ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Atención Informada en Trauma en Centros de Protección de Menores para Psicólogos y Equipos Educativos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que trabajan directamente con menores en situación de vulnerabilidad. El trabajo en centros de protección exige competencias específicas que permitan comprender las respuestas emocionales y conductuales de niños y adolescentes que han experimentado adversidad temprana. Esta formación te proporcionará el marco teórico y las herramientas prácticas necesarias para transformar tu intervención profesional hacia un modelo centrado en la comprensión del impacto traumático.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos del trauma y su efecto en el desarrollo infantil, aprenderás a identificar indicadores de afectación traumática y dominarás estrategias de evaluación validadas científicamente.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y neurobiológicos del trauma psicológico en la infancia y la adolescencia, identificando sus modelos explicativos, factores moduladores y efectos sobre el neurodesarrollo.

Dominar los principios, marcos conceptuales y evidencia científica del modelo de atención informada en trauma, relacionando los programas internacionales de referencia con su adaptación al contexto normativo y asistencial español.

Diseñar intervenciones terapéuticas fundamentadas en enfoques basados en evidencia —TF-CBT, EMDR, regulación emocional, juego terapéutico y narrativas de vida—, adaptándolas a las condiciones específicas del contexto residencial de protección.

Diferenciar las tipologías de experiencias adversas y trauma complejo presentes en menores del sistema de protección, analizando sus manifestaciones clínicas, la polivictimización y el riesgo de retraumatización institucional.

Aplicar instrumentos estandarizados de cribado y evaluación clínica del trauma en población infanto-juvenil protegida, elaborando formulaciones comprensivas de caso que integren indicadores observacionales y datos clínicos.

Implementar prácticas educativas y de acompañamiento cotidiano informadas en trauma, utilizando estrategias de corregulación emocional, gestión relacional de límites y creación de entornos seguros y predecibles en el centro.

# Objetivos del curso

Desarrollar procesos de transformación organizacional del centro de protección hacia un modelo integral informado en trauma, incorporando planes formativos, supervisión reflexiva, revisión de protocolos institucionales y estrategias de autocuidado profesional frente al trauma vicario.

Planificar la coordinación interprofesional y el trabajo en red con servicios externos y familias desde un enfoque sensible al trauma, elaborando planes de intervención individualizados que articulen las dimensiones terapéutica y educativa del caso.

# Temario

## 01 Fundamentos del trauma psicológico en la infancia y la adolescencia

1.1. Conceptualización del trauma psicológico: definiciones, evolución histórica y delimitación terminológica
1.2. Modelos teóricos explicativos del trauma en la etapa infanto-juvenil
1.3. Factores de riesgo y factores de protección frente al impacto traumático
1.4. Prevalencia y epidemiología del trauma en la población infanto-juvenil en el contexto español e internacional
1.5. Marco normativo y de derechos de la infancia en relación con la protección frente al trauma y la victimización

## 02 Neurobiología del trauma y su impacto en el desarrollo infantil y adolescente

2.1. Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de la respuesta al estrés y al trauma
2.2. Efectos del trauma sobre el neurodesarrollo en las distintas etapas evolutivas
2.3. Consecuencias del trauma en las funciones cognitivas, emocionales y conductuales del menor
2.4. Patrones de apego desorganizado, dificultades relacionales y su expresión en el contexto residencial de protección
2.5. Ventanas de oportunidad y neuroplasticidad: implicaciones para la intervención reparadora

# Temario

## 03 Experiencias adversas en la infancia y trauma complejo en menores del sistema de protección

3.1. El estudio de las experiencias adversas en la infancia (ACEs): hallazgos fundamentales, limitaciones y ampliaciones del constructo
3.2. Tipologías de maltrato y experiencias traumáticas frecuentes en menores del sistema de protección
3.3. El concepto de trauma complejo del desarrollo: acumulación, cronicidad y polivictimización
3.4. Trauma relacional y riesgo de retraumatización en el itinerario de protección
3.5. Poblaciones con necesidades específicas y diferenciadas en los centros de protección
3.6. Efectos a largo plazo de las experiencias adversas y el trauma complejo en la trayectoria vital

