ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Asesoramiento Psicológico al Personal de Atención Directa en Residencias: Conductas Difíciles en Demencia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Asesoramiento Psicológico al Personal de Atención Directa en Residencias: Conductas Difíciles en Demencia de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en el acompañamiento y orientación de equipos asistenciales que trabajan con personas con demencia. En el contexto residencial, las conductas difíciles representan uno de los mayores desafíos para el personal de atención directa, generando impacto tanto en la calidad de vida de los residentes como en el bienestar de los profesionales.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos de las demencias, los modelos teóricos explicativos de los síntomas conductuales y psicológicos, así como en la evaluación integral y el diseño de planes de intervención individualizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuropsicológicos de las demencias, identificando los mecanismos neurobiológicos que subyacen a las alteraciones conductuales y su progresión a lo largo de los distintos estadios de la enfermedad.

Analizar los principales modelos teóricos explicativos de las conductas difíciles en demencia, relacionando sus fundamentos con la práctica asistencial en el contexto residencial geriátrico.

Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica adaptada a personas con deterioro cognitivo, utilizando técnicas verbales y no verbales que favorezcan la relación interpersonal y prevengan la aparición de conductas difíciles.

Clasificar los síntomas conductuales y psicológicos de la demencia, diferenciando sus manifestaciones clínicas, factores desencadenantes y consecuencias tanto para la persona institucionalizada como para el personal de atención directa.

Dominar los procedimientos de evaluación integral de las conductas difíciles, aplicando instrumentos estandarizados, registros observacionales y técnicas de análisis funcional para la formulación clínica del caso.

Diseñar planes de intervención conductual individualizados basados en estrategias no farmacológicas con evidencia científica, elaborando protocolos de actuación escalonados y adaptados al entorno residencial.

Objetivos del curso

Implementar el modelo de asesoramiento psicológico al personal de atención directa, incorporando técnicas de consulta colaborativa, formación experiencial y seguimiento continuado para la transferencia efectiva de estrategias de manejo conductual.

Fundamentar la atención a las conductas difíciles en demencia desde una perspectiva ética, interdisciplinar y organizacional, integrando la promoción del bienestar psicológico del personal cuidador y el cumplimiento del marco legal y deontológico vigente.

Temario

01 Fundamentos neuropsicológicos de las demencias y su repercusión en la conducta

1.1. Concepto actual de demencia y evolución terminológica en los sistemas de clasificación diagnóstica
1.2. Principales tipos de demencia y sus características neuropsicológicas diferenciales
1.3. Bases neurobiológicas de las alteraciones conductuales en los procesos neurodegenerativos
1.4. Estadios evolutivos de la demencia y progresión de las alteraciones conductuales a lo largo de la enfermedad
1.5. Factores de vulnerabilidad y factores protectores frente al deterioro cognitivo y conductual

Temario

02 Conceptualización, clasificación y epidemiología de los síntomas conductuales y psicológicos de la demencia

2.1. Definición y delimitación conceptual de los síntomas conductuales y psicológicos de la demencia (SCPD)
2.2. Clasificación de las conductas difíciles en el contexto clínico de la demencia
2.3. Prevalencia e incidencia de las conductas difíciles en personas institucionalizadas con demencia
2.4. Factores desencadenantes y perpetuadores de las conductas difíciles en el entorno residencial
2.5. Consecuencias de las conductas difíciles para la persona con demencia, el personal y la institución
2.6. De la conducta problemática a la necesidad no cubierta: cambio de paradigma en la comprensión de los SCPD

Temario

03 Modelos teóricos explicativos de las conductas difíciles en personas con demencia institucionalizadas

3.1. El modelo de necesidades no cubiertas de Algase y Cohen-Mansfield
3.2. El modelo ecológico de competencia-presión ambiental de Lawton y Nahemow
3.3. El modelo de atención centrada en la persona de Kitwood y el concepto de psicología social maligna
3.4. El modelo de análisis funcional de la conducta (ABC) aplicado a las personas con demencia
3.5. Hacia un modelo biopsicosocial integrador para la comprensión de las conductas difíciles

