ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención Educativa Domiciliaria: Organización y Respuesta Educativa al Alumnado Convaleciente

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con este programa formativo de ICUFOR en una de las áreas más sensibles y demandadas del sistema educativo actual. La atención educativa domiciliaria constituye una respuesta esencial para garantizar la continuidad formativa de aquellos estudiantes que, debido a enfermedades crónicas, recuperaciones postquirúrgicas o trastornos de salud mental, no pueden asistir presencialmente a su centro escolar. Como profesional de la educación, adquirirás una visión integral que te permitirá transformar el hogar en un espacio de aprendizaje efectivo y emocionalmente seguro.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la atención educativa domiciliaria identificando sus bases conceptuales, principios pedagógicos y modelos teóricos de referencia para la intervención con alumnado convaleciente.

Identificar las características psicoevolutivas y las necesidades educativas específicas del alumnado convaleciente, diferenciando las distintas tipologías de convalecencia y su impacto en el desarrollo integral del alumno.

Diseñar planes de trabajo individualizados aplicando criterios de priorización curricular, adaptación metodológica y organización flexible de las sesiones en el entorno domiciliario.

Conocer el marco normativo estatal y autonómico que regula el servicio de atención educativa domiciliaria, analizando los procedimientos administrativos de solicitud, tramitación y organización del mismo.

Definir el perfil profesional del docente domiciliario describiendo las competencias pedagógicas, socioemocionales, digitales y deontológicas requeridas para el desempeño eficaz de sus funciones.

Dominar las estrategias de coordinación interprofesional elaborando protocolos de colaboración con los servicios sanitarios, de orientación educativa, sociales y con el centro de referencia del alumno.

Objetivos del curso

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como soporte de la enseñanza domiciliaria, incorporando plataformas virtuales, herramientas de telepresencia y recursos digitales accesibles que garanticen la continuidad educativa y el vínculo con el grupo-clase.

Planificar el proceso de reincorporación del alumnado al centro educativo desarrollando estrategias de transición gradual, planes de acogida individualizados y mecanismos de seguimiento que prevengan dificultades de adaptación.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la atención educativa domiciliaria

1.1. Concepto, delimitación y alcance de la atención educativa domiciliaria en el sistema educativo actual
1.2. Evolución histórica de la respuesta educativa al alumnado convaleciente: de la desatención a la inclusión
1.3. Principios pedagógicos fundamentales que sustentan la educación en contextos no convencionales
1.4. Modelos teóricos de referencia para la intervención educativa domiciliaria

02 Marco normativo y organización administrativa del servicio de atención educativa domiciliaria

2.1. Marco legislativo estatal en materia de atención al alumnado enfermo y convaleciente
2.2. Desarrollo normativo autonómico: análisis comparado de los diferentes modelos de gestión
2.3. Derechos educativos del alumnado convaleciente y de sus familias en el ordenamiento jurídico
2.4. Organización administrativa de los servicios de atención educativa domiciliaria
2.5. Criterios de acceso, requisitos y condiciones para la prestación del servicio domiciliario
2.6. Responsabilidades institucionales de los centros educativos de referencia en la atención al alumnado convaleciente

Temario

03 Perfil y características del alumnado convaleciente destinatario de atención educativa domiciliaria

3.1. Tipología de situaciones de convalecencia que generan la necesidad de atención educativa domiciliaria
3.2. Características psicoevolutivas del alumnado convaleciente según la etapa educativa
3.3. Impacto de la enfermedad y la convalecencia en el desarrollo integral del alumno
3.4. Necesidades educativas específicas derivadas de la situación de convalecencia
3.5. Evaluación inicial del alumnado convaleciente: identificación sistemática de necesidades y capacidades

Temario

04 El profesorado de atención educativa domiciliaria: perfil profesional, competencias y funciones

4.1. Perfil profesional y marco competencial del docente de atención educativa domiciliaria
4.2. Funciones y responsabilidades del profesorado de atención domiciliaria en el marco del servicio educativo
4.3. Procesos de selección, formación inicial y formación continua de los profesionales docentes
4.4. Aspectos deontológicos y éticos de la intervención profesional en el domicilio familiar
4.5. Prevención del desgaste profesional y estrategias de autocuidado del docente domiciliario
4.6. Supervisión profesional y redes de apoyo entre docentes de atención domiciliaria

