ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención a la Diversidad en la Escuela Rural: Apoyos Itinerantes de PT y AL

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Atención a la Diversidad en la Escuela Rural: Apoyos Itinerantes de PT y AL de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean desarrollar competencias específicas en contextos educativos rurales. La escuela rural presenta características únicas que demandan una preparación especializada, combinando las fortalezas de la multinivelaridad con los desafíos derivados de la dispersión geográfica y la limitación de recursos.

A través de este programa, profundizarás en el marco organizativo y funcional de los servicios itinerantes, dominando estrategias de intervención tanto para Pedagogía Terapéutica como para Audición y Lenguaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la atención a la diversidad en el marco de la educación inclusiva, identificando los paradigmas teóricos y la normativa estatal y autonómica que regulan las necesidades específicas de apoyo educativo.

Dominar el marco organizativo y funcional de los apoyos especializados itinerantes, aplicando criterios de planificación de rutas, gestión del tiempo de intervención y elaboración de documentación profesional.

Aplicar los procedimientos de evaluación psicopedagógica y detección temprana de NEAE en contextos rurales dispersos, utilizando instrumentos estandarizados y no estandarizados adaptados a las condiciones del medio.

Analizar las singularidades de la escuela rural como contexto educativo, describiendo su tipología organizativa, sus fortalezas pedagógicas y las limitaciones estructurales que condicionan la respuesta inclusiva en aulas multinivel.

Diferenciar los perfiles profesionales del maestro de Pedagogía Terapéutica y del maestro de Audición y Lenguaje en el entorno rural, delimitando sus funciones, ámbitos de actuación prioritarios y estrategias de complementariedad en la atención itinerante.

Diseñar programas de intervención específicos de PT y AL ajustados a la escuela rural, elaborando adaptaciones curriculares, programas de estimulación del lenguaje, estrategias basadas en el DUA y sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.

Objetivos del curso

Implementar dinámicas de coordinación interprofesional y de colaboración con familias y agentes comunitarios del medio rural, desarrollando redes de apoyo que garanticen la continuidad y coherencia de la intervención educativa.

Incorporar herramientas digitales y metodologías de investigación-acción a la práctica itinerante, evaluando la eficacia de las intervenciones realizadas y promoviendo el desarrollo competencial continuo del profesorado especialista.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la atención a la diversidad en el sistema educativo

1.1. Evolución del concepto de diversidad en el ámbito educativo: de la segregación a la inclusión
1.2. Paradigmas y modelos teóricos de la educación inclusiva
1.3. Principios fundamentales de la educación inclusiva y la equidad educativa como principio rector territorial
1.4. Marco legislativo estatal y autonómico regulador de la atención a la diversidad
1.5. Clasificación y caracterización de las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)

02 La escuela rural como contexto educativo: características, singularidades y desafíos

2.1. Definición y tipología de la escuela rural en el contexto educativo español
2.2. Características sociodemográficas del medio rural y su repercusión en la función educativa
2.3. Fortalezas pedagógicas de la escuela rural
2.4. Dificultades y limitaciones estructurales de la educación en entornos rurales
2.5. La atención a la diversidad en aulas multinivel: oportunidades y retos específicos para la inclusión
2.6. Políticas educativas dirigidas a la compensación de desigualdades territoriales en el ámbito rural

Temario

03 Marco organizativo y funcional de los apoyos especializados itinerantes en el medio rural

3.1. Concepto y fundamentación del modelo de apoyo itinerante en el sistema educativo
3.2. Organización administrativa de los servicios de orientación y apoyo en zonas rurales
3.3. Planificación del servicio itinerante: distribución de tiempos, diseño de rutas y centros asignados
3.4. Modalidades de intervención del profesional itinerante
3.5. Documentación profesional del especialista itinerante: programaciones, informes de seguimiento y memorias
3.6. Condiciones laborales y profesionales específicas del profesorado itinerante
3.7. Retos organizativos del modelo itinerante y propuestas fundamentadas de mejora

Temario

04 El perfil profesional del maestro de Pedagogía Terapéutica (PT) en el entorno rural

4.1. Funciones y competencias profesionales del especialista en Pedagogía Terapéutica
4.2. Especificidades del rol del PT en centros rurales agrupados y escuelas unitarias
4.3. Ámbitos de actuación prioritarios del PT en el medio rural
4.4. El PT como agente de inclusión: cultura colaborativa y codocencia en el aula ordinaria rural
4.5. Coordinación del PT con otros profesionales de apoyo educativo y servicios externos especializados

