ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Móvil y BYOD: Tabletas y Dispositivos del Alumnado en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje Móvil y BYOD: Tabletas y Dispositivos del Alumnado en el Aula que ICUFOR pone a tu disposición para transformar tu práctica docente. En un contexto educativo donde la tecnología móvil se ha convertido en una herramienta imprescindible, este programa te capacitará para liderar la integración efectiva de tabletas y smartphones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, respondiendo a las demandas actuales de innovación pedagógica.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del mobile learning, dominarás la implementación del modelo BYOD y conocerás las características técnicas de los principales ecosistemas operativos educativos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y pedagógicos del aprendizaje móvil, identificando los marcos conceptuales y modelos que sustentan la integración de dispositivos en el aula.

Conocer las características técnicas de los dispositivos móviles y sus ecosistemas operativos, aplicando criterios pedagógicos fundamentados para su selección y configuración en el entorno escolar.

Dominar los criterios de selección y el uso pedagógico de aplicaciones y herramientas digitales educativas, clasificando su idoneidad según áreas curriculares, niveles educativos y finalidades didácticas.

Analizar el modelo BYOD y sus distintas modalidades de implantación, diferenciando sus ventajas, desafíos y marcos normativos respecto a los programas institucionales de dotación tecnológica.

Diseñar experiencias de aprendizaje basadas en metodologías activas con dispositivos móviles, integrando estrategias como el aula invertida, la gamificación, la realidad aumentada y el microaprendizaje alineadas con los objetivos curriculares y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Desarrollar sistemas de evaluación del aprendizaje mediados por dispositivos móviles, utilizando herramientas de evaluación formativa, portafolios digitales, rúbricas electrónicas y analítica de datos para la toma de decisiones pedagógicas basada en evidencias.

Objetivos del curso

Implementar medidas de seguridad digital, protección de datos y ciudadanía digital en entornos BYOD, elaborando políticas de uso aceptable y protocolos de actuación acordes con la normativa vigente sobre privacidad del alumnado.

Planificar, implementar y evaluar proyectos BYOD institucionales, gestionando de forma eficaz el aula con dispositivos móviles e incorporando estrategias de formación docente, implicación de la comunidad educativa y mejora continua del proyecto.

Temario

01 Fundamentos del aprendizaje móvil en el contexto educativo contemporáneo

1.1. Definición y delimitación conceptual del aprendizaje móvil (mobile learning)
1.2. Evolución histórica del aprendizaje móvil desde sus orígenes hasta la actualidad
1.3. Marcos teóricos y modelos pedagógicos que sustentan el aprendizaje móvil
1.4. Beneficios y potencialidades del aprendizaje móvil para la práctica educativa
1.5. Limitaciones, retos y barreras que condicionan el aprendizaje móvil

Temario

02 El modelo BYOD (Bring Your Own Device): conceptualización, modalidades y aplicación educativa

2.1. Concepto y origen del modelo BYOD en el ámbito educativo
2.2. Diferencias entre los programas institucionales 1:1 y el modelo BYOD
2.3. Modalidades y variantes del BYOD en centros educativos
2.4. Ventajas pedagógicas y organizativas del modelo BYOD
2.5. Desafíos y problemáticas específicas asociadas al BYOD en el aula
2.6. Políticas y normativas institucionales para la regulación del BYOD en centros educativos
2.7. Experiencias de éxito y lecciones aprendidas en programas BYOD consolidados

03 Tabletas y dispositivos móviles: características técnicas y ecosistemas operativos para el aula

3.1. Tipología de dispositivos móviles aplicables al entorno educativo
3.2. Sistemas operativos móviles y sus ecosistemas educativos
3.3. Criterios de selección de dispositivos en función de los objetivos pedagógicos del centro
3.4. Configuración, preparación y accesorios para el uso educativo de los dispositivos

