ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención a Menores en Situaciones de Emergencia y Desprotección: Protocolos de Coordinación con Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Atención a Menores en Situaciones de Emergencia y Desprotección: Protocolos de Coordinación con Servicios Sociales de ICUFOR. La protección de la infancia constituye una prioridad social que demanda profesionales altamente cualificados, capaces de intervenir con rigor técnico y sensibilidad ante las situaciones más complejas. Este programa responde a la necesidad de formar especialistas que dominen tanto el marco normativo actualizado como las estrategias de intervención más efectivas en el ámbito de la protección infantil.

A lo largo de la formación, abordarás contenidos esenciales como el marco jurídico de protección de menores, la tipología de situaciones de desprotección, los protocolos de detección temprana y las estrategias de intervención en crisis.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo de la protección de menores en España, identificando la legislación vigente, los instrumentos internacionales y el principio del interés superior del menor como eje vertebrador de la intervención.

Dominar los procedimientos de detección temprana de situaciones de riesgo y desprotección, aplicando herramientas estandarizadas de cribado y cumpliendo la obligación legal de notificación.

Comprender la estructura del sistema de servicios sociales y los protocolos de coordinación interinstitucional, identificando los recursos, medidas de protección, procedimientos y agentes implicados en la atención a menores en desprotección.

Clasificar las tipologías y manifestaciones de la desprotección infantil, diferenciando sus indicadores, factores de riesgo y consecuencias en el desarrollo integral del menor.

Aplicar protocolos de actuación inmediata ante situaciones de emergencia con menores, utilizando técnicas de primeros auxilios psicológicos adaptadas a la infancia y la adolescencia.

Utilizar instrumentos estandarizados de valoración del riesgo y la desprotección, elaborando informes técnicos que fundamenten la propuesta argumentada de medidas de protección adecuadas.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de intervención directa con menores y sus familias en contextos de desprotección y emergencia, incorporando un enfoque sensible al trauma, centrado en el bienestar integral y adaptado a las necesidades específicas de poblaciones infantiles especialmente vulnerables.

Integrar en la práctica profesional los principios de registro riguroso de la información, gestión ética de la confidencialidad y autocuidado profesional, aplicando estrategias de prevención del desgaste emocional y fundamentando la toma de decisiones en el marco deontológico vigente.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la protección de menores en España

1.1. Evolución histórica del concepto de protección a la infancia y la adolescencia
1.2. Marco jurídico internacional de los derechos de la infancia
1.3. Legislación estatal en materia de protección de menores
1.4. El principio del interés superior del menor como eje vertebrador de la intervención
1.5. Conceptos clave en protección infantil: riesgo, desamparo, vulnerabilidad y emergencia

Temario

02 Tipología y manifestaciones de las situaciones de desprotección infantil

2.1. Clasificación de las situaciones de desprotección según su naturaleza, cronicidad y gravedad
2.2. Maltrato físico: indicadores, factores de riesgo y consecuencias en el desarrollo del menor
2.3. Maltrato psicológico y emocional: formas de manifestación y efectos en el desarrollo socioemocional del menor
2.4. Negligencia y abandono: dimensiones, grados de gravedad y tipologías
2.5. Abuso sexual infantil: conceptualización, tipología y dinámicas relacionales
2.6. Violencia vicaria y exposición de menores a la violencia de género en el ámbito familiar
2.7. Nuevas formas de desprotección en el entorno digital
2.8. Efectos acumulativos del trauma y la polivictimización en el desarrollo integral del menor

Temario

03 Detección e identificación temprana de situaciones de riesgo y desprotección en la infancia

3.1. El proceso de detección como primer eslabón de la cadena de protección infantil
3.2. Agentes y ámbitos implicados en la detección de situaciones de desprotección infantil
3.3. Indicadores de riesgo y señales de alerta diferenciados según los distintos tipos de desprotección
3.4. Herramientas y escalas estandarizadas para la detección temprana de la desprotección
3.5. Barreras y dificultades recurrentes en la detección de la desprotección infantil
3.6. El deber de comunicación y la obligación legal de notificación ante indicios de desprotección

Temario

04 Situaciones de emergencia que afectan a menores: tipología, intervención inmediata y primeros auxilios psicológicos

4.1. Conceptualización y delimitación de las situaciones de emergencia en el ámbito de la protección infantil
4.2. Tipología de emergencias que requieren intervención inmediata con menores
4.3. Protocolo de actuación inmediata ante situaciones de emergencia con menores
4.4. Acogimiento de urgencia y recursos residenciales de emergencia para menores
4.5. Primeros auxilios psicológicos adaptados a la población infantil y adolescente
4.6. Intervención con menores no acompañados en situaciones de emergencia y desplazamiento
4.7. Coordinación operativa con fuerzas de seguridad, servicios sanitarios de urgencia y otros dispositivos de emergencia

