ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Motor Aplicado a la Educación Física Escolar: Práctica, Transferencia y Retroalimentación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje Motor Aplicado a la Educación Física Escolar: Práctica, Transferencia y Retroalimentación de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la educación que buscan fundamentar su práctica docente en la evidencia científica más actualizada. Comprender cómo aprende a moverse el alumnado es esencial para diseñar intervenciones educativas que generen aprendizajes duraderos y transferibles a contextos reales.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y neurobiológicos del aprendizaje motor, las bases motivacionales y psicológicas que influyen en la adquisición de habilidades, y los sistemas de clasificación y análisis de tareas motrices.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y científicos del aprendizaje motor, identificando las principales teorías, modelos y fases que sustentan la adquisición de habilidades motrices en el contexto educativo.

Analizar los factores motivacionales, afectivos y psicológicos que intervienen en la adquisición de habilidades motrices, diseñando entornos de aprendizaje que favorezcan la participación, la autonomía y el clima motivacional orientado a la tarea.

Dominar las variables de organización de la práctica motriz —distribución temporal, variabilidad, interferencia contextual y enfoque no lineal—, aplicando criterios fundamentados para el diseño de tareas y sesiones de Educación Física.

Comprender las bases neurobiológicas y evolutivas del aprendizaje motor en edad escolar, relacionando los procesos perceptivos, atencionales y de memoria motriz con las características madurativas del alumnado de Educación Primaria y Secundaria.

Clasificar y evaluar las habilidades motrices en el contexto escolar, diferenciando sus componentes perceptivos, decisionales y de ejecución mediante el uso de instrumentos de valoración cuantitativa y cualitativa.

Identificar los tipos, condiciones y factores que determinan la transferencia del aprendizaje motor, implementando estrategias didácticas que conecten las habilidades básicas con las específicas deportivas y con la práctica de actividad física fuera del centro educativo.

Objetivos del curso

Utilizar de forma eficaz las distintas modalidades de retroalimentación —verbal, visual, tecnológica y entre iguales—, ajustando su frecuencia, contenido y momento a las necesidades y diversidad del alumnado.

Diseñar programaciones didácticas de Educación Física fundamentadas en la evidencia científica del aprendizaje motor, integrando coherentemente práctica, transferencia y retroalimentación, e incorporando instrumentos de evaluación formativa que valoren el aprendizaje real mediante pruebas de retención y transferencia.

Temario

01 Fundamentos teóricos y científicos del aprendizaje motor

1.1. Concepto y delimitación del aprendizaje motor como disciplina científica
1.2. Evolución histórica del estudio del aprendizaje motor
1.3. Teorías clásicas del aprendizaje motor y su proyección educativa
1.4. Fases y etapas del proceso de aprendizaje motor
1.5. Relación entre aprendizaje motor, control motor y desarrollo motor

02 Bases neurobiológicas y del desarrollo evolutivo del aprendizaje motor en edad escolar

2.1. Fundamentos neurocientíficos del aprendizaje motor
2.2. Procesos perceptivos implicados en la adquisición de habilidades motrices
2.3. Atención y capacidad de procesamiento de la información en tareas motrices
2.4. Memoria motriz: codificación, almacenamiento y recuperación de representaciones del movimiento
2.5. Desarrollo motor y períodos sensibles en la infancia y la adolescencia
2.6. Diferencias individuales en el aprendizaje motor: factores genéticos, madurativos y experienciales

Temario

03 Motivación, factores psicológicos y clima de aprendizaje en la adquisición de habilidades motrices

3.1. Motivación y aprendizaje motor: fundamentos conceptuales y relaciones bidireccionales
3.2. Teorías motivacionales aplicadas al aprendizaje motor en Educación Física
3.3. Variables afectivas y emocionales en el proceso de adquisición motriz
3.4. Diseño de entornos de aprendizaje motor que favorezcan la motivación y la participación

04 Clasificación, análisis y evaluación de las habilidades motrices en el contexto escolar

4.1. Concepto y naturaleza de las habilidades motrices
4.2. Sistemas de clasificación de las habilidades motrices
4.3. Habilidades motrices básicas, genéricas y específicas en el currículo escolar
4.4. Análisis de tareas motrices: componentes perceptivos, decisionales y de ejecución
4.5. Herramientas e instrumentos para la evaluación de las habilidades motrices

