ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje-Servicio: Proyectos con Impacto Social desde el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje-Servicio: Proyectos con Impacto Social desde el Centro Educativo de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que buscan transformar su práctica docente y conectar el aula con las necesidades reales de la comunidad. Esta metodología pedagógica, reconocida internacionalmente, permite que el alumnado desarrolle competencias clave mientras contribuye activamente a mejorar su entorno, generando un aprendizaje significativo y un compromiso cívico genuino.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos teóricos y el marco curricular que sustenta esta propuesta, aprenderás a detectar necesidades comunitarias mediante técnicas de diagnóstico participativo y diseñarás proyectos integrales vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica del Aprendizaje-Servicio analizando sus bases teóricas, raíces pedagógicas y evidencias investigativas.

Aplicar técnicas de diagnóstico participativo detectando y priorizando necesidades sociales del entorno comunitario del centro educativo.

Dominar estrategias metodológicas activas y herramientas didácticas implementando proyectos adaptados a cada etapa educativa y a la diversidad del alumnado.

Elaborar sistemas de gestión, seguimiento y evaluación multidimensional aplicando instrumentos que valoren el aprendizaje, la calidad del servicio y el impacto comunitario.

Identificar la integración curricular del Aprendizaje-Servicio relacionándolo con las competencias clave, las metodologías activas y la normativa educativa vigente.

Diseñar proyectos integrales de Aprendizaje-Servicio articulando objetivos de aprendizaje curricular, servicio comunitario, actividades de reflexión y alianzas con entidades colaboradoras.

Desarrollar la participación protagonista del alumnado fomentando competencias ciudadanas, prosociales y socioemocionales a través de la experiencia de servicio.

Incorporar principios éticos, inclusivos y de justicia social garantizando la comunicación, sostenibilidad y transferibilidad de los proyectos en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del Aprendizaje-Servicio como propuesta pedagógica

1.1. Origen histórico y evolución del Aprendizaje-Servicio como enfoque educativo
1.2. Definición, características esenciales y principios que vertebran el Aprendizaje-Servicio
1.3. Marcos teóricos de referencia que sustentan la práctica del Aprendizaje-Servicio
1.4. Principales referentes, redes y organizaciones de Aprendizaje-Servicio en España y en el ámbito internacional
1.5. Evidencias de la investigación educativa sobre los beneficios del Aprendizaje-Servicio en las distintas etapas formativas

Temario

02 Marco pedagógico y curricular del Aprendizaje-Servicio en el sistema educativo actual

2.1. Vinculación del Aprendizaje-Servicio con el currículo escolar y las competencias clave
2.2. El Aprendizaje-Servicio como metodología para el desarrollo de las competencias transversales
2.3. Relación del Aprendizaje-Servicio con otras metodologías activas e innovadoras
2.4. El papel del Proyecto Educativo de Centro en la institucionalización y arraigo del Aprendizaje-Servicio
2.5. Normativa educativa y marcos legales que amparan e impulsan la integración del Aprendizaje-Servicio en el currículo
2.6. El Aprendizaje-Servicio en el contexto de los programas y políticas educativas europeas e internacionales

Temario

03 Análisis del contexto social y detección de necesidades comunitarias desde el centro educativo

3.1. El centro educativo como agente de transformación social en su entorno territorial
3.2. Técnicas e instrumentos para el diagnóstico participativo de necesidades sociales del entorno
3.3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible como marco de referencia para la detección y priorización de necesidades
3.4. Participación activa del alumnado en el proceso de detección, análisis y selección de necesidades
3.5. Criterios para la selección de la necesidad social que será objeto del proyecto de Aprendizaje-Servicio

Temario

04 Diseño y planificación integral de proyectos de Aprendizaje-Servicio con impacto social

4.1. Fases del proyecto de Aprendizaje-Servicio: de la idea inicial al plan de acción detallado
4.2. Formulación integrada de objetivos de aprendizaje curricular y objetivos de servicio comunitario
4.3. Definición del servicio: tipologías y modalidades de servicio a la comunidad
4.4. Diseño de actividades de aprendizaje significativo vinculadas a la acción de servicio comunitario
4.5. Planificación temporal, distribución de responsabilidades y previsión de recursos necesarios
4.6. Diseño de las actividades de reflexión como eje vertebrador y diferencial del proyecto
4.7. Elaboración de la documentación pedagógica y los materiales de apoyo del proyecto
4.8. Anticipación de dificultades previsibles y elaboración de un plan de contingencias

Temario

05 Establecimiento de alianzas y redes de colaboración con entidades del entorno comunitario

5.1. La colaboración centro educativo-comunidad como pilar estructural del Aprendizaje-Servicio
5.2. Identificación y selección de entidades sociales potencialmente colaboradoras
5.3. Negociación y formalización de acuerdos de colaboración entre el centro educativo y las entidades
5.4. Gestión de la relación con las entidades colaboradoras a lo largo de las diferentes fases del proyecto
5.5. Implicación de las familias y otros agentes educativos como aliados en los proyectos de servicio
5.6. Creación y participación activa en redes territoriales de Aprendizaje-Servicio

