ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención Dividida y Cambio de Tarea: Entrenamiento de la Flexibilidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Atención Dividida y Cambio de Tarea: Entrenamiento de la Flexibilidad que ofrecemos en ICUFOR. En un mundo donde las demandas cognitivas son cada vez mayores, contar con conocimientos sólidos sobre los mecanismos de la atención y la flexibilidad mental resulta fundamental para profesionales de la psicología, neuropsicología y áreas afines. Esta formación te permitirá comprender en profundidad cómo funciona nuestra capacidad para gestionar múltiples tareas simultáneamente y adaptarnos a contextos cambiantes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos cognitivos y neuropsicológicos del sistema atencional, identificando sus componentes funcionales, los modelos teóricos que los sustentan y las bases neurobiológicas que los regulan.

Definir el constructo de flexibilidad cognitiva dentro del marco de las funciones ejecutivas, relacionando sus dimensiones, su desarrollo ontogenético y sus correlatos neuroanatómicos y neuroquímicos.

Identificar los factores moduladores —evolutivos, emocionales, fisiológicos y contextuales— que influyen en el rendimiento flexible, fundamentando su relevancia a partir de la evidencia científica disponible.

Aplicar técnicas y estrategias específicas de entrenamiento en atención dividida y cambio de tarea, utilizando recursos tecnológicos, actividades ecológicas e intervenciones complementarias como la actividad física y el mindfulness.

Diferenciar los mecanismos implicados en la atención dividida y el cambio de tarea, analizando los paradigmas experimentales, las fuentes de interferencia y los costes de procesamiento asociados a cada proceso.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación neuropsicológica de la atención dividida, el cambio de tarea y la flexibilidad cognitiva, aplicando criterios de interpretación de perfiles y diagnóstico diferencial.

Diseñar programas de entrenamiento de la flexibilidad cognitiva basados en principios de neuroplasticidad, especificidad y progresividad, incorporando criterios de individualización, dosificación y monitorización del progreso.

Analizar la evidencia de eficacia del entrenamiento cognitivo en poblaciones clínicas y contextos de alto rendimiento, valorando críticamente los diseños de investigación, los alcances de la transferencia y las líneas emergentes del campo.

Temario

01 Fundamentos cognitivos y neuropsicológicos de los procesos atencionales

1.1. Evolución histórica del estudio científico de la atención y su relevancia en la neuropsicología contemporánea
1.2. Definición y conceptualización actual de la atención como sistema funcional multicomponente
1.3. Modelos teóricos clásicos y contemporáneos de la atención
1.4. Clasificación funcional de los componentes del sistema atencional
1.5. Bases neurobiológicas generales del sistema atencional

Temario

02 La atención dividida: modelos teóricos, mecanismos y procesos implicados

2.1. Concepto y delimitación de la atención dividida en el marco de los procesos atencionales
2.2. Paradigmas experimentales clásicos en el estudio de la atención dividida
2.3. Teorías de recursos limitados aplicadas al procesamiento atencional dual
2.4. El cuello de botella central en el procesamiento simultáneo de información
2.5. Interferencia entre tareas concurrentes: tipos, mecanismos y factores determinantes
2.6. Automatización y efecto de la práctica como facilitadores de la ejecución en doble tarea
2.7. Diferencias individuales en la capacidad de atención dividida y sus correlatos cognitivos

Temario

03 El cambio de tarea: paradigmas experimentales y mecanismos cognitivos subyacentes

3.1. Definición y delimitación conceptual del cambio de tarea como proceso ejecutivo
3.2. Paradigmas experimentales para el estudio del cambio de tarea
3.3. El coste de cambio de tarea: naturaleza, componentes y factores moduladores
3.4. Modelos explicativos del coste de cambio de tarea
3.5. El papel del intervalo preparatorio y la preparación anticipada en la reducción del coste de cambio
3.6. Asimetría en el coste de cambio entre tareas de diferente dominancia y dificultad
3.7. Relación funcional entre el cambio de tarea y los procesos de control inhibitorio

Temario

04 La flexibilidad cognitiva como función ejecutiva: marco conceptual y funcional

4.1. Definición y delimitación del constructo de flexibilidad cognitiva en la neuropsicología actual
4.2. Posición de la flexibilidad cognitiva en el marco de las funciones ejecutivas
4.3. Dimensiones y manifestaciones de la flexibilidad cognitiva
4.4. Relación entre flexibilidad cognitiva, adaptación al entorno y pensamiento creativo
4.5. Desarrollo ontogenético de la flexibilidad cognitiva a lo largo del ciclo vital
4.6. Rigidez cognitiva: conceptualización, manifestaciones clínicas e impacto funcional

05 Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de la atención dividida, el cambio de tarea y la flexibilidad cognitiva

5.1. Correlatos neuroanatómicos de la atención dividida
5.2. Sustratos neurales del cambio de tarea y la reconfiguración del set
5.3. Neuroanatomía funcional de la flexibilidad cognitiva
5.4. Técnicas de neuroimagen y electrofisiología aplicadas al estudio de estos procesos
5.5. Bases neuroquímicas de la flexibilidad: papel de la dopamina, la noradrenalina y otros neuromoduladores

