ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención a la Discapacidad Intelectual en Servicios Sociales: Apoyos, Conducta y Calidad de Vida

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Atención a la Discapacidad Intelectual en Servicios Sociales: Apoyos, Conducta y Calidad de Vida de ICUFOR. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales cualificados capaces de ofrecer una atención integral, ética y centrada en la persona dentro del ámbito de los servicios sociales. En ICUFOR apostamos por una formación rigurosa que combine los fundamentos teóricos más actualizados con herramientas prácticas directamente aplicables al ejercicio profesional.

A lo largo del curso abordarás los modelos conceptuales contemporáneos sobre discapacidad intelectual, el marco normativo y de derechos vigente, así como el funcionamiento del sistema de servicios sociales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, la evolución histórica y los criterios diagnósticos actuales de la discapacidad intelectual, identificando las diferencias entre los principales sistemas de clasificación y modelos explicativos vigentes.

Describir la estructura del sistema de servicios sociales y su catálogo de prestaciones, diferenciando los recursos, procedimientos de valoración y modelos de gestión disponibles para la atención a la discapacidad intelectual.

Comprender las conductas problemáticas desde una perspectiva funcional y multidimensional, utilizando métodos e instrumentos de evaluación funcional para elaborar formulaciones comprensivas e individualizadas de cada caso.

Dominar el marco normativo, ético y de derechos que regula la atención a las personas con discapacidad intelectual, analizando la aplicación práctica de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y del sistema de apoyos a la capacidad jurídica.

Aplicar el paradigma de apoyos y la Planificación Centrada en la Persona, diseñando planes individualizados que promuevan la autodeterminación y la consecución de resultados personales significativos.

Implementar estrategias de Apoyo Conductual Positivo, desarrollando planes de intervención proactivos, éticamente fundamentados y ajustados a los principios de mínima restricción y respeto a los derechos de la persona.

Objetivos del curso

Utilizar el modelo de calidad de vida como marco de referencia transversal, incorporando sus dimensiones e instrumentos de evaluación en la planificación, prestación y mejora continua de los servicios de atención.

Fundamentar una práctica profesional interdisciplinar, innovadora y basada en la evidencia, integrando las competencias necesarias para la coordinación en red, el trabajo con familias, la promoción de la inclusión comunitaria y la atención integral a lo largo del ciclo vital.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica del concepto de discapacidad intelectual

1.1. Evolución histórica de la comprensión de la discapacidad intelectual: del modelo de prescindencia a los enfoques contemporáneos
1.2. Definición y criterios diagnósticos actuales de la discapacidad intelectual según la AAIDD y los sistemas de clasificación internacionales
1.3. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) y las dimensiones del funcionamiento humano aplicadas a la discapacidad intelectual
1.4. Prevalencia, etiología y heterogeneidad de la discapacidad intelectual
1.5. Terminología actualizada, lenguaje inclusivo y su impacto en la práctica profesional

Temario

02 Marco normativo, ético y de derechos de las personas con discapacidad intelectual

2.1. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) como fundamento jurídico esencial
2.2. Marco legislativo estatal y autonómico en materia de discapacidad, inclusión social y servicios sociales
2.3. El derecho a la capacidad jurídica y las medidas de apoyo en la toma de decisiones tras la reforma legislativa
2.4. Principios éticos fundamentales en la atención a personas con discapacidad intelectual
2.5. Protección frente al abuso, la negligencia y la violencia institucional
2.6. La participación activa y la representación de las personas con discapacidad intelectual en la defensa de sus derechos

Temario

03 El sistema de servicios sociales como contexto de atención a la discapacidad intelectual

3.1. Estructura y organización del sistema público de servicios sociales en España
3.2. Catálogo de prestaciones y recursos específicos para personas con discapacidad intelectual
3.3. Procedimiento de valoración de la situación de dependencia y reconocimiento del grado de discapacidad
3.4. Modelos de gestión de los servicios y papel del tercer sector de acción social
3.5. Retos actuales del sistema de servicios sociales en la atención a la discapacidad intelectual: listas de espera, financiación, cobertura territorial y transformación de servicios

Temario

04 El paradigma de apoyos: conceptualización, evaluación y planificación individualizada

4.1. El concepto de apoyos como eje vertebrador de la atención a la discapacidad intelectual
4.2. Tipos y clasificación de los apoyos
4.3. Áreas de apoyo y su relación con las dimensiones del funcionamiento humano
4.4. Instrumentos de evaluación de las necesidades de apoyo
4.5. Proceso de planificación individualizada de apoyos
4.6. Apoyos naturales y su integración en los planes individualizados
4.7. Resultados personales como indicador de la eficacia del sistema de apoyos

