ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención Educativa al Alumnado Gitano en Educación Primaria: Respuesta Inclusiva en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente diseñado para dotar a los profesionales de la educación de las competencias necesarias para ofrecer una respuesta verdaderamente inclusiva al alumnado gitano. En ICUFOR apostamos por una formación que combine rigor académico con aplicabilidad práctica, abordando una realidad educativa que requiere docentes preparados para transformar sus aulas en espacios de equidad y reconocimiento cultural.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos históricos y culturales del pueblo gitano, el marco normativo vigente y las estrategias pedagógicas más efectivas para la inclusión. Trabajarás metodologías activas como el aprendizaje cooperativo, los grupos interactivos y el aprendizaje basado en proyectos interculturales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos históricos, culturales e identitarios del pueblo gitano, identificando sus rasgos, su diversidad interna y los estereotipos que condicionan la práctica educativa.

Diagnosticar la situación socioeducativa del alumnado gitano en Educación Primaria, relacionando los factores socioeconómicos, escolares, culturales y de género que inciden en su trayectoria académica.

Desarrollar la competencia intercultural docente, incorporando estrategias de autodiagnóstico reflexivo, comunicación intercultural efectiva y liderazgo pedagógico inclusivo en la práctica profesional.

Analizar el marco normativo y las políticas públicas orientadas a la inclusión del alumnado gitano, diferenciando los niveles internacional, estatal y autonómico y valorando las brechas entre legislación y realidad escolar.

Fundamentar la intervención educativa en modelos teóricos de educación inclusiva e intercultural, distinguiendo los enfoques pedagógicos de referencia y aplicando el Diseño Universal para el Aprendizaje y la perspectiva interseccional.

Diseñar propuestas didácticas basadas en metodologías activas y actuaciones educativas de éxito, implementando aprendizaje cooperativo, grupos interactivos, proyectos interculturales y estrategias de personalización adaptadas al alumnado gitano.

Objetivos del curso

Elaborar materiales curriculares interculturales y estrategias de participación familia-escuela-comunidad, integrando de forma transversal la cultura e historia gitana en las áreas de Educación Primaria y construyendo alianzas educativas con las familias y el entorno.

Aplicar estrategias de convivencia intercultural, evaluación inclusiva y planificación de mejora, diseñando planes de acción que incluyan prevención de la discriminación, seguimiento individualizado del alumnado gitano e indicadores para la evaluación de resultados y la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos históricos, culturales e identitarios del pueblo gitano como base para la intervención educativa

1.1. Origen, migraciones y proceso de asentamiento histórico del pueblo gitano en Europa y España
1.2. Rasgos culturales, valores y cosmovisión del pueblo gitano
1.3. Diversidad interna del pueblo gitano: heterogeneidad de situaciones, subgrupos y contextos de vida
1.4. Desmontaje de estereotipos, prejuicios y procesos de discriminación hacia la población gitana
1.5. Contribuciones culturales, artísticas y sociales del pueblo gitano a la sociedad española e implicaciones para la práctica docente

Temario

02 Marco normativo, políticas públicas y planes estratégicos para la inclusión educativa del alumnado gitano

2.1. Marco jurídico internacional y europeo de protección de los derechos de las minorías étnicas y culturales
2.2. Legislación educativa española y tratamiento de la diversidad cultural e inclusión
2.3. La Estrategia Nacional para la Igualdad, Inclusión y Participación del Pueblo Gitano y su desarrollo en el ámbito educativo
2.4. Papel de las entidades del tercer sector y del movimiento asociativo gitano en el impulso de la política educativa inclusiva

Temario

03 Diagnóstico de la situación socioeducativa del alumnado gitano en la etapa de Educación Primaria

3.1. Datos y evidencias sobre la escolarización, permanencia y resultados académicos del alumnado gitano
3.2. Factores socioeconómicos, territoriales y de exclusión social que condicionan la trayectoria escolar
3.3. Factores escolares e institucionales que influyen en la experiencia educativa del alumnado gitano
3.4. Factores culturales y de relación familia-escuela en la continuidad educativa
3.5. Perspectiva de género: situación específica de las alumnas gitanas en Educación Primaria
3.6. Voces del alumnado, las familias y el profesorado: percepciones y vivencias sobre la escuela

Temario

04 Fundamentos teóricos y modelos de educación inclusiva e intercultural aplicados a la diversidad étnico-cultural

4.1. Conceptualización de la educación inclusiva: principios, dimensiones y alcance
4.2. Educación intercultural: fundamentos epistemológicos y diferenciación conceptual
4.3. Modelos de gestión de la diversidad cultural en el ámbito escolar
4.4. Enfoques pedagógicos de referencia para la atención al alumnado gitano
4.5. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco para la respuesta inclusiva en el aula
4.6. Interseccionalidad en el aula: articulación entre etnia, clase social, género y otras variables de diversidad
4.7. Hacia un modelo integrador de inclusión intercultural en centros de Educación Primaria

