ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención Directa a Personas con Discapacidad en Centros de Servicios Sociales: Apoyos en la Vida Diaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Atención Directa a Personas con Discapacidad en Centros de Servicios Sociales: Apoyos en la Vida Diaria de ICUFOR. Esta formación especializada responde a la creciente demanda de profesionales cualificados capaces de proporcionar apoyos de calidad basados en el respeto a la dignidad, la autodeterminación y los derechos de las personas con discapacidad. En un contexto donde los modelos de atención evolucionan hacia enfoques centrados en la persona, contar con conocimientos actualizados resulta imprescindible para ofrecer una intervención profesional y ética.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales de la discapacidad analizando la evolución de los modelos de atención y el paradigma de apoyos de la AAIDD.

Diferenciar las tipologías de discapacidad y sus perfiles funcionales describiendo las necesidades de apoyo específicas asociadas a cada una de ellas.

Dominar las técnicas de apoyo en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria utilizando estrategias graduadas que promuevan la autonomía personal y la participación comunitaria.

Conocer los protocolos de promoción de la salud, administración de medicación y actuación ante emergencias sanitarias implementando prácticas seguras en el contexto del centro.

Conocer el marco normativo y de derechos aplicable a la atención a personas con discapacidad identificando la legislación internacional, estatal y autonómica vigente.

Diseñar planes individuales de apoyos aplicando la metodología de Planificación Centrada en la Persona y los instrumentos de evaluación funcional estandarizados.

Aplicar sistemas aumentativos y alternativos de comunicación y estrategias de apoyo conductual positivo desarrollando habilidades para la interacción eficaz y la gestión de situaciones de crisis.

Incorporar los principios de calidad de vida, ética profesional y trabajo en equipo interdisciplinar utilizando herramientas de documentación, coordinación con familias y mejora continua en la atención directa.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la discapacidad y evolución del modelo de apoyos

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad: del modelo médico-rehabilitador al modelo social y de derechos
1.2. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como referencia conceptual y su aplicación en la valoración de necesidades
1.3. El paradigma de apoyos de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)
1.4. Conceptos clave en la atención directa: autonomía personal, autodeterminación y vida independiente
1.5. Dignidad inherente, igualdad de oportunidades y no discriminación como principios rectores de la intervención

Temario

02 Marco normativo y de derechos en la atención a personas con discapacidad

2.1. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) y su impacto en las políticas de atención
2.2. Legislación estatal en materia de discapacidad y servicios sociales
2.3. Derechos de las personas usuarias en centros de servicios sociales
2.4. Responsabilidad profesional y ética en la atención directa: límites, deberes y buenas prácticas

03 Tipología de discapacidades y necesidades de apoyo diferenciadas

3.1. Discapacidad intelectual: características funcionales y perfiles de necesidad de apoyo
3.2. Discapacidad física y motora: limitaciones funcionales y estrategias de apoyo
3.3. Discapacidad sensorial: visual, auditiva y sordoceguera
3.4. Trastorno del espectro autista (TEA): características nucleares y necesidades de apoyo en la vida cotidiana
3.5. Discapacidad sobrevenida y enfermedades neurodegenerativas
3.6. Pluridiscapacidad y grandes necesidades de apoyo: abordaje integral y coordinado

Temario

04 El centro de servicios sociales como contexto de atención directa a personas con discapacidad

4.1. Tipología de centros y recursos del sistema de servicios sociales para personas con discapacidad
4.2. Estructura organizativa del centro y funciones del profesional de atención directa
4.3. Organización de la jornada, rutinas diarias y gestión de transiciones como marco estructurante de los apoyos
4.4. Condiciones ambientales del centro que favorecen la autonomía y la participación
4.5. El modelo de atención centrada en la persona como eje vertebrador de la práctica en el centro

Temario

05 Planificación centrada en la persona y diseño individualizado de apoyos

5.1. Fundamentos y principios de la Planificación Centrada en la Persona (PCP)
5.2. Herramientas y metodologías de la PCP aplicadas a la atención directa
5.3. Evaluación funcional de necesidades de apoyo en las actividades de la vida diaria
5.4. Elaboración del Plan Individual de Apoyos (PIA): objetivos, estrategias, recursos y temporalización
5.5. Participación activa de la persona con discapacidad y de su entorno en el proceso de planificación
5.6. Seguimiento, revisión y actualización periódica del Plan Individual de Apoyos
5.7. Coordinación del Plan Individual de Apoyos con otros planes y recursos del entorno

