ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Asesoramiento al Profesorado sobre Medidas de Atención a la Diversidad desde la Orientación Educativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Asesoramiento al Profesorado sobre Medidas de Atención a la Diversidad desde la Orientación Educativa de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más heterogéneo, los profesionales de la orientación desempeñan un papel fundamental para garantizar una educación inclusiva y de calidad. Esta formación te capacitará para convertirte en un agente clave en la transformación de los centros escolares hacia modelos que respondan eficazmente a las necesidades de todo el alumnado.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la práctica orientadora en materia de atención a la diversidad, identificando los paradigmas teóricos y los principios de la educación inclusiva que la sustentan.

Definir el perfil profesional del orientador como asesor del profesorado, diferenciando sus funciones, competencias y estructuras organizativas en contextos de diversidad.

Diseñar y asesorar al profesorado en la implementación de medidas ordinarias, específicas y extraordinarias de atención a la diversidad, integrando el Diseño Universal para el Aprendizaje, las adaptaciones curriculares y las estrategias metodológicas inclusivas en la programación de aula.

Implementar mecanismos de coordinación interprofesional y trabajo en red con familias y agentes externos, estableciendo protocolos de derivación y estrategias de comunicación que garanticen una atención integral al alumnado diverso.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico que regula la atención a la diversidad, analizando sus implicaciones para la labor asesora del orientador educativo.

Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, aplicando los instrumentos, técnicas y protocolos de detección y derivación correspondientes.

Desarrollar estrategias de asesoramiento colaborativo con el profesorado, utilizando modelos de acompañamiento, formación entre iguales y retroalimentación constructiva que mejoren la práctica docente inclusiva.

Elaborar sistemas de evaluación y seguimiento de las medidas de atención a la diversidad del centro educativo, empleando indicadores de calidad y procesos de mejora continua basados en evidencias.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la orientación educativa y la atención a la diversidad

1.1. Evolución histórica del concepto de diversidad en el ámbito educativo
1.2. Paradigmas teóricos que fundamentan la atención a la diversidad
1.3. Principios fundamentales de la educación inclusiva como marco de referencia
1.4. La orientación educativa como disciplina al servicio de la inclusión
1.5. Conceptos clave diferenciados: integración, inclusión, equidad, igualdad y accesibilidad

# Temario

## 02 Marco normativo y legislativo de la atención a la diversidad en el sistema educativo

2.1. Normativa internacional sobre el derecho a la educación inclusiva
2.2. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad
2.3. Desarrollo normativo autonómico: estructura y particularidades de los marcos regionales
2.4. Normativa específica reguladora de la orientación educativa y los servicios de apoyo
2.5. Planes de atención a la diversidad como instrumentos institucionales de planificación
2.6. Implicaciones legales del asesoramiento del orientador en la toma de decisiones sobre medidas de atención a la diversidad

# Temario

## 03 El perfil profesional del orientador educativo como asesor del profesorado en contextos de diversidad

3.1. Funciones del orientador educativo vinculadas al asesoramiento sobre atención a la diversidad
3.2. Competencias profesionales esenciales para el asesoramiento eficaz
3.3. Posicionamiento profesional del orientador: entre la prescripción y la colaboración
3.4. Identidad profesional, dilemas éticos y gestión de la práctica orientadora
3.5. Estructuras organizativas de la orientación educativa

# Temario

## 04 Identificación y evaluación psicopedagógica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

4.1. Tipología del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo según la normativa vigente
4.2. Finalidad, principios rectores y fases del proceso de evaluación psicopedagógica
4.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información en la evaluación psicopedagógica
4.4. Evaluación del contexto escolar, familiar y social como complemento imprescindible
4.5. El informe psicopedagógico: elaboración, contenido y comunicación de resultados
4.6. Detección temprana y protocolos de derivación
4.7. Asesoramiento al profesorado para la observación y detección de necesidades en el aula