Temario

05 Organización y planificación integral de la intervención educativa domiciliaria

5.1. Fases del proceso de organización de la atención educativa domiciliaria
5.2. Elaboración del plan de trabajo individualizado para el alumnado convaleciente
5.3. Organización del espacio domiciliario como entorno de aprendizaje
5.4. Gestión del tiempo y estructura de las sesiones de atención educativa
5.5. Coordinación entre el profesorado domiciliario y el equipo docente del centro de referencia
5.6. Gestión y optimización de los recursos materiales y didácticos necesarios para la intervención
5.7. Protocolos de actuación ante incidencias y situaciones imprevistas durante la intervención
5.8. Documentación y registro sistemático de la actividad educativa domiciliaria

06 Coordinación interprofesional y trabajo en red en la atención educativa domiciliaria

6.1. Fundamentos y modelos de coordinación interprofesional en la atención al alumnado convaleciente
6.2. Coordinación con los servicios sanitarios implicados en la atención al alumno
6.3. Coordinación con los servicios de orientación educativa y psicopedagógica
6.4. Coordinación con los servicios sociales y comunitarios y trabajo en red interinstitucional

Temario

07 Adaptación curricular y estrategias didácticas específicas para la enseñanza en el domicilio

7.1. Principios rectores para la adaptación del currículo ordinario al contexto educativo domiciliario
7.2. Tipos de adaptaciones curriculares aplicables al alumnado convaleciente
7.3. Priorización y secuenciación de contenidos curriculares en la atención domiciliaria
7.4. Estrategias didácticas específicas para la enseñanza individualizada en el entorno domiciliario
7.5. Selección, diseño y elaboración de materiales didácticos adaptados al contexto domiciliario
7.6. Atención a la diversidad dentro de la propia atención educativa domiciliaria
7.7. Estrategias didácticas diferenciadas según la etapa educativa y el área curricular

Temario

08 Tecnologías de la información y la comunicación como soporte de la atención educativa domiciliaria

8.1. Papel de las TIC en la garantía de continuidad educativa del alumnado convaleciente
8.2. Plataformas digitales y entornos virtuales de aprendizaje para la enseñanza domiciliaria
8.3. Herramientas de videoconferencia y sistemas de telepresencia para la conexión con el aula ordinaria
8.4. Aplicaciones y recursos digitales específicos organizados por áreas curriculares y niveles educativos
8.5. Accesibilidad digital y diseño universal en la creación de recursos para el alumnado convaleciente
8.6. Protección de datos personales y seguridad digital en la atención domiciliaria con soporte telemático

Temario

09 Dimensión emocional y bienestar psicológico del alumnado convaleciente en el contexto domiciliario

9.1. Impacto emocional de la enfermedad y el aislamiento prolongado en el alumnado
9.2. La educación emocional como eje transversal de la intervención educativa domiciliaria
9.3. Promoción de la resiliencia y del bienestar socioemocional del alumnado convaleciente
9.4. El vínculo educativo docente-alumno como factor de protección emocional y de recuperación
9.5. Detección de indicadores de riesgo psicológico y activación de protocolos de derivación a especialistas

10 La familia como agente coeducador fundamental en la atención educativa domiciliaria

10.1. Papel de la familia en el proceso de atención educativa domiciliaria y su influencia en el éxito de la intervención
10.2. Impacto de la enfermedad del hijo o hija en la dinámica y el equilibrio del sistema familiar
10.3. Estrategias de colaboración y participación activa de la familia en el proceso educativo domiciliario
10.4. Recursos institucionales de apoyo y redes de soporte disponibles para las familias del alumnado convaleciente

Temario

11 Evaluación del alumnado convaleciente y planificación del proceso de reincorporación al centro educativo

11.1. Evaluación del aprendizaje del alumnado en el contexto de la atención educativa domiciliaria
11.2. La evaluación competencial en el contexto de la atención educativa domiciliaria
11.3. Evaluación de la calidad de la propia intervención educativa domiciliaria
11.4. Planificación y desarrollo del proceso de reincorporación del alumnado al centro educativo
11.5. Diseño del plan de acogida individualizado y medidas de apoyo educativo en el centro tras la reincorporación
11.6. Seguimiento sistemático posterior a la reincorporación y prevención de dificultades de adaptación
11.7. Gestión de situaciones especiales: reincorporación parcial, intermitente o con pronóstico de recaída

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