Temario

06 Evaluación neuropsicológica de la atención dividida, el cambio de tarea y la flexibilidad cognitiva

6.1. Principios generales de la evaluación neuropsicológica de los procesos atencionales y ejecutivos
6.2. Instrumentos estandarizados de evaluación de la atención dividida
6.3. Instrumentos de evaluación del cambio de tarea y la flexibilidad cognitiva
6.4. Evaluación ecológica y funcional de la flexibilidad cognitiva
6.5. Interpretación de perfiles neuropsicológicos y diagnóstico diferencial de las alteraciones de la flexibilidad
6.6. Valoración de la línea base y monitorización del progreso en programas de entrenamiento cognitivo

Temario

07 Factores moduladores del rendimiento en atención dividida, cambio de tarea y flexibilidad cognitiva

7.1. Influencia de la edad sobre la atención dividida, el cambio de tarea y la flexibilidad cognitiva
7.2. Efectos de la experiencia, la pericia y la práctica previa sobre el rendimiento en tareas de flexibilidad
7.3. Influencia de los factores emocionales, motivacionales y fisiológicos en la ejecución flexible
7.4. Variables contextuales y características de la tarea que modulan el rendimiento
7.5. Diferencias individuales relevantes: personalidad, inteligencia fluida y capacidad de memoria de trabajo

Temario

08 Principios y diseño de programas de entrenamiento de la flexibilidad cognitiva

8.1. Fundamentos teóricos del entrenamiento cognitivo dirigido a la flexibilidad
8.2. Principios metodológicos para el diseño de programas eficaces de entrenamiento
8.3. Tipos de programas de entrenamiento cognitivo según su enfoque metodológico
8.4. Transferencia cercana y transferencia lejana: expectativas realistas y evidencia disponible
8.5. Diseño de protocolos de entrenamiento individualizados basados en la evaluación inicial
8.6. Consideraciones éticas y gestión de expectativas en la implementación de programas de entrenamiento

Temario

09 Técnicas y estrategias específicas para el entrenamiento de la atención dividida

9.1. Diseño y progresión de ejercicios de entrenamiento en doble tarea
9.2. Entrenamiento basado en el paradigma del periodo refractario psicológico y la reducción de la interferencia central
9.3. Uso de tecnologías y plataformas digitales para el entrenamiento de la atención dividida
9.4. Entrenamiento de la atención dividida mediante actividades ecológicas y funcionalmente relevantes
9.5. Estrategias metacognitivas para la autogestión de la atención en situaciones de procesamiento simultáneo
9.6. Monitorización del rendimiento del participante y criterios de ajuste del programa de entrenamiento

Temario

10 Técnicas y estrategias específicas para el entrenamiento del cambio de tarea y la flexibilidad cognitiva

10.1. Diseño y progresión de ejercicios de entrenamiento en cambio de tarea
10.2. Entrenamiento en resolución de problemas que requiere cambio de estrategia durante la ejecución
10.3. Tareas de categorización flexible y cambio de criterio clasificatorio como herramienta de entrenamiento
10.4. Uso de plataformas digitales y gamificación en el entrenamiento de la flexibilidad cognitiva
10.5. Diseño de programas de entrenamiento combinado de atención dividida y cambio de tarea
10.6. Estrategias compensatorias y ayudas externas para mejorar la flexibilidad en la vida funcional
10.7. Integración de la actividad física y la práctica de mindfulness como intervenciones complementarias al entrenamiento cognitivo

Temario

11 Aplicación del entrenamiento de la flexibilidad cognitiva en poblaciones clínicas y contextos específicos

11.1. Entrenamiento de la flexibilidad en el deterioro cognitivo leve y las demencias
11.2. Entrenamiento de la flexibilidad en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad
11.3. Entrenamiento de la flexibilidad cognitiva en el trastorno del espectro autista
11.4. Aplicaciones del entrenamiento en daño cerebral adquirido y rehabilitación neuropsicológica
11.5. Entrenamiento de la flexibilidad en trastornos del estado de ánimo y trastornos de ansiedad
11.6. Entrenamiento de la flexibilidad cognitiva en la esquizofrenia y otros trastornos del espectro psicótico
11.7. Aplicaciones en contextos de alto rendimiento profesional y deportivo
11.8. Entrenamiento de la flexibilidad cognitiva como estrategia de promoción del envejecimiento cognitivo saludable

Temario

12 Investigación, evidencia de eficacia y perspectivas futuras en el entrenamiento de la flexibilidad cognitiva

12.1. Diseños de investigación para evaluar la eficacia del entrenamiento cognitivo
12.2. Estado actual de la evidencia sobre la eficacia y la transferencia del entrenamiento de la flexibilidad
12.3. El debate sobre la transferencia lejana y el control del efecto placebo y las expectativas
12.4. Líneas emergentes de investigación y perspectivas futuras para la práctica profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

