ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje-Servicio en Geografía e Historia de Secundaria: Proyectos sobre Patrimonio y Entorno Local

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje-Servicio en Geografía e Historia de Secundaria: Proyectos sobre Patrimonio y Entorno Local, una propuesta formativa diseñada para docentes que buscan transformar su práctica educativa mediante metodologías innovadoras y comprometidas con la comunidad. En ICUFOR apostamos por una enseñanza que conecte el aula con la realidad social, permitiendo que el alumnado adolescente desarrolle competencias académicas mientras contribuye activamente a la preservación y difusión del patrimonio de su entorno.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos pedagógicos del Aprendizaje-Servicio, explorarás el marco curricular de las ciencias sociales en secundaria y adquirirás herramientas para diseñar proyectos que vinculen contenidos de Geografía e Historia con necesidades reales del territorio.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teórica y pedagógicamente el Aprendizaje-Servicio identificando sus principios, elementos constitutivos y marcos normativos aplicables a la educación secundaria.

Dominar los conceptos, tipologías y modelos de educación patrimonial diferenciando las dimensiones material, inmaterial, natural y digital del patrimonio y sus implicaciones didácticas.

Diseñar proyectos de Aprendizaje-Servicio vinculados al patrimonio y al territorio elaborando cada fase del proceso —diagnóstico participativo, formulación del servicio, integración curricular, planificación organizativa y protagonismo del alumnado—.

Analizar el marco curricular de Geografía e Historia en la LOMLOE relacionando sus competencias específicas, saberes básicos y situaciones de aprendizaje con las finalidades del Aprendizaje-Servicio.

Utilizar el entorno local como recurso didáctico aplicando herramientas de análisis geográfico e histórico —cartografía participativa, fuentes documentales, historia oral e itinerarios didácticos— para la detección de necesidades comunitarias.

Implementar estrategias metodológicas activas y herramientas de reflexión, comunicación y atención a la diversidad desarrollando productos de difusión patrimonial y dinámicas cooperativas adaptadas al aula de ciencias sociales.

Objetivos del curso

Desarrollar procesos de evaluación formativa y auténtica distinguiendo la valoración del aprendizaje curricular, del impacto del servicio comunitario y de la calidad global del proyecto mediante rúbricas, portafolios e indicadores específicos.

Incorporar tecnologías digitales —SIG, realidad aumentada, plataformas de catalogación y narrativas transmedia— diseñando productos innovadores de documentación y difusión del patrimonio local al servicio de la comunidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos del Aprendizaje-Servicio en la educación secundaria

1.1. Origen y evolución histórica del Aprendizaje-Servicio como metodología educativa
1.2. Definición, principios y elementos constitutivos del Aprendizaje-Servicio
1.3. Marcos teóricos de referencia para la fundamentación del ApS en la etapa de secundaria
1.4. Beneficios del Aprendizaje-Servicio en el desarrollo académico, personal y social del alumnado adolescente
1.5. Marco normativo y políticas educativas que amparan la implementación del ApS en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato

Temario

02 Marco curricular de la Geografía y la Historia en la ESO y el Bachillerato: competencias y enfoques didácticos

2.1. Estructura curricular de las materias de Geografía e Historia en el marco de la LOMLOE
2.2. Enfoques didácticos contemporáneos en la enseñanza de la Geografía en secundaria
2.3. Enfoques didácticos contemporáneos en la enseñanza de la Historia en secundaria
2.4. El enfoque interdisciplinar y la conexión de la Geografía y la Historia con otras áreas de conocimiento
2.5. Vinculación entre los objetivos curriculares de las ciencias sociales y los proyectos de servicio comunitario
2.6. La educación para la ciudadanía global y la sostenibilidad como dimensiones transversales del currículo de ciencias sociales

Temario

03 Educación patrimonial: conceptos, tipologías y enfoques para la enseñanza secundaria

3.1. Concepto de patrimonio: evolución histórica, dimensiones y debates actuales
3.2. La educación patrimonial como campo disciplinar y como práctica educativa
3.3. El patrimonio cultural inmaterial: tradiciones, oficios, fiestas y memoria oral de las comunidades
3.4. Patrimonio material: arquitectónico, arqueológico, documental y artístico
3.5. Patrimonio natural y paisajístico: su integración en la enseñanza geográfica de secundaria
3.6. Identidad, memoria colectiva y sentido de pertenencia al territorio: dimensiones educativas del patrimonio
3.7. Legislación y normativa vigente sobre protección, conservación y difusión del patrimonio cultural

