ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Asesoramiento del Orientador a los Tutores: Coordinación de la Acción Tutorial y Seguimiento de Grupos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Asesoramiento del Orientador a los Tutores que ofrecemos desde ICUFOR, diseñado para profesionales de la orientación educativa que desean potenciar su capacidad de liderazgo y acompañamiento pedagógico. La figura del orientador resulta clave en los centros escolares actuales, donde la coordinación eficaz con los equipos de tutores marca la diferencia en la calidad de la atención al alumnado y en la construcción de comunidades educativas verdaderamente inclusivas.

A través de nuestro programa, abordarás el marco normativo y conceptual de la orientación, desarrollarás competencias comunicativas para el asesoramiento colaborativo y aprenderás a diseñar, implementar y evaluar Planes de Acción Tutorial contextualizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el asesoramiento del orientador a los tutores identificando los marcos conceptuales, teóricos y normativos que regulan la orientación educativa y la acción tutorial en las distintas etapas educativas.

Describir las dimensiones y ámbitos de la acción tutorial clasificando sus áreas de intervención según las etapas educativas y los agentes implicados.

Dominar las estrategias y técnicas de comunicación profesional utilizando herramientas de entrevista, facilitación grupal y plataformas digitales para la coordinación eficaz con el equipo de tutores.

Implementar protocolos de seguimiento grupal y de intervención en situaciones complejas identificando indicadores de rendimiento, convivencia, bienestar socioemocional y situaciones de riesgo.

Definir el perfil profesional del orientador como asesor diferenciando las competencias técnicas, relacionales, organizativas y digitales requeridas para el ejercicio del asesoramiento tutorial.

Diseñar el Plan de Acción Tutorial aplicando criterios de coherencia, contextualización y coordinación entre los distintos órganos y agentes del centro educativo.

Aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico grupal elaborando perfiles del grupo-clase que fundamenten la planificación de intervenciones tutoriales ajustadas a las necesidades detectadas.

Desarrollar procesos de evaluación, innovación y mejora continua de la acción tutorial incorporando instrumentos de valoración, prácticas innovadoras y un enfoque inclusivo de atención a la diversidad.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la orientación educativa y la acción tutorial

1.1. Evolución histórica de la orientación educativa y su vinculación con la función tutorial
1.2. Fundamentos teóricos de la orientación educativa aplicada al asesoramiento tutorial
1.3. Marco normativo vigente de la orientación y la tutoría en las distintas etapas educativas
1.4. Delimitación conceptual de los roles y funciones del orientador y del tutor
1.5. La acción tutorial como componente estructural del proyecto educativo de centro

02 El perfil profesional del orientador como asesor del equipo de tutores

2.1. Competencias profesionales del orientador educativo en su rol de asesor
2.2. Modelos de asesoramiento aplicables a la relación orientador-tutor
2.3. Posicionamiento profesional del orientador: de experto directivo a facilitador de procesos
2.4. Identidad profesional y desarrollo profesional continuo en el ámbito del asesoramiento tutorial

Temario

03 La acción tutorial: fundamentos, dimensiones y ámbitos de intervención

3.1. Conceptualización actualizada de la acción tutorial en el contexto escolar contemporáneo
3.2. Dimensiones fundamentales de la acción tutorial
3.3. Ámbitos de actuación del tutor en relación con los distintos agentes educativos
3.4. La acción tutorial en las diferentes etapas educativas: especificidades y adaptaciones
3.5. Funciones del tutor y necesidades formativas asociadas a su desempeño profesional
3.6. La tutoría como espacio privilegiado para la educación en valores y el desarrollo de competencias transversales

Temario

04 Diseño, estructura y coordinación del Plan de Acción Tutorial

4.1. El Plan de Acción Tutorial como instrumento vertebrador de la acción educativa del centro
4.2. Elementos estructurales del Plan de Acción Tutorial
4.3. El papel del orientador en la elaboración, difusión e impulso del Plan de Acción Tutorial
4.4. Coordinación de la acción tutorial a nivel de centro: estructuras organizativas y canales de comunicación
4.5. Programación de sesiones de tutoría: del plan general a la intervención en el aula
4.6. Adaptación del Plan de Acción Tutorial a las necesidades emergentes del contexto educativo
4.7. Herramientas de programación y gestión documental del Plan de Acción Tutorial

