ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Asesoramiento del Orientador Educativo al Profesorado en el Diseño de Medidas de Atención a la Diversidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Asesoramiento del Orientador Educativo al Profesorado en el Diseño de Medidas de Atención a la Diversidad de ICUFOR. En un contexto educativo donde la inclusión se ha convertido en un principio vertebrador del sistema, la figura del orientador adquiere un papel fundamental como agente asesor. Este programa está diseñado para profesionales que desean profundizar en las competencias necesarias para guiar eficazmente a los equipos docentes en la implementación de respuestas educativas personalizadas y de calidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente la atención a la diversidad analizando la evolución histórica hacia la inclusión, los paradigmas que la sustentan y las barreras para el aprendizaje y la participación.

Definir el perfil profesional del orientador educativo como agente asesor identificando las competencias requeridas, los modelos de intervención y las dimensiones éticas de la función asesora.

Comprender la evaluación psicopedagógica como base del diseño de medidas de atención a la diversidad describiendo sus fases, instrumentos y procedimientos de comunicación de resultados al profesorado.

Elaborar planes individualizados de atención a la diversidad integrando la colaboración con las familias, la coordinación con agentes externos y los mecanismos de seguimiento interprofesional.

Dominar el marco normativo e institucional regulador de la atención a la diversidad distinguiendo los referentes internacionales, la legislación estatal y su concreción autonómica en los centros educativos.

Aplicar modelos y estrategias de asesoramiento colaborativo al profesorado desarrollando las fases del proceso asesor, las técnicas comunicativas y la gestión de resistencias al cambio.

Diseñar medidas ordinarias, específicas y extraordinarias de atención a la diversidad incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las estrategias de diversificación metodológica, organizativa y evaluativa.

Evaluar la eficacia de las medidas de atención a la diversidad implementadas utilizando indicadores de proceso, resultado e impacto orientados a la mejora continua del centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la atención a la diversidad en el sistema educativo

1.1. Evolución histórica del tratamiento de la diversidad en educación: de la segregación a la inclusión plena
1.2. Conceptualización de la diversidad en el ámbito educativo: dimensiones y manifestaciones
1.3. Principios fundamentales de la educación inclusiva: equidad, participación y calidad educativa
1.4. Principales paradigmas teóricos que sustentan la atención a la diversidad
1.5. Barreras para el aprendizaje y la participación: identificación y análisis en el contexto escolar

02 Marco normativo e institucional regulador de la atención a la diversidad educativa

2.1. Marco internacional de referencia para la educación inclusiva y la atención a la diversidad
2.2. Legislación estatal española reguladora de la atención a la diversidad
2.3. Normativa autonómica y su concreción en los planes de atención a la diversidad de los centros
2.4. Estructura organizativa de los servicios de orientación educativa en el sistema educativo español
2.5. Derechos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo según la normativa vigente
2.6. Responsabilidades legales y profesionales del orientador educativo en el asesoramiento al profesorado

Temario

03 El orientador educativo como agente asesor: perfil profesional, competencias y posicionamiento institucional

3.1. Perfil profesional del orientador educativo en el contexto escolar contemporáneo
3.2. Competencias profesionales del orientador educativo para el asesoramiento eficaz al profesorado
3.3. El posicionamiento institucional del orientador: entre la autoridad técnica y la colaboración horizontal
3.4. Modelos de intervención del orientador educativo y su repercusión en la función asesora
3.5. Dimensiones éticas y deontológicas del asesoramiento del orientador al profesorado
3.6. Identidad profesional del orientador y gestión del desgaste emocional en el ejercicio de la función asesora

Temario

04 Modelos y estrategias de asesoramiento colaborativo del orientador al profesorado

4.1. Conceptualización del asesoramiento educativo: definición, características y principios fundamentales
4.2. Modelos teóricos de asesoramiento aplicados al contexto educativo
4.3. Fases del proceso de asesoramiento del orientador al profesorado
4.4. Estrategias comunicativas del orientador para un asesoramiento eficaz
4.5. Gestión de resistencias y obstáculos en el proceso de asesoramiento al profesorado
4.6. Herramientas y recursos para la sistematización del proceso de asesoramiento
4.7. Asesoramiento en contextos de trabajo multiprofesional: coordinación con otros agentes educativos