05 El perfil profesional del maestro de Audición y Lenguaje (AL) en el entorno rural

5.1. Funciones y competencias profesionales del especialista en Audición y Lenguaje
5.2. Especificidades del rol del AL en centros rurales agrupados y escuelas unitarias
5.3. Ámbitos de actuación prioritarios del AL en el medio rural
5.4. El AL como promotor de la estimulación del lenguaje oral en el aula ordinaria de la escuela rural
5.5. Coordinación del AL con otros profesionales de apoyo educativo y servicios sanitarios de referencia
5.6. Delimitación funcional y complementariedad de los roles de PT y AL en la atención itinerante

Temario

06 Evaluación psicopedagógica e identificación de necesidades específicas de apoyo educativo en la escuela rural

6.1. Proceso de detección temprana de NEAE en el contexto rural
6.2. La evaluación psicopedagógica: concepto, finalidad y marco normativo
6.3. Fases del proceso de evaluación psicopedagógica y agentes implicados
6.4. Instrumentos y herramientas de evaluación aplicables en el medio rural
6.5. Identificación de necesidades de apoyo específico por parte del PT y del AL
6.6. Elaboración del informe psicopedagógico y del dictamen de escolarización
6.7. Revisión y actualización periódica de la evaluación en contextos de atención itinerante

Temario

07 Estrategias y programas de intervención del PT en la escuela rural

7.1. Diseño de adaptaciones curriculares en contextos rurales multinivel
7.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de intervención del PT en la escuela rural
7.3. Metodologías activas y participativas aplicadas por el PT en el aula rural
7.4. Programas de intervención en habilidades instrumentales básicas
7.5. Intervención en funciones ejecutivas y procesos cognitivos básicos
7.6. Intervención en habilidades socioemocionales, autonomía personal y conducta adaptativa
7.7. Estrategias de generalización y transferencia de aprendizajes entre sesiones de apoyo itinerante
7.8. Elaboración y gestión de materiales didácticos adaptados a la escuela rural

Temario

08 Estrategias y programas de intervención del AL en la escuela rural

8.1. Programas de estimulación y prevención del lenguaje oral en educación infantil y primaria rural
8.2. Intervención logopédica en trastornos del habla: protocolos y recursos especializados
8.3. Intervención logopédica en trastornos del lenguaje oral
8.4. Intervención en dificultades del lenguaje escrito desde el enfoque lingüístico
8.5. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) en el medio rural
8.6. Estrategias de intervención indirecta del AL: orientaciones y pautas al profesorado tutor
8.7. Continuidad terapéutica y estrategias de seguimiento entre sesiones de atención itinerante

Temario

09 Coordinación interprofesional, trabajo colaborativo y gestión de redes de apoyo en el medio rural

9.1. La coordinación interprofesional como competencia esencial del especialista itinerante
9.2. Modelos de colaboración entre PT, AL y profesorado tutor en centros rurales
9.3. Coordinación con los equipos de orientación educativa y psicopedagógica de referencia
9.4. Trabajo en red con servicios sociales, sanitarios y comunitarios del entorno rural
9.5. Herramientas y protocolos para la comunicación profesional a distancia entre centros dispersos
9.6. Gestión eficaz de reuniones de coordinación en contextos de dispersión geográfica

10 Tecnologías digitales y recursos innovadores para el apoyo itinerante en el medio rural

10.1. Las TIC como herramienta de compensación educativa y reducción de la brecha territorial
10.2. Plataformas digitales para la gestión, documentación y seguimiento del alumnado itinerante
10.3. Recursos digitales específicos para la intervención del PT y del AL en la escuela rural
10.4. Teleterapia y apoyo a distancia como complemento de la intervención presencial itinerante
10.5. Criterios de selección, accesibilidad digital y uso ético de recursos tecnológicos en el medio rural

Temario

11 Familia y comunidad como agentes colaboradores en la atención a la diversidad en el medio rural

11.1. El papel de la familia en el proceso de atención educativa al alumnado con NEAE
11.2. Programas de colaboración familia-escuela en contextos rurales
11.3. La comunidad rural como recurso educativo y de inclusión social del alumnado con NEAE
11.4. Participación del alumnado con NEAE en la vida comunitaria rural como factor de inclusión social

12 Evaluación de la práctica profesional itinerante, investigación-acción y desarrollo competencial continuo

12.1. Evaluación de la eficacia de las intervenciones de PT y AL en el medio rural
12.2. La memoria anual del especialista itinerante como herramienta de evaluación institucional y mejora profesional
12.3. La investigación-acción como metodología de mejora de la práctica itinerante
12.4. Formación permanente del profesorado especialista itinerante
12.5. Perspectivas de futuro y líneas emergentes en la atención a la diversidad en la escuela rural

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

