ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención a la Diversidad en Centros de Educación de Personas Adultas: Discapacidad y Dificultades de Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Atención a la Diversidad en Centros de Educación de Personas Adultas: Discapacidad y Dificultades de Aprendizaje de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la educación que buscan especializarse en la intervención educativa con personas adultas que presentan necesidades específicas de apoyo. En un contexto donde la inclusión educativa cobra cada vez mayor relevancia, esta formación te proporcionará las competencias necesarias para garantizar una enseñanza equitativa y accesible.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, histórico y normativo de la educación de personas adultas, identificando los principios de inclusión, equidad y accesibilidad universal que fundamentan la atención a la diversidad en este ámbito.

Diferenciar las tipologías de discapacidad y dificultades de aprendizaje presentes en la población adulta, describiendo sus características, manifestaciones funcionales y necesidades educativas específicas.

Diseñar propuestas curriculares adaptadas y programaciones didácticas inclusivas, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y los distintos niveles de concreción y adaptación curricular.

Comprender los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje adulto, analizando los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que condicionan la respuesta educativa a personas con discapacidad y dificultades de aprendizaje.

Dominar los principios, instrumentos y técnicas de la evaluación psicopedagógica en personas adultas, aplicando protocolos de detección, cribado y elaboración de informes adaptados a perfiles diversos.

Aplicar estrategias metodológicas activas y diferenciadas para la atención a la diversidad en el aula, utilizando técnicas de mediación, andamiaje y gestión pedagógica ajustadas a grupos heterogéneos de alumnado adulto.

Objetivos del curso

Identificar y saber llevar a cabo la selección, implementación y evaluación de tecnologías asistivas, recursos didácticos accesibles y herramientas digitales inclusivas, fundamentando su uso en las necesidades individuales del alumnado.

Desarrollar competencias profesionales para la orientación, el acompañamiento socioeducativo, la coordinación multiprofesional y la evaluación de programas inclusivos, justificando las actuaciones desde criterios éticos, de calidad y de mejora continua.

Temario

01 Marco conceptual, histórico y normativo de la educación de personas adultas y la atención a la diversidad

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en el contexto español e internacional
1.2. Conceptualización actual de la diversidad en el ámbito de la educación de personas adultas
1.3. Marco legislativo y normativo de la educación de personas adultas
1.4. Modelos de atención a la diversidad aplicados a la educación de personas adultas
1.5. Principios de inclusión, equidad y accesibilidad universal en centros de educación de adultos
1.6. Organización y estructura de los centros de educación de personas adultas

Temario

02 Fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje adulto y sus implicaciones para la atención a la diversidad

2.1. Teorías del aprendizaje adulto y marcos conceptuales de referencia
2.2. Procesos cognitivos en la edad adulta: memoria, atención y funciones ejecutivas
2.3. Cambios neurocognitivos asociados al envejecimiento y plasticidad cerebral
2.4. Factores motivacionales y emocionales en el aprendizaje de personas adultas con necesidades específicas
2.5. Barreras para el aprendizaje en la población adulta con necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

03 Discapacidad en la población adulta: tipología, características y necesidades educativas

3.1. Conceptualización de la discapacidad desde el modelo biopsicosocial
3.2. Discapacidad intelectual en personas adultas y sus implicaciones para el aprendizaje
3.3. Discapacidad sensorial en la población adulta
3.4. Discapacidad física y orgánica: adaptaciones del entorno y condiciones de accesibilidad
3.5. Trastorno del espectro autista en la edad adulta
3.6. Discapacidad sobrevenida en la vida adulta: implicaciones emocionales, sociales y educativas
3.7. Salud mental y trastornos psiquiátricos asociados a la discapacidad en personas adultas

Temario

04 Dificultades de aprendizaje en personas adultas: detección, tipología y manifestaciones

4.1. Conceptualización y clasificación de las dificultades de aprendizaje en la población adulta
4.2. Dislexia y dificultades específicas de lectoescritura en personas adultas
4.3. Discalculia y dificultades en el razonamiento lógico-matemático en adultos
4.4. Dificultades de aprendizaje asociadas al trastorno por déficit de atención e hiperactividad en adultos
4.5. Dificultades de aprendizaje derivadas de escolarización deficitaria, interrumpida o tardía
4.6. Interrelación entre dificultades de aprendizaje, discapacidad y factores de exclusión social
4.7. Consecuencias psicológicas y emocionales de las dificultades de aprendizaje no abordadas a lo largo de la vida

