ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje-Servicio en Formación Profesional: Proyectos Solidarios Vinculados a los Módulos Profesionales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje-Servicio en Formación Profesional: Proyectos Solidarios Vinculados a los Módulos Profesionales de ICUFOR. Esta propuesta educativa está diseñada para docentes y profesionales que desean transformar su práctica pedagógica, integrando el compromiso social con el desarrollo de competencias técnicas en el alumnado de FP.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del Aprendizaje-Servicio, su evolución histórica y el marco normativo actual que ampara su implementación en los ciclos formativos. Aprenderás a detectar necesidades comunitarias, construir alianzas con entidades sociales y diseñar proyectos que vinculen los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales con acciones de servicio genuino.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, históricos y pedagógicos del Aprendizaje-Servicio, identificando sus características esenciales y diferenciándolo de otras prácticas de acción comunitaria.

Aplicar técnicas de detección y análisis de necesidades comunitarias, estableciendo alianzas de partenariado genuino con entidades sociales del entorno y formalizando acuerdos de colaboración.

Implementar estrategias metodológicas y didácticas para el desarrollo de proyectos solidarios en el aula-taller, integrando el ApS con otras metodologías activas y atendiendo a la diversidad del alumnado mediante enfoques inclusivos.

Analizar el marco normativo y curricular de la Formación Profesional, reconociendo los márgenes de flexibilidad y las oportunidades que ofrece la legislación vigente para la integración del Aprendizaje-Servicio en los módulos profesionales.

Diseñar proyectos de Aprendizaje-Servicio pedagógicamente fundamentados, formulando objetivos de aprendizaje y de servicio vinculados a los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales y planificando actividades, cronogramas y recursos.

Desarrollar programas de reflexión estructurados y progresivos, utilizando técnicas e instrumentos individuales y grupales que promuevan en el alumnado el pensamiento crítico y la conexión entre la experiencia de servicio y los aprendizajes curriculares.

Objetivos del curso

Elaborar planes de evaluación que integren la valoración del aprendizaje competencial y del impacto social del servicio, diseñando rúbricas, escalas de observación y otros instrumentos de evaluación auténtica adaptados al contexto del proyecto.

Gestionar la coordinación, visibilización y sistematización de los proyectos de Aprendizaje-Servicio, impulsando su institucionalización en el proyecto educativo de centro y participando en redes y comunidades de práctica profesional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del Aprendizaje-Servicio como propuesta educativa transformadora

1.1. Delimitación conceptual del Aprendizaje-Servicio: definición, características esenciales y diferenciación de prácticas afines
1.2. Evolución histórica del Aprendizaje-Servicio: orígenes, consolidación y expansión internacional
1.3. Paradigmas pedagógicos que fundamentan el Aprendizaje-Servicio: constructivismo social, aprendizaje situado y pedagogía crítica
1.4. Principios pedagógicos nucleares del Aprendizaje-Servicio de calidad
1.5. Dimensiones formativas del Aprendizaje-Servicio y bases éticas del servicio solidario

Temario

02 Marco normativo y curricular de la Formación Profesional: encaje legal y oportunidades para el Aprendizaje-Servicio

2.1. Estructura y organización del sistema de Formación Profesional en el marco de la Ley Orgánica 3/2022
2.2. Los módulos profesionales como unidades curriculares: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos
2.3. El carácter dual y la formación en empresa: sinergias y complementariedades con el Aprendizaje-Servicio
2.4. Competencias personales, sociales y profesionales recogidas en los títulos: alineación con los objetivos del Aprendizaje-Servicio
2.5. Marco autonómico y planes estratégicos de innovación educativa que amparan la implementación del ApS en centros de FP
2.6. Márgenes de flexibilidad curricular para la integración del Aprendizaje-Servicio en las programaciones didácticas

Temario

03 El Aprendizaje-Servicio como metodología específica en la Formación Profesional: singularidades, potencialidades y desafíos

3.1. Particularidades del ApS en Formación Profesional frente a otras etapas educativas
3.2. Potencialidades del Aprendizaje-Servicio para la mejora de la calidad formativa en los ciclos profesionales
3.3. Familias profesionales y su potencial diferencial para el desarrollo de proyectos de ApS
3.4. Barreras, resistencias y condiciones facilitadoras en la implementación del ApS en centros de Formación Profesional
3.5. Evidencias científicas sobre el impacto del Aprendizaje-Servicio en Formación Profesional: revisión de investigaciones y buenas prácticas