Temario

05 Planificación centrada en la persona y promoción de la autodeterminación

5.1. Fundamentos filosóficos y conceptuales de la Planificación Centrada en la Persona (PCP)
5.2. Principales metodologías y herramientas de la Planificación Centrada en la Persona
5.3. El proceso de facilitación en la PCP: competencias profesionales, actitudes y habilidades de escucha activa
5.4. Autodeterminación como derecho y como objetivo de la intervención
5.5. Barreras frecuentes para la implementación de la PCP en los servicios sociales
5.6. Evaluación de la calidad y los resultados de los procesos de Planificación Centrada en la Persona

Temario

06 Comprensión y evaluación funcional de las conductas problemáticas en personas con discapacidad intelectual

6.1. Conceptualización de las conductas problemáticas: definición, tipología y prevalencia
6.2. Modelos explicativos de la conducta problemática
6.3. Relación entre conducta problemática, necesidades no cubiertas y calidad de vida
6.4. Principios y proceso de la evaluación funcional de la conducta
6.5. Métodos e instrumentos de evaluación funcional
6.6. Evaluación de factores contextuales y operaciones de establecimiento
6.7. Formulación comprensiva del caso: integración de datos para la comprensión individualizada de la conducta
6.8. Diagnóstico diferencial con trastornos de salud mental: la problemática del infradiagnóstico, el sobrediagnóstico y el ensombrecimiento diagnóstico en discapacidad intelectual

Temario

07 Intervención ante conductas problemáticas: estrategias de apoyo conductual positivo

7.1. Fundamentos del Apoyo Conductual Positivo como marco de intervención basado en la evidencia y en valores
7.2. Estrategias proactivas y de prevención primaria
7.3. Estrategias de intervención directa ante la conducta problemática
7.4. El uso de procedimientos restrictivos: regulación ética y legal
7.5. Intervención farmacológica en conductas problemáticas: criterios de indicación, beneficios y riesgos
7.6. Diseño, implementación y evaluación de planes individualizados de apoyo conductual
7.7. Apoyo Conductual Positivo a nivel organizacional

Temario

08 Calidad de vida como marco de referencia para la atención y la evaluación de resultados

8.1. El modelo de calidad de vida de Schalock y Verdugo: fundamentos teóricos y dimensiones
8.2. Calidad de vida como marco orientador de políticas, servicios y prácticas profesionales
8.3. Instrumentos de evaluación de la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual
8.4. Relación entre calidad de vida, apoyos individualizados y resultados personales
8.5. Utilización de los datos de calidad de vida para la mejora continua de los servicios
8.6. Tensiones y retos en la aplicación del modelo de calidad de vida: subjetividad, diversidad cultural y personas con grandes necesidades de apoyo

Temario

09 Inclusión comunitaria, vida independiente y ámbitos clave de intervención

9.1. El derecho a la vida independiente y a la inclusión en la comunidad
9.2. Procesos de desinstitucionalización y transformación de los servicios residenciales
9.3. Inclusión laboral y empleo con apoyo para personas con discapacidad intelectual
9.4. Participación social, ocio inclusivo y desarrollo de redes comunitarias
9.5. Accesibilidad cognitiva y adaptación de entornos para la inclusión
9.6. Educación a lo largo de la vida y desarrollo de competencias personales y sociales
9.7. Afectividad, sexualidad y relaciones de pareja: intervención desde un enfoque de derechos

Temario

10 Atención integral a lo largo del ciclo vital y trabajo con familias

10.1. Necesidades de apoyo específicas en las diferentes etapas del ciclo vital
10.2. Salud integral y atención sanitaria de las personas con discapacidad intelectual
10.3. Salud mental y discapacidad intelectual: diagnóstico dual
10.4. El papel de las familias en la atención a personas con discapacidad intelectual
10.5. Intervención y acompañamiento familiar desde los servicios sociales
10.6. Coordinación entre familias, profesionales y personas con discapacidad intelectual en la toma de decisiones compartida

Temario

11 Competencias profesionales, trabajo interdisciplinar y coordinación en red

11.1. Perfil competencial del profesional de servicios sociales especializado en discapacidad intelectual
11.2. El trabajo en equipo interdisciplinar en los servicios de atención a la discapacidad intelectual
11.3. Coordinación interinstitucional y trabajo en red con otros sistemas de protección social
11.4. Prevención del desgaste profesional y promoción del bienestar laboral del equipo de atención directa
11.5. Documentación profesional, supervisión técnica y reflexión sobre la práctica

12 Innovación, investigación aplicada y transformación de los servicios de atención a la discapacidad intelectual

12.1. Tendencias actuales y emergentes en la atención a las personas con discapacidad intelectual
12.2. Investigación aplicada y prácticas basadas en la evidencia en discapacidad intelectual y servicios sociales
12.3. La voz de las personas con discapacidad intelectual: autogestores y movimientos de autodefensa como agentes de cambio en la mejora de los servicios
12.4. Retos de futuro y calidad en los servicios de atención a la discapacidad intelectual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