# Temario

## 05 Medidas ordinarias de atención a la diversidad: asesoramiento para su diseño e implementación en el aula

5.1. Conceptualización y clasificación de las medidas ordinarias de atención a la diversidad
5.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco para la planificación didáctica inclusiva
5.3. Estrategias metodológicas inclusivas como medida ordinaria fundamental
5.4. Organización flexible del aula y agrupamientos heterogéneos
5.5. Adaptaciones no significativas del currículo y ajustes de acceso
5.6. Evaluación inclusiva y diversificación de instrumentos de evaluación
5.7. Plan de acción tutorial como herramienta de atención personalizada a la diversidad
5.8. Asesoramiento al profesorado para la integración de medidas ordinarias en la programación de aula

# Temario

## 06 Atención a la diversidad socioemocional y convivencia escolar desde la orientación educativa

6.1. La dimensión socioemocional de la diversidad en el contexto escolar
6.2. Asesoramiento al profesorado para la educación emocional y el desarrollo de competencias socioemocionales en el aula
6.3. Prevención y respuesta al acoso escolar y la discriminación vinculada a la diversidad
6.4. Planes de convivencia y su articulación con el plan de atención a la diversidad
6.5. Asesoramiento al profesorado para la gestión del clima de aula en contextos de alta diversidad

# Temario

## 07 Medidas específicas y extraordinarias de atención a la diversidad: criterios, procedimientos y asesoramiento al profesorado

7.1. Medidas específicas de atención a la diversidad: delimitación conceptual y tipología
7.2. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
7.3. Recursos personales especializados de apoyo a la atención a la diversidad
7.4. Criterios para la selección, combinación y revisión periódica de las medidas de atención a la diversidad
7.5. Asesoramiento al profesorado para la implementación coherente de medidas específicas y extraordinarias
7.6. Transición entre medidas: escalamiento, retirada progresiva y criterios de reversibilidad

# Temario

## 08 Diseño, desarrollo y seguimiento de las adaptaciones curriculares desde el asesoramiento orientador

8.1. Conceptualización y tipología de las adaptaciones curriculares
8.2. Análisis del nivel de competencia curricular del alumno como punto de partida
8.3. Proceso de elaboración de adaptaciones curriculares individualizadas
8.4. El documento individual de adaptación curricular: estructura, contenido y formalización
8.5. Rol del orientador en el asesoramiento al profesorado durante el proceso de adaptación curricular
8.6. Seguimiento, evaluación y revisión de las adaptaciones curriculares
8.7. Transiciones educativas del alumnado con adaptaciones curriculares: coordinación entre etapas y centros

# Temario

## 09 Estrategias y modelos de asesoramiento colaborativo entre el orientador y el profesorado

9.1. El asesoramiento colaborativo como modelo de intervención orientadora
9.2. Habilidades de comunicación y relación interprofesional del orientador
9.3. Estrategias concretas de asesoramiento al profesorado sobre atención a la diversidad
9.4. El asesoramiento como acompañamiento en la práctica docente
9.5. Documentos y materiales de apoyo al asesoramiento: guías, protocolos y bancos de recursos
9.6. Evaluación de la eficacia del proceso de asesoramiento

# Temario

## 10 Coordinación interprofesional, trabajo en red y colaboración con las familias en la atención a la diversidad

10.1. La coordinación interprofesional como requisito para una atención a la diversidad integral
10.2. Protocolos de coordinación y derivación a servicios externos
10.3. El trabajo en red como modelo de intervención comunitaria aplicado a la escuela
10.4. Colaboración con las familias del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
10.5. Asesoramiento al profesorado para mejorar la comunicación y la relación con las familias del alumnado diverso

# Temario

## 11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las medidas de atención a la diversidad en el centro educativo

11.1. Evaluación de las medidas de atención a la diversidad como proceso institucional
11.2. Indicadores de calidad e instrumentos para la valoración de las medidas implementadas
11.3. El plan de atención a la diversidad como documento vivo y el orientador como dinamizador de la mejora continua
11.4. Retos y perspectivas de futuro del asesoramiento orientador en materia de atención a la diversidad

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06** **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07** **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08** **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09** **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10** **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

