ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención a la Diversidad en Secundaria y FP: Alumnado ACNEAE y Programas de Diversificación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Atención a la Diversidad en Secundaria y FP: Alumnado ACNEAE y Programas de Diversificación de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales de la educación que buscan fortalecer sus competencias en inclusión educativa. En un contexto donde la diversidad del alumnado exige respuestas pedagógicas cada vez más especializadas, esta formación te permitirá comprender y aplicar estrategias efectivas para garantizar la equidad y participación de todos los estudiantes en las etapas de Educación Secundaria y Formación Profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos de la atención a la diversidad, conociendo la tipología del alumnado ACNEAE, los procesos de evaluación psicopedagógica y las medidas de respuesta educativa, tanto ordinarias como extraordinarias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y principios de la educación inclusiva, analizando la evolución del paradigma desde la integración hasta la inclusión en Educación Secundaria y Formación Profesional.

Clasificar las distintas tipologías de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, diferenciando sus perfiles, características y necesidades educativas en la etapa de Secundaria y Formación Profesional.

Diseñar medidas de atención a la diversidad —ordinarias, específicas y extraordinarias—, elaborando adaptaciones curriculares, planes de refuerzo y propuestas de intervención ajustadas a las necesidades individuales del alumnado ACNEAE.

Conocer el marco normativo y legislativo vigente en materia de atención a la diversidad, identificando las disposiciones de la LOMLOE, la normativa autonómica y los documentos institucionales del centro que regulan la respuesta al alumnado ACNEAE.

Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica, aplicando los instrumentos, técnicas y protocolos necesarios para la detección, identificación y determinación de las necesidades educativas del alumnado.

Fundamentar la estructura y organización de los programas de diversificación curricular, describiendo su diseño, implementación, evaluación y condiciones de promoción y titulación conforme al marco normativo vigente.

Objetivos del curso

Implementar estrategias metodológicas inclusivas en el aula de Secundaria y FP, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje, metodologías activas, tecnologías educativas y modelos de codocencia para garantizar la participación de todo el alumnado.

Desarrollar competencias de acción tutorial, orientación educativa y coordinación interinstitucional, incorporando estrategias de colaboración con familias, servicios externos y equipos de orientación para la mejora continua de la práctica inclusiva.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos de la atención a la diversidad en Educación Secundaria y Formación Profesional

1.1. Concepto de diversidad en el contexto educativo actual
1.2. Principios fundamentales de la educación inclusiva
1.3. Características específicas de la atención a la diversidad en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria
1.4. Particularidades de la atención a la diversidad en la Formación Profesional
1.5. Agentes educativos implicados en la atención a la diversidad en los centros

02 Marco normativo y legislativo de la atención a la diversidad en el sistema educativo español

2.1. Evolución legislativa de la atención a la diversidad en España
2.2. La LOMLOE y su tratamiento de la atención a la diversidad y la inclusión educativa
2.3. Normativa autonómica: desarrollo y concreción de la legislación estatal en las comunidades autónomas
2.4. Documentos institucionales del centro educativo y su relación con la atención a la diversidad
2.5. Derechos del alumnado ACNEAE y garantías de no discriminación en el sistema educativo

Temario

03 El alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (ACNEAE): tipología, identificación y características

3.1. Definición y delimitación conceptual del alumnado ACNEAE en la legislación vigente
3.2. Alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)
3.3. Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
3.4. Alumnado con altas capacidades intelectuales
3.5. Alumnado de incorporación tardía al sistema educativo español
3.6. Alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa y sus necesidades de apoyo
3.7. Condiciones personales o de historia escolar que generan necesidad específica de apoyo educativo

