ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención Psicosocial y Animación en Centros de Día y Residencias de Mayores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Atención Psicosocial y Animación en Centros de Día y Residencias de Mayores de ICUFOR te ofrece una preparación integral para desarrollarte profesionalmente en el ámbito gerontológico. El envejecimiento poblacional ha generado una creciente demanda de profesionales capacitados para proporcionar una atención de calidad que respete la dignidad, autonomía e individualidad de las personas mayores institucionalizadas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el modelo de atención integral centrada en la persona, la valoración gerontológica multidimensional y las técnicas de comunicación adaptadas a diferentes perfiles, incluyendo personas con deterioro cognitivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el fenómeno del envejecimiento humano identificando sus dimensiones biológica, psicológica y social, así como los paradigmas gerontológicos contemporáneos que orientan la atención profesional.

Fundamentar la intervención psicosocial con personas mayores institucionalizadas aplicando el modelo de atención integral centrada en la persona y reconociendo las necesidades específicas derivadas del proceso de institucionalización.

Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal y relación de ayuda adaptándolas a las distintas situaciones del contexto gerontológico, incluyendo la interacción con personas con deterioro cognitivo, familias y equipos profesionales.

Conocer el marco normativo, institucional y ético que regula el funcionamiento de los centros de día y las residencias de mayores, diferenciando las distintas tipologías de recursos y sus requisitos organizativos.

Dominar los instrumentos y procedimientos de la valoración gerontológica integral, elaborando perfiles psicosociales individualizados que sustenten la planificación de la atención.

Diseñar programas de animación sociocultural y de estimulación cognitiva seleccionando actividades, técnicas y recursos adecuados al perfil, las preferencias y el grado de autonomía de las personas mayores.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de intervención psicosocial no farmacológica ante los síntomas conductuales de las demencias y ante las situaciones de duelo y final de la vida, incorporando el acompañamiento emocional como eje de la práctica profesional.

Aplicar las competencias necesarias para el trabajo en equipo interdisciplinar y el autocuidado profesional, utilizando herramientas de coordinación, evaluación de programas y prevención del desgaste emocional en el ámbito gerontológico.

Temario

01 Envejecimiento, sociedad y marco conceptual de la atención gerontológica

1.1. Aproximación multidimensional al fenómeno del envejecimiento humano
1.2. Demografía del envejecimiento y sus implicaciones para los sistemas de atención
1.3. Paradigmas contemporáneos en gerontología
1.4. Estereotipos, edadismo y representación social de las personas mayores
1.5. Heterogeneidad del proceso de envejecer: diversidad funcional, cultural y de género

02 Marco normativo, institucional y organizativo de los centros de día y las residencias de mayores

2.1. Legislación estatal y autonómica reguladora de los centros de atención a personas mayores
2.2. Tipología de recursos residenciales y de atención diurna para personas mayores
2.3. Estructura organizativa y funcional de los centros de día y residencias
2.4. El papel de la administración pública y la coordinación con el sistema de servicios sociales
2.5. Marco ético y deontológico de la intervención profesional en centros de mayores

Temario

03 Fundamentos de la atención psicosocial a personas mayores institucionalizadas

3.1. Concepto, objetivos y alcance de la atención psicosocial en el ámbito gerontológico
3.2. Bases teóricas de la intervención psicosocial con personas mayores
3.3. El modelo de atención integral centrada en la persona (AICP)
3.4. Necesidades psicosociales específicas de las personas mayores en contextos institucionales
3.5. Impacto psicológico y social del ingreso y la institucionalización
3.6. El entorno físico y ambiental como factor de bienestar psicosocial en la institución
3.7. El plan de atención y vida como herramienta central de la intervención psicosocial

Temario

04 Valoración gerontológica integral de la persona mayor en el contexto institucional

4.1. Concepto, finalidad y características de la valoración gerontológica integral
4.2. Valoración del área funcional: autonomía y capacidad para las actividades de la vida diaria
4.3. Valoración del área cognitiva: detección y seguimiento del deterioro cognitivo
4.4. Valoración del área emocional y afectiva
4.5. Valoración del área social y relacional
4.6. Integración de resultados y elaboración del perfil psicosocial individualizado