Temario

05 Competencia intercultural y desarrollo profesional del profesorado de Educación Primaria

5.1. Definición y dimensiones de la competencia intercultural docente
5.2. Autodiagnóstico y reflexión sobre las propias creencias, actitudes y expectativas hacia el alumnado gitano
5.3. Formación inicial y permanente del profesorado en atención a la diversidad étnico-cultural
5.4. Estrategias para la construcción de relaciones educativas basadas en el reconocimiento y el respeto
5.5. Liderazgo pedagógico inclusivo y cultura de centro favorecedora de la diversidad
5.6. Trabajo colaborativo y comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora de la práctica intercultural

Temario

06 Estrategias didácticas y metodologías activas para la respuesta educativa inclusiva al alumnado gitano

6.1. Principios metodológicos generales para una enseñanza inclusiva e intercultural en Educación Primaria
6.2. Aprendizaje cooperativo como estrategia de inclusión y mejora de la convivencia interétnica
6.3. Grupos interactivos y tertulias dialógicas como actuaciones educativas de éxito
6.4. Aprendizaje basado en proyectos con enfoque intercultural y vinculación con el entorno comunitario
6.5. Estrategias de personalización del aprendizaje y andamiaje para alumnado con desfase curricular
6.6. Uso de las tecnologías digitales como recurso para la inclusión y la motivación del alumnado gitano
6.7. Gamificación, narrativas y recursos lúdicos al servicio de la educación intercultural
6.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías según las necesidades del aula

Temario

07 Diseño curricular intercultural, adaptación de materiales y representación de la cultura gitana en el aula

7.1. Análisis crítico del currículo de Educación Primaria desde la perspectiva de la diversidad cultural
7.2. Estrategias para la integración transversal de la cultura e historia gitana en las áreas curriculares
7.3. Diseño y adaptación de materiales didácticos inclusivos e interculturales
7.4. Selección de literatura infantil y recursos audiovisuales con presencia y representación positiva del pueblo gitano
7.5. Participación del alumnado y las familias gitanas como agentes y fuentes de conocimiento curricular
7.6. Evaluación y mejora continua de las propuestas curriculares interculturales desarrolladas

Temario

08 Relación familia gitana-escuela-comunidad: estrategias de participación, comunicación y alianza educativa

8.1. Modelos teóricos de relación familia-escuela y su aplicabilidad al contexto de las familias gitanas
8.2. Barreras y facilitadores de la participación de las familias gitanas en la vida escolar
8.3. Estrategias de comunicación efectiva y acogida con las familias gitanas
8.4. Figuras mediadoras y de enlace entre la escuela y la comunidad gitana
8.5. Participación de familiares y voluntariado gitano en las actividades de aula y centro
8.6. Construcción de redes comunitarias de apoyo educativo y prevención del absentismo escolar

Temario

09 Convivencia, gestión de la diversidad en el aula y prevención de la discriminación hacia el alumnado gitano

9.1. Diagnóstico del clima de convivencia y de las dinámicas de relación interétnica en el aula y el centro
9.2. Educación en valores para la convivencia intercultural: respeto, empatía y reconocimiento mutuo
9.3. Prevención, detección y abordaje del acoso escolar y las situaciones de discriminación por motivos étnicos
9.4. Prácticas restaurativas y resolución dialógica de conflictos en contextos de diversidad cultural
9.5. Fortalecimiento de la autoestima, el sentido de pertenencia y las expectativas de éxito del alumnado gitano

Temario

10 Evaluación inclusiva, seguimiento educativo individualizado y prevención del fracaso escolar del alumnado gitano

10.1. Principios de la evaluación inclusiva: equidad, justicia curricular y eliminación de sesgos culturales
10.2. Estrategias e instrumentos de evaluación formativa adaptados a la diversidad del aula
10.3. Detección temprana de dificultades de aprendizaje y factores de riesgo de desenganche escolar
10.4. Diseño y seguimiento de planes individualizados de refuerzo y acompañamiento educativo
10.5. Prevención del absentismo escolar: estrategias de centro, de aula y de colaboración interinstitucional
10.6. Transiciones educativas del alumnado gitano: de Educación Infantil a Primaria y de Primaria a Secundaria
10.7. Evaluación del propio sistema de seguimiento y mejora continua de los procesos de evaluación inclusiva

Temario

11 Programas, experiencias de éxito y buenas prácticas en la inclusión educativa del alumnado gitano

11.1. Las actuaciones educativas de éxito avaladas por la comunidad científica internacional (proyecto INCLUD-ED)
11.2. El modelo de Comunidades de Aprendizaje como propuesta integral de transformación del centro educativo
11.3. Programas institucionales de apoyo educativo al alumnado gitano: PROA+, Promociona y otros
11.4. Experiencias innovadoras de centros educativos con alta proporción de alumnado gitano
11.5. El papel de las organizaciones y fundaciones gitanas en el apoyo educativo dentro y fuera de la escuela

12 Diseño, implementación y evaluación de un plan de acción inclusivo para la atención educativa al alumnado gitano en el centro y el aula

12.1. Diagnóstico participativo de la situación de inclusión del alumnado gitano en el propio contexto profesional
12.2. Formulación de objetivos, líneas de actuación y medidas concretas del plan de acción
12.3. Implementación del plan: agentes implicados, recursos y temporalización
12.4. Seguimiento, evaluación de resultados y sostenibilidad del plan de acción

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