Temario

04 Evaluación integral de las conductas difíciles en el entorno residencial

4.1. Principios, objetivos y particularidades de la evaluación de las conductas difíciles en personas con demencia
4.2. Métodos de observación y registro conductual aplicados a la práctica residencial
4.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de los síntomas conductuales y psicológicos
4.4. Evaluación del dolor y del malestar físico como factor desencadenante de conductas difíciles
4.5. Evaluación del entorno físico y social como modulador de la conducta en la residencia
4.6. Integración de la información evaluativa para la formulación del caso y la toma de decisiones clínicas
4.7. Devolución y comunicación de los resultados de la evaluación al equipo de atención directa

Temario

05 Habilidades de comunicación y relación terapéutica con la persona con demencia

5.1. Impacto del deterioro cognitivo progresivo en las capacidades comunicativas de la persona con demencia
5.2. Principios fundamentales de la comunicación terapéutica adaptada a personas con deterioro cognitivo
5.3. Técnicas y estrategias de comunicación verbal y no verbal aplicables en la atención directa
5.4. Errores frecuentes del personal de atención directa en la comunicación con la persona con demencia
5.5. La calidad de la relación interpersonal como factor de protección frente a la aparición de conductas difíciles

Temario

06 Estrategias e intervenciones no farmacológicas para el abordaje de las conductas difíciles en demencia

6.1. Marco conceptual y estado actual de la evidencia científica sobre intervenciones no farmacológicas
6.2. Intervenciones centradas en la modificación y adaptación del entorno físico y sensorial
6.3. Intervenciones basadas en la estimulación cognitiva y sensorial
6.4. Intervenciones conductuales y psicológicas de aplicación específica
6.5. Intervenciones centradas en la organización individualizada de los cuidados y las rutinas
6.6. Abordaje diferenciado de las conductas difíciles más frecuentes en el contexto residencial
6.7. Criterios para la complementariedad entre intervenciones farmacológicas y no farmacológicas y pautas de derivación
6.8. Evaluación de la eficacia de las intervenciones implementadas y criterios de modificación

Temario

07 Diseño e implementación de planes de intervención conductual individualizados

7.1. Fundamentos y características del plan de intervención conductual individualizado en el contexto residencial
7.2. Fases del proceso de elaboración del plan de intervención
7.3. Redacción del plan de intervención para su uso efectivo por el personal de atención directa
7.4. Transferencia del plan al equipo de atención directa y estrategias para su implementación
7.5. Seguimiento sistemático, evaluación de resultados y ajustes dinámicos del plan ante cambios evolutivos
7.6. Documentación, registro y trazabilidad del proceso de intervención conductual

Temario

08 El modelo de asesoramiento psicológico al personal de atención directa en el contexto residencial

8.1. Conceptualización del asesoramiento psicológico en el ámbito residencial geriátrico
8.2. Modelos de consulta y asesoramiento aplicables al abordaje de las conductas difíciles en demencia
8.3. El proceso de asesoramiento: fases, técnicas y herramientas de trabajo
8.4. Barreras organizacionales y facilitadores para la implementación del asesoramiento en la residencia
8.5. La formación continua del personal como herramienta estratégica del asesoramiento psicológico
8.6. Gestión de situaciones complejas en el ejercicio del asesoramiento
8.7. Supervisión profesional y autocuidado del psicólogo en el ejercicio del rol de asesor

Temario

09 Impacto emocional y bienestar psicológico del personal de atención directa que trabaja con conductas difíciles en demencia

9.1. Fuentes de estrés laboral específicas asociadas al trabajo continuado con conductas difíciles en demencia
9.2. Consecuencias psicológicas de la exposición prolongada a conductas difíciles
9.3. Factores de protección y resiliencia del personal de atención directa frente al desgaste profesional
9.4. Intervenciones de apoyo psicológico dirigidas al personal de atención directa
9.5. Estrategias de asesoramiento psicológico ante situaciones de alta carga emocional e incidentes críticos
9.6. Promoción de una cultura institucional orientada al cuidado integral del profesional cuidador

10 Coordinación interdisciplinar, marco ético y legal en la gestión de las conductas difíciles en demencia

10.1. La coordinación interdisciplinar como requisito para el abordaje eficaz de las conductas difíciles
10.2. Marco ético y legal del manejo de las conductas difíciles en personas con demencia
10.3. Comunicación y asesoramiento a las familias en relación con las conductas difíciles de la demencia
10.4. Calidad asistencial y mejora continua en la gestión institucional de las conductas difíciles en demencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

