ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención Educativa en Educación Primaria: Propuestas Didácticas para el Horario Alternativo a Religión

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Atención Educativa en Educación Primaria: Propuestas Didácticas para el Horario Alternativo a Religión, una formación diseñada para docentes que desean transformar este espacio curricular en una oportunidad de aprendizaje significativo y enriquecedor para el alumnado.

A través de nuestro programa, profundizarás en el marco normativo vigente, los fundamentos pedagógicos adaptados a cada ciclo de Primaria y el diseño de programaciones didácticas alineadas con el enfoque competencial de la LOMLOE. Descubrirás metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación, el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje-servicio, aplicándolas a propuestas concretas de educación en valores, desarrollo emocional, fomento de la lectura, expresión artística, competencia digital y pensamiento computacional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y la evolución legislativa de la Atención Educativa como alternativa a la enseñanza de Religión, identificando sus implicaciones organizativas y pedagógicas en los centros de Educación Primaria.

Comprender los fundamentos psicoeducativos del alumnado de Educación Primaria, relacionando las características psicoevolutivas de cada ciclo con el enfoque competencial del currículo LOMLOE y las teorías del aprendizaje aplicables al horario alternativo.

Diseñar programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje para la Atención Educativa, integrando la selección de contenidos transversales, la temporalización y los recursos en los documentos institucionales del centro.

Dominar metodologías activas —aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación, aprendizaje-servicio y estrategias de pensamiento visible—, aplicando sus técnicas y dinámicas al contexto específico del horario alternativo a Religión.

Elaborar propuestas didácticas orientadas al desarrollo de la competencia lingüística, la educación en valores, la ciudadanía, la convivencia y el bienestar emocional, adaptando las actividades a los tres ciclos de Educación Primaria.

Desarrollar propuestas didácticas para el fomento de la creatividad, la expresión artística, la competencia cultural, la competencia digital y el pensamiento computacional, utilizando recursos plásticos, musicales, corporales y tecnológicos como vehículos de aprendizaje integral.

Objetivos del curso

Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, implementando estrategias de adaptación y personalización de las propuestas didácticas para garantizar la inclusión efectiva de todo el alumnado en el horario alternativo.

Utilizar instrumentos y técnicas de evaluación formativa y competencial —rúbricas, portfolios, diarios de aprendizaje y herramientas digitales—, incorporando estrategias de autoevaluación, coevaluación, coordinación docente y comunicación con las familias para la mejora continua de la práctica educativa.

Temario

01 Marco normativo y contexto institucional de la Atención Educativa como alternativa a la enseñanza de Religión en Educación Primaria

1.1. Evolución histórica de la enseñanza de la Religión y su alternativa en el sistema educativo español
1.2. Regulación normativa estatal y desarrollo autonómico de la Atención Educativa en Educación Primaria
1.3. Naturaleza y finalidad de la Atención Educativa: delimitación conceptual y pedagógica
1.4. Implicaciones organizativas para los centros educativos de Educación Primaria

02 Fundamentos pedagógicos y psicoeducativos de la Atención Educativa en la etapa de Educación Primaria

2.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Primaria y su implicación didáctica
2.2. Principios pedagógicos que fundamentan la Atención Educativa
2.3. El enfoque competencial del currículo LOMLOE aplicado al horario alternativo
2.4. Teorías del aprendizaje aplicables al diseño de propuestas para la Atención Educativa
2.5. El papel del docente como mediador y facilitador en la Atención Educativa

Temario

03 Diseño curricular y planificación didáctica del horario alternativo a Religión

3.1. Elementos curriculares de la programación de Atención Educativa
3.2. Modelos de programación didáctica para la Atención Educativa
3.3. Diseño de situaciones de aprendizaje para el horario alternativo
3.4. Temporalización y secuenciación de las propuestas a lo largo del curso escolar
3.5. Recursos didácticos y materiales para la Atención Educativa
3.6. Integración de la programación de Atención Educativa en el Proyecto Educativo de Centro
3.7. Coordinación de la Atención Educativa con las áreas curriculares de Educación Primaria