Temario

06 Apoyos en las actividades básicas de la vida diaria: higiene, vestido, alimentación y movilidad

6.1. Concepto y clasificación de las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) en el marco de la atención directa
6.2. Apoyos en la higiene personal y el aseo: técnicas, adaptaciones y respeto a la intimidad
6.3. Apoyos en el vestido y desvestido: estrategias para promover la autonomía
6.4. Apoyos en la alimentación y la nutrición
6.5. Apoyos en la movilidad funcional, las transferencias y el posicionamiento
6.6. Apoyo en el control de esfínteres y el uso del inodoro: técnicas, registros y programas de entrenamiento
6.7. Apoyo en el descanso y el sueño
6.8. Promoción de la autonomía y criterios de gradación de los apoyos en las ABVD

Temario

07 Apoyos en las actividades instrumentales de la vida diaria y en la participación comunitaria

7.1. Concepto y alcance de las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) en personas con discapacidad
7.2. Apoyos en la gestión del hogar y la vida doméstica
7.3. Apoyos en el manejo del dinero, la gestión de compras y las gestiones administrativas básicas
7.4. Apoyos en el uso del transporte y la movilidad comunitaria
7.5. Apoyos en el uso de tecnologías de la información y la comunicación
7.6. Apoyos en el ocio, el tiempo libre y la participación en actividades comunitarias inclusivas

Temario

08 Comunicación y apoyo a la interacción social en la atención directa

8.1. Importancia de la comunicación como base de la relación de apoyo y la autodeterminación
8.2. Barreras comunicativas frecuentes en personas con discapacidad y estrategias para su superación
8.3. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) aplicados a la atención directa
8.4. Habilidades comunicativas del profesional de atención directa
8.5. Comunicación con personas con grandes necesidades de apoyo y respuesta a conductas comunicativas no convencionales
8.6. Apoyo a las habilidades sociales y las relaciones interpersonales de las personas con discapacidad
8.7. Accesibilidad cognitiva en la información y la documentación del centro

Temario

09 Apoyo conductual positivo y gestión de situaciones de crisis

9.1. Comprensión funcional de las conductas desafiantes en personas con discapacidad
9.2. Fundamentos del modelo de Apoyo Conductual Positivo (ACP)
9.3. Estrategias proactivas de prevención de conductas desafiantes en la vida diaria
9.4. Estrategias reactivas ante situaciones de crisis: protocolos de desescalada y contención
9.5. Elaboración y seguimiento de planes de apoyo conductual individualizados

10 Promoción de la salud, administración de medicación y actuación ante emergencias sanitarias

10.1. Vigilancia y promoción de la salud en personas con discapacidad atendidas en centros de servicios sociales
10.2. Administración de medicación en el centro: normativa, protocolos y buenas prácticas
10.3. Primeros auxilios y actuación ante emergencias sanitarias frecuentes
10.4. Alimentación saludable y prevención de la desnutrición y la obesidad en personas con discapacidad
10.5. Promoción de la actividad física adaptada como factor de salud y bienestar
10.6. Salud afectivo-sexual en personas con discapacidad: acompañamiento respetuoso desde la atención directa

Temario

11 Trabajo en equipo interdisciplinar, colaboración con familias y documentación profesional

11.1. El equipo interdisciplinar en los centros de atención a personas con discapacidad
11.2. Comunicación eficaz y coordinación entre turnos y profesionales de atención directa
11.3. Relación y colaboración con las familias y personas de referencia de las personas con discapacidad
11.4. Documentación y registros profesionales en la atención directa
11.5. Coordinación con recursos externos: sistema sanitario, educativo y comunitario

12 Calidad de vida, ética profesional y mejora continua en la atención directa

12.1. El modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo como referente para la evaluación de resultados personales
12.2. Ética profesional en la atención directa a personas con discapacidad
12.3. Sistemas de gestión de calidad y procesos de mejora continua en centros de atención a personas con discapacidad
12.4. Formación continua, autocuidado y desarrollo profesional del personal de atención directa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