Temario

04 Infraestructura tecnológica y gestión de redes para entornos BYOD en centros educativos

4.1. Requisitos de conectividad y dimensionamiento de redes inalámbricas escolares
4.2. Sistemas de gestión de dispositivos móviles (MDM) en el contexto escolar
4.3. Plataformas de gestión del aula para el control y seguimiento de los dispositivos del alumnado
4.4. Almacenamiento en la nube y sincronización de contenidos entre dispositivos
4.5. Resolución de problemas técnicos frecuentes en entornos BYOD
4.6. Sostenibilidad y mantenimiento a largo plazo de la infraestructura tecnológica

Temario

05 Diseño de experiencias de aprendizaje con dispositivos móviles: estrategias y metodologías activas

5.1. Principios del diseño instruccional adaptado al aprendizaje móvil
5.2. Metodologías activas potenciadas por el uso de dispositivos móviles del alumnado
5.3. Diseño de actividades de microaprendizaje (microlearning) para formatos móviles
5.4. Estrategias de realidad aumentada y realidad virtual con dispositivos del alumnado
5.5. Creación de contenidos educativos optimizados para dispositivos móviles
5.6. Integración curricular: alineación de las actividades móviles con los objetivos y competencias de aprendizaje
5.7. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en entornos de aprendizaje móvil
5.8. Secuenciación y planificación temporal de actividades con dispositivos móviles en el aula

Temario

06 Aplicaciones y herramientas digitales para el aprendizaje con dispositivos móviles

6.1. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación de aplicaciones educativas
6.2. Aplicaciones para la creación y edición de contenido multimedia por parte del alumnado
6.3. Aplicaciones para la comunicación, la colaboración y el trabajo en equipo
6.4. Herramientas de organización, productividad y gestión personal del aprendizaje
6.5. Plataformas de curación de contenidos y acceso a recursos educativos abiertos (REA)
6.6. Aplicaciones específicas por áreas curriculares y niveles educativos
6.7. Gestión de licencias, actualizaciones y costes de las aplicaciones en entornos educativos

Temario

07 Evaluación del aprendizaje mediada por dispositivos móviles

7.1. Transformación de los procesos de evaluación en entornos de aprendizaje móvil
7.2. Herramientas de evaluación formativa en tiempo real con dispositivos del alumnado
7.3. Portafolios digitales como instrumento de evaluación continua y reflexiva
7.4. Rúbricas digitales y estrategias de autoevaluación y coevaluación con herramientas móviles
7.5. Analítica del aprendizaje a partir de los datos generados por el uso de dispositivos móviles

08 Seguridad digital, privacidad y protección de datos en entornos BYOD educativos

8.1. Marco normativo sobre protección de datos y privacidad del alumnado
8.2. Riesgos de seguridad asociados al uso de dispositivos personales en el entorno escolar
8.3. Medidas técnicas de protección y filtrado de contenidos en redes educativas
8.4. Ciudadanía digital y educación para el uso responsable de dispositivos móviles
8.5. Elaboración de políticas de uso aceptable (AUP) de dispositivos en centros educativos
8.6. Consentimiento informado y estrategias de comunicación con las familias

Temario

09 Gestión del aula y competencias docentes en entornos de aprendizaje con dispositivos móviles

9.1. Organización y rediseño del espacio físico del aula para el trabajo con dispositivos móviles
9.2. Estrategias para la gestión eficaz del tiempo y las transiciones con dispositivos
9.3. Normas y protocolos de uso de dispositivos en el aula
9.4. Gestión de la diversidad tecnológica en aulas con modelo BYOD
9.5. Redefinición del rol del docente como facilitador y guía en entornos de aprendizaje móvil
9.6. Bienestar digital y prevención del uso excesivo de pantallas en el contexto educativo
9.7. Formación continua y acompañamiento del profesorado en la integración de dispositivos móviles

Temario

10 Planificación, implementación y evaluación de proyectos BYOD en centros educativos

10.1. Fases de diseño e implementación de un proyecto BYOD institucional
10.2. Implicación de la comunidad educativa en el diseño y desarrollo del proyecto BYOD
10.3. Evaluación del impacto y la eficacia del proyecto BYOD en el centro
10.4. Buenas prácticas y estudios de caso documentados en centros educativos
10.5. Innovación educativa y tendencias emergentes en aprendizaje móvil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

