ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Asistentes Conversacionales de IA para Docentes: Prompts, Recursos y Actividades para el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Asistentes Conversacionales de IA para Docentes: Prompts, Recursos y Actividades para el Aula de ICUFOR. En un contexto educativo que evoluciona rápidamente, la inteligencia artificial se ha convertido en una herramienta imprescindible para transformar la práctica pedagógica. Este programa te permitirá dominar los asistentes conversacionales más avanzados del mercado y aplicarlos de manera efectiva en tu labor diaria como docente.

A lo largo de esta formación, explorarás desde los fundamentos de la IA y el funcionamiento de modelos como ChatGPT, Claude, Gemini o Copilot, hasta las técnicas más sofisticadas de ingeniería de prompts.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y los asistentes conversacionales, identificando su arquitectura, funcionamiento, limitaciones y potencial transformador en el contexto educativo.

Dominar los principios y técnicas de ingeniería de prompts, diseñando instrucciones eficaces que optimicen la calidad y la precisión de las respuestas generadas por los asistentes conversacionales.

Desarrollar recursos educativos diversificados y actividades de aula pedagógicamente fundamentadas, aplicando los asistentes conversacionales para generar materiales textuales, visuales, audiovisuales e interactivos adaptados a los objetivos de aprendizaje.

Diferenciar las características y funcionalidades de los principales asistentes conversacionales de IA disponibles, seleccionando el más adecuado según la tarea docente, la etapa educativa y el contexto de aplicación.

Elaborar programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y propuestas metodológicas activas, utilizando asistentes de IA como herramienta de apoyo alineada con el currículo vigente.

Diseñar instrumentos de evaluación y estrategias de retroalimentación personalizada, incorporando la IA conversacional como apoyo en las fases diagnóstica, formativa y sumativa del proceso evaluativo.

Objetivos del curso

Aplicar los asistentes conversacionales de IA a la atención a la diversidad, generando adaptaciones de contenidos, itinerarios personalizados y recursos inclusivos que respondan a las necesidades específicas de todo el alumnado.

Fundamentar un uso ético, legal y pedagógicamente responsable de la IA en el aula, integrando de forma sostenible los asistentes conversacionales en la práctica docente mediante el diseño de un proyecto personal de innovación educativa.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial y los asistentes conversacionales en el contexto educativo

1.1. Concepto y evolución histórica de la inteligencia artificial aplicada a la educación
1.2. Qué son los asistentes conversacionales de IA y cómo funcionan
1.3. Potencial transformador de la IA conversacional en la práctica docente cotidiana
1.4. Limitaciones, sesgos y alucinaciones de los modelos de lenguaje generativo
1.5. Competencia digital docente e integración de la IA en el marco europeo DigCompEdu

Temario

02 Principales asistentes conversacionales de IA: características, funcionalidades y comparativa para uso docente

2.1. ChatGPT de OpenAI: versiones, funcionalidades y aplicaciones educativas
2.2. Claude de Anthropic: características distintivas y casos de uso en educación
2.3. Gemini de Google: integración con el ecosistema Google Workspace for Education
2.4. Microsoft Copilot: funcionalidades integradas en herramientas de productividad educativa
2.5. Otros asistentes y herramientas de IA conversacional relevantes para docentes
2.6. Criterios de selección del asistente más adecuado según el contexto, la tarea docente y la etapa educativa
2.7. Creación y configuración de cuentas: primeros pasos prácticos con cada plataforma

Temario

03 Ingeniería de prompts: principios, técnicas y estrategias para la interacción eficaz con asistentes de IA

3.1. Concepto de prompt y su importancia determinante en la calidad de las respuestas generadas
3.2. Anatomía de un prompt eficaz: componentes esenciales y estructura óptima
3.3. Técnicas fundamentales de ingeniería de prompts aplicadas a la docencia
3.4. Estrategias avanzadas de prompting para contextos educativos
3.5. Uso de variables y plantillas para la reutilización y adaptación sistemática de prompts
3.6. Errores frecuentes en la formulación de prompts y estrategias para evitarlos
3.7. Gestión eficaz de conversaciones: historial, contexto acumulado y reinicio de sesiones
3.8. Práctica guiada: taller de construcción, prueba y optimización de prompts educativos