Temario

04 Metodologías activas y estrategias didácticas aplicables a la Atención Educativa

4.1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) como estrategia vertebradora del horario alternativo
4.2. Aprendizaje cooperativo: técnicas y dinámicas grupales para la Atención Educativa
4.3. Gamificación y aprendizaje basado en juegos con finalidad educativa
4.4. Aprendizaje-servicio como metodología para la formación cívica y en valores
4.5. Estrategias de pensamiento visible y desarrollo del pensamiento crítico
4.6. Talleres, rincones y ambientes de aprendizaje en la Atención Educativa
4.7. Aprendizaje experiencial y salidas didácticas al entorno
4.8. Integración de recursos y herramientas digitales en las propuestas didácticas

Temario

05 Propuestas didácticas para el desarrollo de la competencia lingüística y el fomento de la lectura

5.1. Fundamentación de la competencia en comunicación lingüística en el contexto de la Atención Educativa
5.2. Propuestas para el fomento de la lectura y la animación lectora
5.3. Propuestas para el desarrollo de la expresión escrita creativa
5.4. Propuestas para el desarrollo de la comunicación oral y la oratoria
5.5. Propuestas de acercamiento a la diversidad lingüística y cultural a través de la lengua
5.6. Adaptación de las propuestas lingüísticas y lectoras a los tres ciclos de Educación Primaria

Temario

06 Propuestas didácticas para la educación en valores, la ciudadanía y la convivencia

6.1. El horario alternativo como espacio privilegiado para la formación ética y cívica del alumnado
6.2. Propuestas para la educación en derechos humanos y ciudadanía democrática
6.3. Propuestas para la prevención del acoso escolar y la mejora de la convivencia
6.4. Propuestas para la educación intercultural y el respeto a la diversidad
6.5. Propuestas para la educación ambiental y el desarrollo sostenible
6.6. Propuestas para la educación en igualdad de género y prevención de la violencia
6.7. Adaptación de las propuestas de valores y ciudadanía a los tres ciclos de Educación Primaria

Temario

07 Propuestas didácticas para el desarrollo de la competencia personal, emocional y del bienestar

7.1. Fundamentos de la educación emocional en el contexto de la Atención Educativa
7.2. Propuestas para la identificación y gestión de emociones en Educación Primaria
7.3. Propuestas para el desarrollo de la autoestima y el autoconcepto positivo
7.4. Propuestas para el fomento de la autonomía y la responsabilidad personal
7.5. Propuestas para el desarrollo de habilidades de cooperación y comunicación asertiva
7.6. Mindfulness y prácticas contemplativas adaptadas a la etapa de Educación Primaria

Temario

08 Propuestas didácticas para el fomento de la creatividad, la expresión artística y la competencia cultural

8.1. La expresión artística como vehículo de aprendizaje integral en la Atención Educativa
8.2. Propuestas de artes plásticas y visuales para el horario alternativo
8.3. Propuestas de expresión musical y sonora en la Atención Educativa
8.4. Propuestas de expresión corporal, movimiento creativo y danza educativa
8.5. Propuestas de acercamiento al patrimonio cultural y artístico del entorno

Temario

09 Propuestas didácticas para el desarrollo de la competencia digital y el pensamiento computacional

9.1. La competencia digital en el marco de la LOMLOE y su desarrollo en el horario alternativo a Religión
9.2. Propuestas para la alfabetización digital y la ciudadanía digital responsable
9.3. Propuestas para el desarrollo del pensamiento computacional
9.4. Propuestas de creación y comunicación de contenidos digitales por el alumnado
9.5. Adaptación de las propuestas digitales a los tres ciclos de Educación Primaria

10 Atención a la diversidad e inclusión educativa en las propuestas de Atención Educativa

10.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados al horario alternativo a Religión
10.2. Identificación de las necesidades específicas del alumnado en la Atención Educativa
10.3. Estrategias de adaptación y personalización de las propuestas didácticas
10.4. La Atención Educativa como oportunidad para la inclusión efectiva y la cohesión del grupo

Temario

11 Evaluación, seguimiento y coordinación docente en la Atención Educativa

11.1. Criterios y enfoques de evaluación en un espacio educativo sin calificación curricular convencional
11.2. Instrumentos y técnicas de evaluación para el horario alternativo a Religión
11.3. Estrategias de autoevaluación y coevaluación del alumnado de Educación Primaria
11.4. Seguimiento, documentación del progreso y comunicación con las familias
11.5. Coordinación docente, trabajo colaborativo y mejora de la práctica profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