Temario

06 Estrategias metodológicas y herramientas didácticas para la implementación de proyectos

6.1. Metodologías activas y participativas aplicadas al desarrollo de proyectos de Aprendizaje-Servicio
6.2. Herramientas digitales y tecnológicas para la gestión, documentación y desarrollo de proyectos
6.3. Técnicas de dinamización grupal y gestión del trabajo en equipo del alumnado
6.4. Estrategias para conectar las actividades de aula con las acciones de servicio en el entorno comunitario
6.5. Recursos y materiales didácticos específicos para el desarrollo de cada fase del proyecto
6.6. Adaptación metodológica según la etapa educativa, la edad y las características del grupo
6.7. Integración de lenguajes artísticos y creativos como recurso metodológico en proyectos de Aprendizaje-Servicio

Temario

07 Participación del alumnado y desarrollo de competencias ciudadanas y prosociales

7.1. El protagonismo del alumnado como eje central e irrenunciable del Aprendizaje-Servicio
7.2. Desarrollo de la competencia ciudadana y del compromiso cívico a través de la experiencia de servicio
7.3. Desarrollo de habilidades socioemocionales a través del contacto con realidades sociales diversas
7.4. El papel del profesorado como facilitador, acompañante y guía del proceso participativo del alumnado
7.5. Estrategias específicas para garantizar la participación significativa e inclusiva de todo el alumnado

Temario

08 Gestión, seguimiento y coordinación de proyectos de Aprendizaje-Servicio en el centro educativo

8.1. El rol del equipo directivo en el impulso, apoyo institucional y sostenimiento del Aprendizaje-Servicio
8.2. Coordinación entre el equipo docente para la implementación interdisciplinar y coherente de proyectos
8.3. Gestión logística, organizativa y administrativa de las actividades de servicio
8.4. Seguimiento del proyecto durante su ejecución: indicadores de proceso y herramientas de monitorización
8.5. Documentación y sistematización de la experiencia para su análisis y transferibilidad a otros contextos
8.6. Gestión de riesgos y protección integral del alumnado durante las actividades de servicio comunitario

Temario

09 Evaluación del aprendizaje, del servicio y del impacto social de los proyectos de Aprendizaje-Servicio

9.1. La evaluación en el Aprendizaje-Servicio: principios orientadores, dimensiones y enfoques complementarios
9.2. Instrumentos y estrategias para la evaluación de los aprendizajes curriculares y competenciales del alumnado
9.3. Evaluación de la calidad del servicio prestado y de su impacto real en la comunidad destinataria
9.4. Evaluación del propio proyecto como herramienta de mejora continua y aprendizaje organizacional
9.5. La celebración, el reconocimiento público y la devolución a la comunidad como fase final del proyecto
9.6. Evaluación y reflexión sobre la propia práctica docente en el marco del Aprendizaje-Servicio
9.7. Calificación académica del alumnado en proyectos de Aprendizaje-Servicio: criterios y procedimientos

Temario

10 Dimensión ética, inclusiva y de justicia social en la práctica del Aprendizaje-Servicio

10.1. Principios éticos fundamentales que deben orientar la práctica del Aprendizaje-Servicio
10.2. El Aprendizaje-Servicio como herramienta de educación para la justicia social y la equidad
10.3. Inclusión educativa y atención a la diversidad en el diseño y desarrollo de proyectos de Aprendizaje-Servicio
10.4. Integración de la perspectiva de género y la interculturalidad en todas las fases de los proyectos
10.5. Dilemas éticos frecuentes en la práctica del Aprendizaje-Servicio y criterios de actuación profesional

Temario

11 Comunicación, difusión y sostenibilidad de los proyectos de Aprendizaje-Servicio en el centro educativo

11.1. Estrategias de comunicación interna y externa a lo largo de las diferentes fases del proyecto
11.2. Elaboración de materiales de difusión y visibilización de los resultados e impacto del proyecto
11.3. Institucionalización del Aprendizaje-Servicio como seña de identidad del centro educativo
11.4. Sostenibilidad y escalabilidad de los proyectos a medio y largo plazo
11.5. Transferibilidad de experiencias exitosas entre centros educativos y creación de redes de intercambio

Temario

12 Experiencias de referencia y desarrollo guiado de un proyecto propio de Aprendizaje-Servicio

12.1. Análisis de experiencias significativas y ejemplares de Aprendizaje-Servicio en diferentes etapas educativas
12.2. Claves de éxito y factores críticos identificados en el análisis comparado de las experiencias de referencia
12.3. Diseño integral de un proyecto propio de Aprendizaje-Servicio para el centro educativo del participante
12.4. Elaboración del plan de implementación y hoja de ruta para la puesta en marcha del proyecto en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