Temario

05 Evaluación psicopedagógica como base para el diseño de medidas de atención a la diversidad

5.1. Conceptualización y finalidad de la evaluación psicopedagógica en el contexto inclusivo
5.2. Marco regulador de la evaluación psicopedagógica y del dictamen de escolarización
5.3. Procedimiento de la evaluación psicopedagógica: fases, agentes implicados y coordinación
5.4. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica aplicados a la diversidad del alumnado
5.5. Identificación y caracterización de las necesidades específicas de apoyo educativo
5.6. Comunicación de los resultados de la evaluación psicopedagógica al profesorado como punto de partida del asesoramiento
5.7. Actualización y revisión periódica de la evaluación psicopedagógica ante cambios en las necesidades del alumnado

Temario

06 El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco de referencia para el asesoramiento en atención a la diversidad

6.1. Origen, fundamentos científicos y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje
6.2. Aplicación del DUA al diseño curricular y a la programación didáctica de aula
6.3. El asesoramiento del orientador al profesorado para la implementación del DUA en la práctica docente
6.4. Relación entre el DUA y las medidas de atención a la diversidad: del diseño universal a la respuesta individualizada
6.5. Herramientas y recursos digitales que facilitan la aplicación del DUA en el aula

Temario

07 Asesoramiento del orientador en el diseño de medidas ordinarias de atención a la diversidad en el aula

7.1. Concepto y alcance de las medidas ordinarias de atención a la diversidad dentro del continuo de respuesta educativa
7.2. Asesoramiento para la diversificación metodológica y la personalización de la enseñanza
7.3. Asesoramiento en el diseño de agrupamientos flexibles y organizaciones inclusivas del aula
7.4. Asesoramiento en la adaptación de materiales, recursos y actividades de aprendizaje
7.5. Asesoramiento en el diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación inclusivos
7.6. Asesoramiento para la acción tutorial como medida de atención a la diversidad
7.7. Refuerzo educativo y apoyo pedagógico ordinario: criterios de diseño y orientaciones para el profesorado
7.8. Documentación y formalización de las medidas ordinarias adoptadas en la programación de aula

Temario

08 Asesoramiento del orientador en el diseño de medidas específicas y extraordinarias de atención a la diversidad

8.1. Concepto, tipología y criterios de aplicación de las medidas específicas y extraordinarias
8.2. Asesoramiento en el diseño de adaptaciones curriculares significativas
8.3. Asesoramiento en programas de diversificación curricular y medidas de flexibilización
8.4. Asesoramiento en la organización de apoyos especializados dentro y fuera del aula ordinaria
8.5. Asesoramiento en medidas de atención a la diversidad para alumnado con incorporación tardía o desventaja socioeducativa
8.6. Asesoramiento para la atención al alumnado con trastornos de conducta y necesidades socioemocionales
8.7. Consideraciones éticas y pedagógicas en la adopción de medidas extraordinarias: riesgos de exclusión encubierta

Temario

09 Asesoramiento del orientador en la colaboración con familias y la coordinación con agentes y servicios externos

9.1. La familia como agente clave en la atención educativa a la diversidad del alumnado
9.2. Estrategias de asesoramiento del orientador para la comunicación y colaboración familia-centro educativo
9.3. Coordinación interinstitucional con servicios sanitarios, sociales y comunitarios
9.4. Redes de apoyo y recursos del entorno para la inclusión educativa
9.5. Asesoramiento en la planificación de transiciones educativas del alumnado con necesidades específicas

Temario

10 Elaboración, implementación y seguimiento colaborativo de planes individualizados de atención a la diversidad

10.1. Los planes individualizados como herramientas de planificación de la respuesta educativa personalizada
10.2. Proceso de elaboración del plan individualizado: asesoramiento del orientador al profesorado implicado
10.3. Participación de las familias en la elaboración y desarrollo del plan individualizado
10.4. Coordinación interprofesional para la implementación del plan individualizado
10.5. Seguimiento y revisión periódica del plan individualizado: indicadores de progreso y toma de decisiones
10.6. Gestión documental y registro institucional de los planes individualizados de atención a la diversidad

Temario

11 Evaluación de la eficacia de las medidas de atención a la diversidad y procesos de mejora continua en el centro educativo

11.1. La evaluación de las medidas de atención a la diversidad como responsabilidad compartida del centro educativo
11.2. Diseño de indicadores y criterios para evaluar la eficacia de las medidas de atención a la diversidad
11.3. Instrumentos y procedimientos para la recogida sistemática de información evaluativa
11.4. Procesos de mejora continua y prospectiva del plan de atención a la diversidad del centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

