ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención Temprana desde la Terapia Ocupacional (0-6 Años)

3 ECTS | 75 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Atención Temprana desde la Terapia Ocupacional (0-6 Años) de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean intervenir de manera efectiva en el desarrollo integral de la primera infancia. La etapa de 0 a 6 años constituye un período crítico donde la neuroplasticidad cerebral ofrece oportunidades únicas para potenciar las capacidades funcionales del niño. Este programa te permitirá dominar las competencias necesarias para trabajar en equipos interdisciplinares dentro de centros de desarrollo infantil y Atención Temprana.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos del desarrollo, los modelos teóricos de referencia como el MOHO o la Integración Sensorial de Ayres, y las herramientas de evaluación estandarizadas más utilizadas en el ámbito clínico.

Duración
75 horas

Créditos
3 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco teórico, normativo y conceptual de la Atención Temprana, identificando los modelos de referencia en Terapia Ocupacional aplicados a la población infantil de 0 a 6 años.

Describir el desarrollo ocupacional del niño de 0 a 6 años, identificando señales de alerta y factores de riesgo asociados a alteraciones del desarrollo sensoriomotor, cognitivo y socioemocional.

Diseñar planes individualizados de intervención desde la Terapia Ocupacional, incorporando estrategias basadas en la evidencia centradas en las ocupaciones cotidianas del niño.

Aplicar el modelo centrado en la familia como paradigma de intervención, desarrollando estrategias de coaching ocupacional y empoderamiento de los cuidadores principales.

Comprender las bases neurobiológicas del desarrollo infantil temprano, relacionando los mecanismos de neuroplasticidad y los períodos críticos y sensibles con la intervención terapéutica.

Dominar el proceso de evaluación del desempeño ocupacional infantil, aplicando instrumentos estandarizados y técnicas de observación clínica en entornos naturales.

Diferenciar el abordaje terapéutico ocupacional en condiciones clínicas específicas de la primera infancia, justificando la selección de estrategias según el perfil funcional del niño.

Conocer las dinámicas de trabajo interdisciplinar y coordinación interinstitucional en Atención Temprana, identificando los roles profesionales y los procesos de transición a la etapa escolar.

Temario

01 Fundamentos teóricos y marco conceptual de la Atención Temprana desde la Terapia Ocupacional

1.1. Concepto, evolución histórica y marco normativo de la Atención Temprana en España
1.2. Principios fundamentales de la Atención Temprana: universalidad, interdisciplinariedad y transversalidad
1.3. Bases neurobiológicas del desarrollo infantil temprano: neuroplasticidad y períodos críticos y sensibles
1.4. Modelos teóricos de referencia en Terapia Ocupacional aplicados a la infancia
1.5. El papel de la Terapia Ocupacional en los equipos de Atención Temprana

Temario

02 Desarrollo ocupacional del niño de 0 a 6 años e identificación de señales de alerta

2.1. Concepto de ocupación en la infancia: el juego, las actividades de la vida diaria y la participación social
2.2. Desarrollo sensoriomotor en la primera infancia y su relación con el desempeño ocupacional
2.3. Desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional en relación con la participación ocupacional
2.4. El juego como ocupación principal del niño: etapas evolutivas y funciones del juego
2.5. Desarrollo de la autonomía en las actividades de la vida diaria: alimentación, vestido, higiene y descanso
2.6. Factores de riesgo biológico, psicológico y social asociados a alteraciones del desarrollo
2.7. Identificación de señales de alerta en el desarrollo ocupacional del niño de 0 a 6 años

Temario

03 Evaluación del desempeño ocupacional del niño en Atención Temprana

3.1. Principios y proceso de evaluación en Terapia Ocupacional infantil dentro del marco de Atención Temprana
3.2. Evaluación del perfil ocupacional del niño y de su contexto familiar y ambiental
3.3. Instrumentos estandarizados de evaluación del desarrollo y el desempeño ocupacional infantil
3.4. Observación clínica estructurada del desempeño ocupacional en entornos naturales
3.5. Razonamiento clínico y formulación de hipótesis diagnósticas ocupacionales
3.6. Elaboración del informe de evaluación de Terapia Ocupacional en Atención Temprana

Temario

04 Estrategias y modelos de intervención desde la Terapia Ocupacional en Atención Temprana

4.1. Planificación de la intervención: establecimiento de objetivos funcionales centrados en la familia
4.2. Intervención basada en el enfoque de Integración Sensorial de Ayres (ASI)
4.3. Intervención centrada en las ocupaciones cotidianas del niño
4.4. Intervención en el desarrollo de la motricidad fina y las habilidades de prensión y manipulación
4.5. Estrategias de intervención para la regulación emocional y conductual desde la Terapia Ocupacional
4.6. Intervención para promover la participación social y las habilidades de interacción en la primera infancia
4.7. Adaptación del entorno y uso de productos de apoyo en la primera infancia
4.8. Práctica basada en la evidencia y actualización científica en Terapia Ocupacional infantil

Temario

05 Abordaje de Terapia Ocupacional en condiciones clínicas específicas de la primera infancia

5.1. Trastorno del Espectro Autista: intervención ocupacional en la primera infancia
5.2. Prematuridad y daño neurológico precoz: abordaje terapéutico ocupacional
5.3. Parálisis cerebral y trastornos neuromotores en la infancia
5.4. Retraso global del desarrollo, síndromes genéticos y discapacidad intelectual en la etapa de 0 a 6 años
5.5. Trastorno del desarrollo de la coordinación y dispraxia en la primera infancia

06 Familia, entornos naturales y coordinación interdisciplinar en Atención Temprana

6.1. El modelo centrado en la familia como paradigma de intervención en Atención Temprana
6.2. Intervención en entornos naturales: del contexto clínico a los espacios de vida cotidiana del niño
6.3. Trabajo en equipo interdisciplinar y coordinación interinstitucional en Atención Temprana
6.4. Planificación del proceso de transición a la etapa escolar y determinación de los apoyos necesarios

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 3 créditos ECTS y 75 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