05 Habilidades de comunicación y relación profesional con personas mayores, familias y equipos

5.1. Fundamentos de la comunicación interpersonal en el contexto gerontológico
5.2. Barreras y facilitadores de la comunicación con personas mayores
5.3. Comunicación con personas con deterioro cognitivo y demencia
5.4. La relación de ayuda: escucha activa, empatía y gestión de los límites profesionales
5.5. Comunicación y colaboración con las familias de las personas residentes
5.6. Comunicación efectiva dentro del equipo interdisciplinar

Temario

06 Animación sociocultural y educativa en centros de día y residencias de mayores

6.1. Concepto, evolución y sentido de la animación sociocultural en el ámbito gerontológico
6.2. Perfil profesional, funciones y competencias del animador en centros de mayores
6.3. Principios metodológicos de la animación sociocultural con personas mayores
6.4. Ámbitos y tipos de actividades de animación en centros de día y residencias
6.5. Técnicas de dinamización de grupos en el contexto de la animación gerontológica
6.6. Recursos materiales, espaciales y tecnológicos para la animación
6.7. Adaptación de la animación a personas con alta dependencia y deterioro cognitivo severo
6.8. La animación como herramienta de prevención del aislamiento y la apatía institucional

Temario

07 Estimulación cognitiva y programas de mantenimiento y rehabilitación funcional

7.1. Fundamentos científicos de la estimulación cognitiva en personas mayores
7.2. Diseño de programas de estimulación cognitiva adaptados al perfil del usuario
7.3. Técnicas y recursos prácticos de estimulación cognitiva
7.4. Terapias no farmacológicas complementarias a la estimulación cognitiva
7.5. Programas de mantenimiento y rehabilitación funcional en el contexto institucional
7.6. Seguimiento, evaluación de resultados y ajuste de los programas de estimulación y rehabilitación
7.7. Integración de la estimulación cognitiva y funcional en el plan de atención individualizado

Temario

08 Intervención psicosocial en demencias: abordaje integral de la persona y su entorno

8.1. Clasificación, epidemiología y características clínicas de los principales tipos de demencia
8.2. Síntomas psicológicos y conductuales asociados a la demencia (SPCD)
8.3. Estrategias de intervención no farmacológica ante los SPCD
8.4. Adaptación de actividades de animación y estimulación para personas con demencia
8.5. Intervención psicosocial con familias cuidadoras de personas con demencia
8.6. Cuestiones éticas específicas en la atención a personas con demencia avanzada

09 Acompañamiento emocional, duelo y atención al final de la vida en el contexto residencial

9.1. Necesidades emocionales y espirituales de las personas mayores en situación de fragilidad
9.2. Procesos de duelo en personas mayores institucionalizadas
9.3. Atención psicosocial al final de la vida en centros de día y residencias
9.4. Impacto del fallecimiento de un residente en el grupo de convivencia y en el equipo profesional
9.5. Voluntades anticipadas, planificación compartida de la atención y toma de decisiones

Temario

10 Diseño, planificación y evaluación de programas de intervención psicosocial y de animación

10.1. El ciclo completo de la intervención: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación
10.2. Análisis de necesidades y diagnóstico situacional como punto de partida
10.3. Formulación de objetivos, contenidos y metodología de los programas
10.4. Programación temporal, organización de recursos y diseño de sesiones
10.5. Evaluación de programas de intervención psicosocial y de animación
10.6. Elaboración de memorias, informes de resultados y propuestas de mejora

11 Trabajo en equipo interdisciplinar y coordinación profesional en centros de mayores

11.1. El equipo interdisciplinar como unidad funcional de atención en centros gerontológicos
11.2. Dinámica de funcionamiento del equipo interdisciplinar
11.3. Rol y aportaciones del profesional de atención psicosocial y animación dentro del equipo
11.4. Herramientas de coordinación, registro y comunicación interna
11.5. Coordinación con recursos externos y vinculación con la comunidad

Temario

12 Bienestar profesional, autocuidado y prevención del desgaste emocional en el trabajo con personas mayores

12.1. Riesgos psicosociales específicos del trabajo en centros de día y residencias de mayores
12.2. Síndrome de burnout en profesionales de la atención gerontológica
12.3. Estrategias de autocuidado y prevención del desgaste profesional
12.4. La satisfacción por compasión y el sentido profesional como factores de protección

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