Temario

05 La práctica motriz como variable central del aprendizaje: estructura y organización

5.1. Concepto y relevancia de la práctica en el proceso de aprendizaje motor
5.2. Cantidad y distribución de la práctica: práctica masiva frente a práctica distribuida
5.3. Práctica constante frente a práctica variable
5.4. Práctica global frente a práctica analítica
5.5. Práctica en condiciones simplificadas: la manipulación de las restricciones de la tarea
5.6. Práctica mental y su complementariedad con la práctica física
5.7. Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito en la adquisición de habilidades motrices
5.8. El papel del docente en la organización y gestión eficaz de la práctica motriz

Temario

06 Interferencia contextual y diseño de situaciones de práctica en Educación Física

6.1. Concepto y fundamentos teóricos de la interferencia contextual
6.2. Práctica en bloques, práctica aleatoria y práctica seriada
6.3. Variables moduladoras del efecto de interferencia contextual
6.4. Aplicación de la interferencia contextual al diseño de sesiones y unidades didácticas
6.5. Diseño de situaciones de práctica basadas en el enfoque no lineal
6.6. Integración de la interferencia contextual y el enfoque no lineal en la programación de Educación Física

07 Transferencia del aprendizaje motor: fundamentos, tipos y condiciones

7.1. Concepto y relevancia de la transferencia en el aprendizaje motor escolar
7.2. Tipos de transferencia motriz
7.3. Teorías explicativas de la transferencia del aprendizaje motor
7.4. Factores que facilitan y limitan la transferencia motriz
7.5. Transferencia negativa e interferencia entre habilidades motrices: identificación y prevención
7.6. Medición y evaluación de la transferencia del aprendizaje motor
7.7. La transferencia como criterio de aprendizaje real frente a la mera adquisición de rendimiento

Temario

08 Estrategias didácticas para promover la transferencia motriz en la Educación Física escolar

8.1. Principios metodológicos para facilitar la transferencia en la clase de Educación Física
8.2. Diseño de tareas motrices orientadas a maximizar la transferencia
8.3. Transferencia intradisciplinar: de las habilidades básicas a las habilidades deportivas específicas
8.4. Transferencia interdisciplinar y transversal del aprendizaje motor
8.5. Transferencia del aprendizaje escolar a la práctica de actividad física fuera del centro educativo
8.6. Errores frecuentes en la facilitación de la transferencia motriz y cómo evitarlos

09 La retroalimentación en el aprendizaje motor: fundamentos teóricos y tipología

9.1. Concepto y funciones de la retroalimentación en el proceso de aprendizaje motor
9.2. Conocimiento de resultados: características y efectos sobre el aprendizaje motor
9.3. Conocimiento del rendimiento: características y efectos sobre el aprendizaje motor
9.4. La hipótesis de la orientación y el problema de la dependencia informativa
9.5. Modelos explicativos y retroalimentación autocontrolada

Temario

10 Estrategias y recursos para la retroalimentación eficaz en la Educación Física escolar

10.1. Principios para una retroalimentación eficaz en el contexto de la Educación Física
10.2. Estrategias verbales de retroalimentación durante la sesión de Educación Física
10.3. Estrategias no verbales y visuales de retroalimentación
10.4. Retroalimentación mediada por tecnologías digitales en Educación Física
10.5. Fomento de la autorretroalimentación y la co-retroalimentación entre el alumnado
10.6. Adaptación de la retroalimentación a la diversidad del alumnado
10.7. Errores frecuentes en la retroalimentación docente y recomendaciones para su mejora

11 Evaluación del aprendizaje motor y diseño de programaciones didácticas fundamentadas en la evidencia científica

11.1. El aprendizaje motor en el marco competencial del currículo de Educación Física
11.2. Instrumentos y procedimientos de evaluación del aprendizaje motor
11.3. Evaluación formativa y evaluación compartida en Educación Física
11.4. Diseño de programaciones didácticas fundamentadas en la evidencia científica del aprendizaje motor

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