Temario

04 Detección y análisis de necesidades comunitarias: construcción de alianzas con entidades sociales del entorno

4.1. Fundamentos del análisis de necesidades sociales como punto de partida de todo proyecto de ApS
4.2. Técnicas e instrumentos para la detección de necesidades comunitarias desde el centro de FP
4.3. Identificación y selección de entidades sociales como socias del proyecto de ApS
4.4. Construcción de relaciones de partenariado genuino entre el centro educativo y las entidades del entorno
4.5. Formalización de los acuerdos de colaboración: convenios, protocolos y marcos de trabajo conjunto
4.6. Articulación entre las necesidades comunitarias detectadas y los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales

Temario

05 Diseño pedagógico de proyectos de Aprendizaje-Servicio vinculados a los módulos profesionales

5.1. Fases del diseño de un proyecto de ApS en Formación Profesional: visión global del proceso
5.2. Formulación de objetivos de aprendizaje y objetivos de servicio: la doble intencionalidad del proyecto
5.3. Selección y secuenciación de contenidos curriculares articulados con las actividades de servicio
5.4. Diseño de las actividades de servicio: tipología, alcance y nivel de complejidad
5.5. Planificación de las actividades de reflexión integradas en el proyecto
5.6. Elaboración del cronograma y distribución temporal del proyecto dentro del calendario del módulo
5.7. Previsión de recursos materiales, humanos y presupuestarios necesarios para la ejecución del proyecto
5.8. Diseño del plan de evaluación del proyecto: indicadores de aprendizaje e indicadores de impacto social

Temario

06 Estrategias metodológicas y didácticas para la implementación del Aprendizaje-Servicio en el aula-taller

6.1. El papel del docente de FP como facilitador, mediador y acompañante en los proyectos de ApS
6.2. Estrategias para el protagonismo activo del alumnado en todas las fases del proyecto
6.3. Integración del ApS con otras metodologías activas propias de la Formación Profesional
6.4. Gestión del aula y organización del trabajo en equipos durante las actividades de servicio
6.5. Uso de tecnologías digitales como soporte para la planificación, comunicación y documentación del proyecto
6.6. Atención a la diversidad del alumnado en los proyectos de ApS: estrategias de inclusión y diseño universal
6.7. Adaptación de las estrategias metodológicas según la familia profesional y el nivel del ciclo formativo

Temario

07 La reflexión como eje vertebrador del Aprendizaje-Servicio: estrategias, técnicas y herramientas para la práctica reflexiva en FP

7.1. Fundamentación de la reflexión como componente esencial que diferencia el ApS de otras formas de acción comunitaria
7.2. Diseño de un programa de reflexión estructurado y progresivo a lo largo del proyecto
7.3. Técnicas y herramientas de reflexión individual adaptadas al alumnado de Formación Profesional
7.4. Técnicas y herramientas de reflexión grupal y colectiva
7.5. Rol del docente en la facilitación y evaluación de la calidad de los procesos reflexivos

Temario

08 Evaluación del aprendizaje y valoración del impacto social en los proyectos de Aprendizaje-Servicio

8.1. Marco conceptual de la evaluación en el Aprendizaje-Servicio: especificidades y complejidades
8.2. Evaluación de los resultados de aprendizaje vinculados al módulo profesional
8.3. Evaluación del proceso: seguimiento de la participación, la implicación y la calidad del servicio
8.4. Valoración del impacto social del servicio en los destinatarios y en la comunidad
8.5. Autoevaluación y coevaluación del alumnado como estrategias formativas integradas en el proyecto
8.6. Evaluación del propio proyecto de ApS como herramienta de mejora continua
8.7. Comunicación y devolución de los resultados de la evaluación a los agentes implicados

Temario

09 Gestión, coordinación e implementación de proyectos solidarios en centros de Formación Profesional

9.1. Liderazgo pedagógico del equipo directivo y del departamento en la promoción del ApS
9.2. Proyectos de ApS intramodulares, intermodulares e interdisciplinares: niveles de complejidad organizativa
9.3. Gestión logística y administrativa del proyecto: permisos, seguros, desplazamientos y protección de datos
9.4. Coordinación operativa con las entidades sociales durante la ejecución del servicio
9.5. Gestión de la comunicación y visibilización del proyecto en la comunidad educativa y en el entorno
9.6. La celebración y el reconocimiento como fase conclusiva del proyecto: sentido pedagógico y comunitario

Temario

10 Sistematización de experiencias, institucionalización del ApS y desarrollo de comunidades de práctica en Formación Profesional

10.1. Sistematización de las experiencias de Aprendizaje-Servicio: concepto, finalidad y metodología
10.2. De la experiencia puntual a la institucionalización: estrategias para integrar el ApS en el proyecto educativo de centro
10.3. Análisis de experiencias exitosas de Aprendizaje-Servicio en Formación Profesional: estudio de casos representativos de diversas familias profesionales
10.4. Perspectivas de futuro del Aprendizaje-Servicio en la Formación Profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

