectivo para la inclusión sistemática y sostenible del movimiento
8.3. Selección y uso de materiales y recursos para actividades corporeizadas
8.4. Uso pedagógico del espacio exterior y los espacios comunes como entornos de aprendizaje corporeizado
8.5. Seguridad física, accesibilidad universal y gestión de la convivencia en el aula en movimiento

09 Planificación didáctica e integración curricular del aprendizaje corporeizado

9.1. Integración del aprendizaje corporeizado en las programaciones didácticas y las situaciones de aprendizaje
9.2. Diseño de secuencias didácticas que articulan movimiento y contenido académico de forma progresiva
9.3. Interdisciplinariedad y trabajo por proyectos desde la perspectiva del aprendizaje corporeizado
9.4. Coordinación docente y trabajo colaborativo para la implementación transversal del enfoque
9.5. Documentación pedagógica y sistematización de experiencias corporeizadas como herramienta profesional
9.6. Criterios de sostenibilidad y escalabilidad de las propuestas de aprendizaje corporeizado en el centro

Temario

10 Evaluación del aprendizaje corporeizado y análisis de su impacto educativo

10.1. Retos y particularidades de la evaluación en propuestas didácticas basadas en el cuerpo y el movimiento
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación del aprendizaje mediado por la experiencia corporal
10.3. Indicadores específicos para medir el impacto de las pausas activas y el movimiento en el aula
10.4. Investigación-acción participativa como estrategia de evaluación y mejora continua de la práctica corporeizada
10.5. Análisis de estudios de caso y revisión de buenas prácticas documentadas en centros educativos

Temario

11 Implementación del aprendizaje corporeizado en diferentes etapas educativas y contextos de diversidad

11.1. Aprendizaje corporeizado en Educación Infantil: el cuerpo como primer instrumento de conocimiento del mundo
11.2. Aprendizaje corporeizado en Educación Primaria: consolidación de hábitos activos de aprendizaje
11.3. Aprendizaje corporeizado en Educación Secundaria: superación de resistencias y adaptación al contexto adolescente
11.4. Atención a la diversidad funcional, cultural y de género en las propuestas de movimiento y aprendizaje corporeizado
11.5. Aprendizaje corporeizado en contextos de alta complejidad social y educativa
11.6. Aplicación del aprendizaje corporeizado en contextos de educación no formal y formación de personas adultas

Temario

12 Bienestar docente, autocuidado corporal y desarrollo profesional a través de prácticas corporeizadas

12.1. El cuerpo del docente como dimensión profesional: fatiga, estrés laboral y desconexión corporal
12.2. Prácticas de autocuidado y regulación emocional a través del movimiento para el profesorado
12.3. Formación continua del profesorado en aprendizaje corporeizado: itinerarios y competencias clave
12.4. Liderazgo pedagógico y promoción de una cultura institucional del movimiento en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

