ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Árabe para la Comunicación con Población Migrante en Servicios Sociales y Sanitarios Públicos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Árabe para la Comunicación con Población Migrante en Servicios Sociales y Sanitarios Públicos de ICUFOR. En un contexto donde las barreras lingüísticas representan un obstáculo significativo para garantizar una atención de calidad, este programa responde a una necesidad real de los profesionales que trabajan diariamente con población arabófona. Desarrollar competencias comunicativas en árabe no solo mejora la eficacia del servicio prestado, sino que también fortalece la relación de confianza entre el profesional y la persona atendida, contribuyendo al ejercicio efectivo de sus derechos.

A lo largo de esta formación, adquirirás conocimientos sobre el sistema de escritura árabe, estructuras gramaticales funcionales y vocabulario específico aplicado tanto al ámbito sanitario como al de servicios sociales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el contexto sociolingüístico del mundo arabófono, identificando el perfil sociodemográfico y las barreras comunicativas de la población migrante atendida en servicios públicos.

Aplicar las estructuras gramaticales básicas del árabe, construyendo enunciados funcionales orientados a la comunicación en contextos de atención pública.

Desarrollar la comunicación profesional en árabe aplicada a los ámbitos de servicios sociales y sanitarios, empleando vocabulario y expresiones específicos de cada contexto de atención.

Aplicar el léxico y las expresiones en árabe en situaciones de especial vulnerabilidad y protección, adaptando la comunicación a contextos de emergencia social, violencia de género y atención a menores no acompañados.

Dominar el sistema de escritura y los fundamentos fonéticos del árabe, diferenciando los fonemas sin equivalente en español y practicando su producción articulatoria y discriminación auditiva.

Utilizar el léxico y las expresiones fundamentales en árabe, desarrollando interacciones de acogida, identificación y atención inicial con población arabófona.

Incorporar claves socioculturales e interculturales en la relación profesional, previniendo sesgos, estereotipos y etnocentrismo en la atención a población arabófona.

Diferenciar las principales variedades dialectales del árabe y utilizar recursos de apoyo y herramientas tecnológicas, integrando estrategias de adaptación comunicativa en la práctica profesional mediante simulaciones de contextos reales.

Temario

01 Contexto sociolingüístico del mundo arabófono y perfil de la población migrante atendida en servicios públicos

1.1. El mundo arabófono: distribución geográfica, diversidad cultural y características demográficas generales
1.2. La lengua árabe como sistema lingüístico complejo: diglosia, registros y variedades regionales
1.3. Perfil sociodemográfico de la población arabófona migrante en España
1.4. Barreras lingüísticas y comunicativas en la atención pública: impacto en la calidad del servicio y en los derechos de las personas atendidas
1.5. Justificación y alcance del aprendizaje del árabe funcional como competencia profesional en servicios públicos

Temario

02 Sistema de escritura y fundamentos fonéticos del árabe para profesionales de la atención directa

2.1. El alifato árabe: presentación, clasificación y características del sistema de escritura
2.2. Sistema vocálico del árabe: vocales cortas, vocales largas y signos diacríticos
2.3. Fonemas consonánticos del árabe sin equivalente en español: producción articulatoria y ejercicios de discriminación auditiva
2.4. Patrones silábicos, acentuación y ritmo prosódico en la cadena hablada
2.5. Numeración arábiga oriental y su uso en documentos, formularios y recetas
2.6. Estrategias de lectura inicial: decodificación de palabras y expresiones de uso frecuente en contextos de atención pública
2.7. Transliteración y romanización del árabe: sistemas más utilizados y su utilidad práctica para el profesional no especialista

Temario

03 Estructuras gramaticales básicas del árabe orientadas a la comunicación funcional en servicios públicos

3.1. La oración nominal en árabe: estructura, concordancia y usos comunicativos básicos
3.2. La oración verbal en árabe: estructura y conjugación básica de los verbos más funcionales
3.3. Formación del plural en árabe: plurales regulares y plurales fractos
3.4. Pronombres personales, demostrativos, posesivos e interrogativos de uso fundamental
3.5. Preposiciones, adverbios de lugar y tiempo, y conectores básicos para la construcción de enunciados funcionales
3.6. La negación en árabe: partículas negativas y su posición en los distintos tipos de oraciones
3.7. Expresión de la modalidad: necesidad, obligación, posibilidad y deseo en contextos de atención directa
3.8. Diferencias gramaticales más relevantes entre el árabe estándar y el registro coloquial utilizado por la población atendida