Temario

04 Evaluación psicopedagógica e identificación de las necesidades educativas del alumnado

4.1. Concepto, finalidad y principios rectores de la evaluación psicopedagógica
4.2. Proceso de detección temprana y derivación del alumnado con posibles necesidades de apoyo
4.3. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica
4.4. El informe psicopedagógico: estructura, contenido y dictamen de escolarización
4.5. Determinación de las necesidades educativas y propuesta de medidas de respuesta individualizadas
4.6. Revisión periódica y actualización de la evaluación psicopedagógica a lo largo de la escolarización

05 Medidas ordinarias de atención a la diversidad en Educación Secundaria y Formación Profesional

5.1. Concepto y clasificación de las medidas de atención a la diversidad según niveles de respuesta
5.2. Medidas organizativas de centro para favorecer la atención a la diversidad
5.3. Adaptaciones metodológicas y de acceso al currículo en el aula ordinaria
5.4. Programas de refuerzo y apoyo educativo para el alumnado con dificultades
5.5. La optatividad y la orientación académica como herramientas de personalización del itinerario formativo
5.6. Medidas ordinarias específicas en el contexto de la Formación Profesional

Temario

06 Medidas específicas y extraordinarias de atención a la diversidad para el alumnado ACNEAE

6.1. Adaptaciones curriculares significativas: concepto, diseño y aplicación
6.2. Adaptaciones curriculares de acceso y de ampliación o enriquecimiento
6.3. Apoyo especializado dentro y fuera del aula ordinaria
6.4. Escolarización combinada y modalidades de escolarización extraordinaria para alumnado con necesidades intensas de apoyo
6.5. Programas específicos de intervención para alumnado con trastornos graves de conducta en Secundaria
6.6. Medidas extraordinarias en la evaluación, promoción y titulación del alumnado ACNEAE

Temario

07 Programas de diversificación curricular: fundamentación, diseño e implementación

7.1. Origen, evolución y fundamentación pedagógica de los programas de diversificación curricular
7.2. Marco normativo vigente y requisitos de acceso a los programas de diversificación
7.3. Estructura y organización curricular de los programas de diversificación
7.4. Diseño de las programaciones didácticas de los ámbitos de diversificación
7.5. Organización del profesorado y coordinación docente en los programas de diversificación
7.6. Dimensión socioemocional y convivencia en los grupos de diversificación
7.7. Evaluación, promoción y titulación del alumnado en programas de diversificación curricular
7.8. Seguimiento del programa, evaluación de resultados y propuestas de mejora

Temario

08 Estrategias metodológicas inclusivas para la atención al alumnado ACNEAE en el aula de Secundaria y FP

8.1. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco metodológico para la inclusión
8.2. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales como estrategias favorecedoras de la inclusión
8.3. Aprendizaje basado en proyectos y otras metodologías activas aplicadas a contextos diversos
8.4. Tecnologías educativas y recursos digitales al servicio de la inclusión
8.5. Estrategias específicas para la gestión del aula diversa
8.6. La codocencia y los modelos de apoyo colaborativo dentro del aula ordinaria

Temario

09 Acción tutorial, orientación educativa y coordinación con familias y agentes externos

9.1. La acción tutorial como eje vertebrador de la atención a la diversidad
9.2. El Departamento de Orientación: estructura, funciones y papel en la inclusión educativa
9.3. Orientación académica y profesional del alumnado ACNEAE
9.4. Colaboración con las familias del alumnado con necesidades específicas de apoyo
9.5. Coordinación con servicios sociales, sanitarios y otros agentes comunitarios en la atención integral al alumnado
9.6. Protocolos de actuación ante situaciones de absentismo, acoso escolar y exclusión del alumnado ACNEAE

10 Evaluación de la práctica inclusiva, innovación y mejora continua en la atención a la diversidad

10.1. Evaluación de la práctica inclusiva del profesorado y del centro educativo
10.2. La investigación-acción como herramienta de mejora de la atención a la diversidad en el aula
10.3. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en atención a la diversidad en Secundaria y FP
10.4. Formación permanente del profesorado, retos actuales y perspectivas de futuro en la educación inclusiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