Temario

05 El sistema de servicios sociales como eje vertebrador de la protección infantil

5.1. Estructura y organización del sistema público de servicios sociales en España
5.2. Recursos y prestaciones del sistema de servicios sociales destinados a la infancia en situación de riesgo
5.3. El proceso de intervención desde los servicios sociales: fases, procedimientos y plazos
5.4. La declaración de situación de riesgo y la declaración de desamparo: diferencias conceptuales, jurídicas y procedimentales
5.5. Medidas de protección del sistema público: tutela, guarda, acogimiento familiar y acogimiento residencial
5.6. El papel del Ministerio Fiscal y la autoridad judicial en el sistema de protección de menores

Temario

06 Protocolos de coordinación interinstitucional en la atención a menores en situación de desprotección

6.1. Fundamentos de la coordinación interinstitucional en el ámbito de la protección de la infancia
6.2. Actores y agentes implicados en los protocolos de coordinación interinstitucional
6.3. Diseño y estructura de los protocolos de coordinación interinstitucional
6.4. Protocolos específicos según el tipo de desprotección y la gravedad de la situación
6.5. Protocolos de activación y respuesta coordinada en situaciones de emergencia con menores
6.6. Instrumentos y herramientas para la coordinación efectiva entre instituciones
6.7. Barreras y dificultades más frecuentes en la coordinación interinstitucional y estrategias de superación
6.8. Evaluación de la calidad y la eficacia de los protocolos de coordinación

Temario

07 Valoración y evaluación especializada de las situaciones de desprotección y emergencia infantil

7.1. Principios rectores y enfoques de la evaluación en contextos de desprotección infantil
7.2. Instrumentos estandarizados de valoración del riesgo y la desprotección
7.3. Evaluación integral de las necesidades del menor: dimensiones y áreas de exploración
7.4. Valoración diferencial de la situación de riesgo frente a la situación de desamparo: criterios técnicos
7.5. Elaboración de informes técnicos y participación del menor en el proceso de evaluación

Temario

08 Estrategias de intervención directa con menores en situación de desprotección y emergencia

8.1. Principios rectores de la intervención directa con menores en crisis y desprotección
8.2. Intervención en crisis con menores: modelos teóricos y técnicas específicas de actuación
8.3. Intervención psicosocial con menores víctimas de maltrato, abuso y otras formas de violencia
8.4. Acompañamiento educativo y social del menor durante las distintas fases del proceso de protección
8.5. Intervención con menores en acogimiento residencial y en acogimiento familiar
8.6. Intervención con adolescentes en situación de desprotección: especificidades evolutivas y metodológicas
8.7. Participación activa del menor en las decisiones que afectan a su vida y su proceso de protección

Temario

09 Trabajo con familias en contextos de desprotección infantil y emergencia social

9.1. La familia como sistema: análisis de las dinámicas familiares disfuncionales en contextos de desprotección
9.2. Evaluación de las competencias parentales y la capacidad de cambio familiar
9.3. Programas de preservación familiar y prevención de la separación del menor
9.4. Intervención con familias durante la separación, el acogimiento y las situaciones de emergencia social
9.5. Procesos de reunificación familiar: condiciones, fases, criterios y seguimiento profesional
9.6. Coordinación con servicios sociales comunitarios y especializados para el seguimiento familiar a largo plazo

Temario

10 Atención diferenciada a poblaciones infantiles en situación de especial vulnerabilidad

10.1. Menores extranjeros no acompañados: marco normativo, detección y protección integral
10.2. Menores víctimas de trata de seres humanos y explotación: identificación e intervención especializada
10.3. Menores con diversidad funcional en situaciones de desprotección: factores de riesgo específicos
10.4. Menores pertenecientes a minorías étnicas y culturales: intervención con enfoque intercultural y no discriminatorio
10.5. Menores del colectivo LGTBIQ+ en situaciones de desprotección, rechazo familiar o acoso
10.6. Menores en conflicto con la ley que presentan simultáneamente situación de desprotección
10.7. Bebés y primera infancia: especificidades de la valoración, la intervención temprana y la toma de decisiones

Temario

11 Registro, documentación y gestión de la información en el ámbito de la protección de menores

11.1. Importancia del registro sistemático, riguroso y oportuno en los procesos de protección infantil
11.2. Sistemas de información y bases de datos en el ámbito de la protección de menores
11.3. Protección de datos personales y confidencialidad en la atención a menores en desprotección
11.4. Elaboración de documentación técnica y gestión documental

12 Autocuidado profesional y dimensión ética en la atención a menores en situaciones de crisis y desprotección

12.1. Impacto emocional del trabajo continuado con menores en situación de desprotección y emergencia
12.2. Estrategias de autocuidado y prevención del desgaste profesional en equipos de protección a la infancia
12.3. Dilemas éticos frecuentes en la intervención con menores en situación de desprotección
12.4. Responsabilidad profesional y marco deontológico aplicable a la protección de la infancia
12.5. Formación continua y desarrollo profesional como garantía de calidad en la atención a menores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