Temario

04 Diseño de prompts específicos para la planificación y programación didáctica

4.1. Elaboración de programaciones didácticas y unidades de aprendizaje con asistentes de IA
4.2. Generación de situaciones de aprendizaje alineadas con el currículo vigente
4.3. Diseño de metodologías activas con apoyo de IA conversacional
4.4. Adaptación de la planificación a diferentes etapas educativas y áreas de conocimiento
4.5. Revisión crítica y validación docente de las propuestas de planificación generadas por la IA
4.6. Repositorio de prompts modelo para la planificación y programación didáctica

Temario

05 Generación de recursos educativos mediante asistentes conversacionales de IA

5.1. Tipología de recursos educativos generables con asistentes conversacionales
5.2. Creación de textos y materiales de lectura adaptados al nivel del alumnado
5.3. Diseño de presentaciones, esquemas y organizadores gráficos con apoyo de IA
5.4. Elaboración de guías de estudio, resúmenes y materiales de repaso personalizados
5.5. Creación de recursos multimedia: guiones para vídeos, podcasts y contenido interactivo
5.6. Curación, verificación y adaptación crítica de los recursos generados por IA
5.7. Repositorio organizado de prompts para la creación de recursos según áreas curriculares

Temario

06 Diseño de actividades de aula con apoyo de asistentes conversacionales de IA

6.1. Principios pedagógicos para el diseño de actividades mediadas por inteligencia artificial
6.2. Actividades de introducción, motivación y activación de conocimientos previos con IA
6.3. Actividades de desarrollo y consolidación del aprendizaje
6.4. Actividades de ampliación y profundización para alumnado con alto rendimiento
6.5. Actividades de síntesis, reflexión y metacognición con apoyo de IA
6.6. Uso directo del asistente de IA como herramienta de aprendizaje por parte del alumnado
6.7. Actividades interdisciplinares y proyectos transversales generados con IA conversacional
6.8. Catálogo de actividades tipo organizadas por etapa educativa y área curricular

Temario

07 Evaluación educativa asistida por inteligencia artificial: instrumentos, retroalimentación y calificación

7.1. La IA conversacional como apoyo integral al proceso de evaluación docente
7.2. Diseño de instrumentos de evaluación con asistentes conversacionales
7.3. Retroalimentación personalizada mediante IA conversacional
7.4. Evaluación formativa continua: uso de la IA para el seguimiento del progreso del alumnado
7.5. Detección del uso indebido de IA por parte del alumnado y estrategias de prevención
7.6. Reflexión crítica sobre la validez, fiabilidad y equidad de la evaluación asistida por IA

Temario

08 Atención a la diversidad y personalización del aprendizaje mediante asistentes conversacionales de IA

8.1. Potencial de la IA conversacional para la inclusión educativa y la equidad en el aula
8.2. Adaptación de contenidos y actividades para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Personalización de itinerarios de aprendizaje con asistentes de IA conversacional
8.4. Apoyo al alumnado con altas capacidades intelectuales mediante IA conversacional
8.5. Atención a la diversidad lingüística y cultural en aulas multilingües e interculturales
8.6. Colaboración con los equipos de orientación educativa y apoyo especializado en el uso de IA

09 Consideraciones éticas, legales y de privacidad en el uso de IA conversacional en educación

9.1. Marco ético para el uso responsable de la inteligencia artificial en el aula
9.2. Protección de datos y privacidad del alumnado en plataformas de IA conversacional
9.3. Propiedad intelectual y derechos de autor en los contenidos generados por inteligencia artificial
9.4. Sesgos algorítmicos y su impacto potencial en la equidad educativa

Temario

10 Integración curricular y desarrollo de proyectos docentes con asistentes conversacionales de IA

10.1. Estrategias para la integración sostenible de la IA conversacional en la práctica docente diaria
10.2. Diseño de un proyecto personal de integración de IA conversacional en el aula
10.3. Formación continua y desarrollo profesional docente en inteligencia artificial
10.4. Tendencias emergentes y prospectiva de la IA conversacional en educación
10.5. Reflexión final: el rol insustituible del docente en la era de la inteligencia artificial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