# Temario

## 04 El modelo de atención informada en trauma: principios, marcos conceptuales y evidencia científica

4.1. Origen histórico y evolución del paradigma de atención informada en trauma (Trauma-Informed Care)
4.2. Principios fundamentales del modelo según SAMHSA y su adaptación al contexto de protección de menores
4.3. Diferencias conceptuales y prácticas entre intervención específica de trauma e intervención informada en trauma
4.4. Evidencia científica sobre la eficacia del enfoque informado en trauma en contextos residenciales de protección
4.5. Marcos y modelos internacionales de referencia para la implementación en centros de protección
4.6. Adaptación del modelo de atención informada en trauma al contexto normativo y asistencial del sistema de protección español
4.7. Implicaciones del modelo informado en trauma para la formación y el perfil competencial de los profesionales

# Temario

## 05 Evaluación y detección del trauma en menores acogidos en centros de protección

5.1. Principios generales de la evaluación del trauma en la infancia y la adolescencia
5.2. Indicadores observacionales de afectación traumática en el contexto residencial cotidiano
5.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación del trauma en población infanto-juvenil
5.4. Integración de la información y formulación clínica del caso desde la perspectiva del trauma
5.5. Diagnóstico diferencial y comorbilidad en menores con historia traumática
5.6. Evaluación continuada, monitorización del progreso y seguimiento longitudinal de la evolución del menor

# Temario

## 06 Intervención terapéutica informada en trauma para psicólogos en centros de protección de menores

6.1. Fases del tratamiento del trauma complejo en la infancia: estabilización, procesamiento e integración
6.2. Construcción de la alianza terapéutica con menores con historia de trauma relacional
6.3. Terapia cognitivo-conductual focalizada en el trauma (TF-CBT) aplicada a menores protegidos
6.4. Intervenciones basadas en EMDR con menores que han experimentado trauma complejo
6.5. Intervenciones centradas en la regulación emocional y el procesamiento corporal del trauma
6.6. Intervenciones basadas en el juego terapéutico, las narrativas de vida y las técnicas expresivas
6.7. Intervención en crisis y respuesta ante descompensaciones traumáticas en el entorno residencial
6.8. Planificación del tratamiento psicoterapéutico individualizado y su articulación con el proyecto educativo del centro

# Temario

## 07 Prácticas educativas y de acompañamiento cotidiano informadas en trauma para equipos educativos

7.1. El rol del educador como figura de referencia reparadora y base de seguridad en el contexto residencial
7.2. Creación y mantenimiento de entornos de convivencia seguros, predecibles y contenedores
7.3. Comprensión y reinterpretación de la conducta del menor a través de la lente del trauma
7.4. Estrategias de corregulación emocional en la interacción educativa diaria
7.5. Gestión de conflictos, normas y límites desde un enfoque relacional e informado en trauma
7.6. Acompañamiento educativo en momentos especialmente sensibles del itinerario del menor
7.7. Promoción de la participación activa, la autonomía progresiva y el empoderamiento del menor en su proceso

# Temario

## 08 Transformación organizacional del centro de protección hacia un modelo integral informado en trauma

8.1. El centro de protección como sistema: análisis organizacional desde la perspectiva del trauma
8.2. Liderazgo institucional y gobernanza en la implementación del modelo informado en trauma
8.3. Fases y estrategias para la implementación de un modelo organizacional informado en trauma
8.4. Formación continua y supervisión reflexiva como pilares fundamentales de la transformación organizacional
8.5. Revisión y adecuación de protocolos, normas y procedimientos institucionales
8.6. Evaluación de la calidad de la implementación y estrategias de mejora continua

## 09 Trauma vicario, fatiga por compasión y autocuidado profesional en los equipos de protección

9.1. Conceptualización, manifestaciones e impacto del desgaste profesional asociado al trauma
9.2. Estrategias individuales de autocuidado, autorregulación y sostenibilidad profesional
9.3. Estrategias organizacionales para la prevención y la gestión del trauma vicario en la institución
9.4. Satisfacción por compasión y crecimiento postraumático vicario como dimensiones positivas del trabajo con menores traumatizados

# Temario

## 10 Coordinación interprofesional, trabajo en red y planificación integral de casos desde el enfoque informado en trauma

10.1. La coordinación interprofesional como requisito esencial de la atención informada en trauma en centros de protección
10.2. Trabajo en red con los servicios y agentes externos implicados en la protección integral del menor
10.3. El trabajo con las familias de origen y las familias acogedoras desde un enfoque sensible al trauma
10.4. Planificación, seguimiento y revisión del caso individual desde la perspectiva integrada e informada en trauma
10.5. Registro, documentación y gestión ética de la información sensible relacionada con el trauma del menor

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