Temario

04 Léxico y expresiones fundamentales para la acogida, la identificación y la atención inicial en árabe

4.1. Fórmulas de saludo, presentación, cortesía y despedida en árabe: registros formal y coloquial
4.2. Léxico para la recogida de datos personales y documentales: nombre, apellido, nacionalidad, fecha de nacimiento, estado civil y dirección
4.3. Vocabulario relativo a la estructura familiar, relaciones de parentesco y composición del hogar
4.4. Números, fechas, horas, cantidades monetarias y unidades de medida en contextos de atención
4.5. Léxico básico para la comunicación sobre documentación administrativa y gestión de citas
4.6. Expresiones funcionales para gestionar la comunicación: solicitar repetición, pedir que hablen despacio, confirmar comprensión y recurrir a apoyo visual o escrito

Temario

05 Comunicación en árabe aplicada al ámbito de los servicios sociales: prestaciones, trámites y acompañamiento

5.1. Vocabulario específico del sistema de servicios sociales: tipos de prestaciones, programas y recursos comunitarios
5.2. Expresiones para la entrevista de acogida y la valoración inicial de necesidades sociales
5.3. Léxico y estructuras para la comunicación sobre vivienda: tipos de alojamiento, condiciones, contratos y derechos básicos
5.4. Vocabulario y expresiones relacionados con el empleo y la formación profesional
5.5. Comunicación en árabe sobre educación y escolarización
5.6. Léxico y expresiones para la intervención en situaciones de reagrupación familiar, soledad no deseada y aislamiento social
5.7. Expresiones para la derivación a otros recursos y la coordinación interservicios explicada a la persona atendida

Temario

06 Comunicación en árabe aplicada al ámbito sanitario: atención primaria, urgencias y salud pública

6.1. Vocabulario anatómico básico en árabe: partes del cuerpo, órganos principales y sistemas corporales
6.2. Expresiones para la anamnesis básica: descripción de síntomas, localización del dolor, duración e intensidad
6.3. Léxico farmacológico funcional: nombres genéricos de medicamentos comunes, formas de administración, posología y efectos secundarios
6.4. Comunicación en árabe en el servicio de urgencias: triaje, priorización y expresiones de urgencia vital
6.5. Vocabulario y expresiones específicos de salud materno-infantil: embarazo, parto, lactancia, vacunación y revisiones pediátricas
6.6. Léxico y expresiones para la salud mental: estados emocionales, trastornos frecuentes, derivación y acompañamiento
6.7. Comunicación en árabe sobre salud pública: prevención de enfermedades, hábitos saludables y campañas informativas
6.8. Expresiones para la obtención del consentimiento informado y la explicación de procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Temario

07 Competencia intercultural y claves socioculturales en la relación profesional con población arabófona

7.1. Concepto de competencia intercultural aplicada a la atención en servicios públicos
7.2. El islam como referente cultural y su influencia en la vida cotidiana y en la relación con los servicios de atención
7.3. Roles de género, estructura familiar y toma de decisiones en contextos culturales árabes: diversidad y estereotipos
7.4. Comunicación no verbal en la cultura árabe: gestualidad, proxémica, contacto visual y protocolo de interacción
7.5. Tabúes, temas sensibles y estrategias para abordar cuestiones delicadas en la relación profesional
7.6. Prevención de sesgos culturales, estereotipos y etnocentrismo en la práctica profesional

Temario

08 Comunicación en árabe en situaciones de especial vulnerabilidad y protección

8.1. Vocabulario y expresiones para la atención a menores no acompañados arabófonos
8.2. Comunicación en árabe con mujeres en situación de violencia de género: léxico, sensibilidad y protocolo comunicativo
8.3. Léxico y expresiones para la atención a víctimas de trata de seres humanos y explotación
8.4. Comunicación en árabe en contextos de emergencia social
8.5. Vocabulario y expresiones para la atención a personas arabófonas con discapacidad o dependencia
8.6. Consideraciones éticas y límites del profesional no intérprete en situaciones de alta complejidad emocional y jurídica

Temario

09 Variedades dialectales del árabe y estrategias de adaptación comunicativa para la práctica profesional

9.1. Criterios para la selección del registro lingüístico más eficaz según el perfil de la persona atendida
9.2. El árabe dialectal marroquí (dariya): rasgos fonéticos, léxicos y gramaticales más relevantes para el profesional
9.3. Rasgos distintivos del árabe dialectal argelino y tunecino con incidencia en la comprensión mutua
9.4. Características básicas del árabe dialectal sirio, iraquí y egipcio relevantes para la atención a población refugiada
9.5. Estrategias de convergencia lingüística y criterios para la derivación a interpretación profesional

Temario

10 Recursos de apoyo, herramientas tecnológicas y práctica integrada de la comunicación profesional en árabe

10.1. Materiales bilingües y multilingües de apoyo a la comunicación en servicios sociales y sanitarios
10.2. Herramientas tecnológicas de apoyo a la comunicación intercultural en árabe
10.3. La mediación intercultural profesional y el diseño de protocolos de comunicación con población arabófona en centros de servicios sociales y sanitarios
10.4. Práctica integrada mediante simulaciones y evaluación de la competencia comunicativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