Temario

05 Evaluación psicopedagógica y detección de necesidades educativas en personas adultas

5.1. Principios y finalidades de la evaluación psicopedagógica en la educación de personas adultas
5.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a la población adulta
5.3. Evaluación del nivel de lectoescritura y competencia matemática en alumnado adulto
5.4. Detección de dificultades de aprendizaje no diagnosticadas previamente en la población adulta
5.5. Evaluación de las competencias digitales y del nivel de autonomía personal
5.6. Elaboración del informe psicopedagógico y del dictamen de necesidades en personas adultas
5.7. Evaluación continua y seguimiento del progreso de aprendizaje a lo largo del itinerario formativo

Temario

06 Diseño curricular adaptado y planificación de la enseñanza inclusiva en centros de educación de personas adultas

6.1. El currículo de la educación de personas adultas: estructura, características y flexibilidad normativa
6.2. Niveles de concreción curricular y tipos de adaptaciones en centros de educación de adultos
6.3. Diseño Universal para el Aprendizaje aplicado a la educación de personas adultas
6.4. Programación didáctica inclusiva: formulación de objetivos, competencias y contenidos adaptados
6.5. Planificación de apoyos individualizados y elaboración de planes de trabajo personalizados
6.6. Integración de las enseñanzas formales, no formales e informales en la planificación educativa inclusiva

Temario

07 Estrategias metodológicas y didácticas para la atención a la diversidad en educación de personas adultas

7.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza inclusiva de personas adultas
7.2. Metodologías activas y participativas adaptadas a grupos diversos de alumnado adulto
7.3. Estrategias didácticas específicas para personas adultas con discapacidad intelectual
7.4. Estrategias específicas para personas adultas con dificultades de lectoescritura y discalculia
7.5. Estrategias metodológicas para la enseñanza de personas adultas con discapacidad sensorial
7.6. Gestión pedagógica de la diversidad en el aula
7.7. Técnicas de mediación, andamiaje y facilitación del aprendizaje en contextos de alta diversidad

Temario

08 Tecnologías de apoyo y recursos didácticos para la inclusión educativa en centros de educación de adultos

8.1. Las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de inclusión en la educación de personas adultas
8.2. Tecnologías asistivas y productos de apoyo para personas adultas con discapacidad
8.3. Plataformas digitales y aplicaciones educativas accesibles para la educación de adultos
8.4. Elaboración y adaptación de materiales didácticos en lectura fácil y formatos accesibles
8.5. Alfabetización digital inclusiva y reducción de la brecha digital en personas con discapacidad y dificultades de aprendizaje
8.6. Recursos comunitarios, institucionales y del tercer sector de apoyo tecnológico

Temario

09 Orientación, tutoría y acompañamiento socioeducativo de personas adultas con necesidades específicas de apoyo

9.1. La función orientadora y tutorial en los centros de educación de personas adultas
9.2. Procesos de acogida, información y orientación inicial del alumnado con discapacidad y dificultades de aprendizaje
9.3. Acompañamiento emocional y fortalecimiento de la autoestima y la motivación del alumnado adulto
9.4. Orientación académica y profesional adaptada a personas adultas con discapacidad
9.5. Coordinación con las familias y el entorno de apoyo del alumnado adulto con necesidades específicas
9.6. Seguimiento longitudinal del alumnado y documentación del proceso de acompañamiento

Temario

10 Competencias profesionales del docente y formación para la atención a la diversidad en educación de personas adultas

10.1. Perfil profesional del docente en centros de educación de personas adultas con alumnado diverso
10.2. Actitudes inclusivas y transformación de creencias sobre la capacidad de aprendizaje
10.3. Formación inicial y permanente del profesorado en atención a la diversidad
10.4. Bienestar profesional y prevención del desgaste emocional en contextos de alta diversidad
10.5. Consideraciones éticas y deontológicas en la intervención educativa con personas adultas con discapacidad

Temario

11 Coordinación multiprofesional, trabajo en red y colaboración con servicios comunitarios e institucionales

11.1. Modelos de coordinación interprofesional en la atención educativa a personas adultas con discapacidad
11.2. Colaboración del centro de educación de adultos con servicios sociales, sanitarios y de empleo
11.3. Relación con asociaciones y entidades del tercer sector especializadas en discapacidad y dificultades de aprendizaje
11.4. Coordinación interna en el centro de educación de adultos: equipos docentes, profesorado de apoyo y orientación
11.5. Participación comunitaria y fortalecimiento de redes locales para la inclusión educativa y social

Temario

12 Evaluación de programas y buenas prácticas en atención a la diversidad en centros de educación de personas adultas

12.1. Principios y enfoques de la evaluación de programas educativos inclusivos en la educación de adultos
12.2. Indicadores de calidad para la evaluación de la atención a la diversidad: procesos, resultados e impacto
12.3. Instrumentos y técnicas para la evaluación de programas de atención a la diversidad
12.4. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en atención a la diversidad en centros de educación de adultos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