Temario

05 Estrategias y técnicas de comunicación del orientador con el equipo de tutores

5.1. La comunicación profesional como herramienta fundamental del asesoramiento educativo
5.2. Técnicas de entrevista profesional aplicadas al asesoramiento individual del tutor
5.3. Dinamización de reuniones de coordinación tutorial como espacios formativos y de reflexión compartida
5.4. Elaboración de materiales y documentos de apoyo para la labor tutorial
5.5. Uso de plataformas digitales y herramientas tecnológicas para la coordinación y comunicación continua con tutores

Temario

06 Conocimiento del grupo-clase: diagnóstico de la dinámica grupal y socioemocional del aula

6.1. Fundamentos de psicología de los grupos aplicados al aula como sistema social
6.2. Técnicas e instrumentos de diagnóstico grupal al servicio del tutor
6.3. Análisis de factores que condicionan la dinámica grupal del aula
6.4. El papel del orientador en la formación del tutor para el diagnóstico y la comprensión de su grupo
6.5. Detección temprana de situaciones de riesgo a partir del análisis grupal
6.6. Elaboración de perfiles grupales e integración de la información diagnóstica
6.7. Del diagnóstico a la intervención: traducción de los datos grupales en propuestas de acción tutorial

Temario

07 Seguimiento de grupos: indicadores, protocolos y herramientas de monitorización

7.1. Conceptualización del seguimiento grupal como proceso continuo y sistemático en la acción tutorial
7.2. Diseño de indicadores para el seguimiento integral del grupo-clase
7.3. Protocolos de seguimiento grupal coordinados entre orientador y tutores
7.4. Instrumentos y herramientas para el registro y la monitorización del grupo
7.5. El papel del orientador en el análisis conjunto de datos de seguimiento con el tutor
7.6. Sesiones de supervisión y reflexión compartida sobre la evolución del grupo
7.7. Seguimiento del grupo en momentos críticos del curso escolar
7.8. Documentación y comunicación de resultados del seguimiento a los agentes educativos implicados

Temario

08 Intervención tutorial en situaciones específicas: asesoramiento del orientador para la gestión de casos complejos

8.1. La intervención tutorial individualizada en el marco de la atención personalizada al alumnado
8.2. Asesoramiento al tutor en la gestión de conflictos y problemas de convivencia en el aula
8.3. Acompañamiento tutorial del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.4. Intervención tutorial ante dificultades socioemocionales y situaciones de vulnerabilidad
8.5. Asesoramiento al tutor en la orientación académica y profesional del alumnado
8.6. Coordinación con las familias en situaciones complejas: mediación del orientador y preparación del tutor
8.7. Registro, documentación y evaluación de las intervenciones en casos complejos

Temario

09 Atención a la diversidad y enfoque inclusivo en la coordinación de la acción tutorial

9.1. Marco conceptual de la educación inclusiva y sus implicaciones para la acción tutorial
9.2. Asesoramiento del orientador al tutor para la gestión de la diversidad en el aula
9.3. Estrategias de personalización y adaptación de la acción tutorial en contextos diversos
9.4. Coordinación del tutor con los equipos de apoyo y los servicios especializados del centro
9.5. Evaluación del grado de inclusión de la acción tutorial y propuestas de mejora

10 Evaluación, innovación y mejora continua de la acción tutorial y del asesoramiento del orientador

10.1. La evaluación del Plan de Acción Tutorial como proceso de mejora institucional
10.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación de la acción tutorial
10.3. Innovación en la acción tutorial: tendencias y buenas prácticas
10.4. Elaboración de la memoria final de acción tutorial y planificación prospectiva para el curso siguiente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