Temario

04 El entorno local como recurso didáctico para la enseñanza de la Geografía y la Historia

4.1. Fundamentos pedagógicos del aprendizaje basado en el entorno local: principios de la pedagogía del lugar y conexión entre lo local y lo global
4.2. Análisis geográfico del entorno local: herramientas y procedimientos de estudio territorial
4.3. Análisis histórico del entorno local: fuentes documentales, archivos y vestigios del pasado
4.4. Itinerarios didácticos y rutas patrimoniales como estrategia de enseñanza-aprendizaje
4.5. Identificación de necesidades sociales y oportunidades de servicio en el entorno patrimonial próximo
4.6. Retos y consideraciones para el uso didáctico del entorno local en contextos educativos diversos

Temario

05 Diseño de proyectos de Aprendizaje-Servicio vinculados al patrimonio y el entorno local

5.1. Fases del diseño de un proyecto de ApS: de la idea inicial a la planificación del plan de acción
5.2. Detección de necesidades reales del entorno patrimonial y comunitario
5.3. Selección y delimitación del tema patrimonial o territorial como eje vertebrador del proyecto
5.4. Formulación de la propuesta de servicio a la comunidad vinculada al patrimonio local
5.5. Integración curricular del proyecto de ApS en la programación didáctica de Geografía e Historia
5.6. Diseño de la participación activa y protagonista del alumnado en todas las fases del proyecto
5.7. Planificación temporal, organizativa y de recursos materiales y humanos
5.8. Elaboración del documento de proyecto: estructura, contenidos y criterios de calidad en la presentación

Temario

06 Estrategias metodológicas y herramientas didácticas para el desarrollo de proyectos de ApS en el aula de ciencias sociales

6.1. Metodologías activas complementarias al ApS aplicadas a la Geografía y la Historia
6.2. Técnicas de investigación del entorno adaptadas al alumnado de educación secundaria
6.3. Técnicas de comunicación y difusión del patrimonio elaboradas por el propio alumnado
6.4. Estrategias de reflexión individual y colectiva a lo largo del proceso de Aprendizaje-Servicio
6.5. Gestión del aula y del trabajo fuera del centro educativo durante el desarrollo del proyecto
6.6. Atención a la diversidad del alumnado en el desarrollo de proyectos de ApS patrimonial
6.7. La gamificación y las dinámicas lúdicas aplicadas a proyectos de ApS sobre patrimonio

Temario

07 Colaboración con agentes comunitarios e instituciones vinculadas al patrimonio local

7.1. Identificación y mapeo de agentes comunitarios relevantes para los proyectos de ApS patrimonial
7.2. Establecimiento de alianzas y formalización de acuerdos de colaboración con entidades del entorno
7.3. Gestión de la comunicación y la coordinación eficaz entre los distintos agentes implicados en el proyecto
7.4. Aspectos legales y éticos de la colaboración: protección de datos, permisos y consentimientos informados

08 Evaluación del aprendizaje y del impacto del servicio en proyectos de ApS en Geografía e Historia

8.1. Principios y enfoques de evaluación coherentes con la naturaleza del Aprendizaje-Servicio
8.2. Instrumentos de evaluación del aprendizaje curricular en el marco del proyecto de ApS
8.3. Evaluación del impacto del servicio prestado en la comunidad y en el patrimonio local
8.4. Autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida: la participación del alumnado en los procesos evaluadores
8.5. Evaluación global del proyecto de ApS: calidad, coherencia y propuestas de mejora
8.6. Calificación y acreditación del aprendizaje en proyectos de ApS dentro de la programación de Geografía e Historia

Temario

09 Tecnologías digitales y recursos innovadores para proyectos de ApS sobre patrimonio y entorno local

9.1. Sistemas de información geográfica (SIG) y cartografía digital aplicados al aula de secundaria
9.2. Herramientas digitales para la documentación, catalogación y difusión del patrimonio
9.3. Repositorios, bases de datos y fuentes digitales para la investigación del entorno local
9.4. Redes sociales y plataformas colaborativas como canales de difusión de los resultados de los proyectos
9.5. Competencia digital, ciudadanía digital y uso ético de la tecnología en proyectos educativos

Temario

10 Experiencias de referencia, difusión de resultados y sostenibilidad de los proyectos de ApS en Geografía e Historia

10.1. Análisis de experiencias consolidadas de Aprendizaje-Servicio patrimonial en educación secundaria
10.2. Factores de éxito y obstáculos frecuentes en la implementación de proyectos de ApS en centros de secundaria
10.3. Difusión y transferencia de los resultados del proyecto más allá del centro educativo
10.4. Sostenibilidad y continuidad de los proyectos de ApS patrimonial en el tiempo
10.5. El desarrollo profesional docente a través de la práctica sostenida del Aprendizaje-Servicio
10.6. Prospectiva del Aprendizaje-Servicio patrimonial: tendencias, retos y oportunidades

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

