ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Atención y Memoria en el Trabajo: Carga Cognitiva y Prevención de Errores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para comprender los mecanismos cognitivos que determinan el rendimiento profesional en entornos laborales exigentes. En un contexto donde la sobrecarga informativa, las interrupciones constantes y la presión temporal comprometen la capacidad atencional de los trabajadores, resulta esencial dominar los principios científicos que explican cómo procesamos información y por qué cometemos errores. Esta formación responde a una necesidad creciente en organizaciones que buscan optimizar el desempeño humano y minimizar los riesgos asociados a fallos cognitivos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases neurocognitivas de la atención y la memoria de trabajo, identificando las estructuras cerebrales, los modelos teóricos y las limitaciones funcionales que condicionan el rendimiento en contextos de tarea.

Analizar las demandas atencionales propias de los entornos laborales contemporáneos, reconociendo los factores de sobrecarga, subcarga, presión temporal y sesgos cognitivos que comprometen la calidad del desempeño profesional.

Aplicar métodos e instrumentos de evaluación de la carga cognitiva y el rendimiento atencional, utilizando medidas subjetivas, fisiológicas y basadas en el rendimiento de la tarea de forma integrada.

Fundamentar el diseño del trabajo desde la ergonomía cognitiva, describiendo principios de configuración de tareas, interfaces, entornos físicos y turnos que minimicen la carga mental innecesaria.

Dominar los fundamentos de la teoría de la carga cognitiva, diferenciando sus tipologías —intrínseca, extrínseca y relevante— y los efectos empíricos derivados de su interacción.

Conocer los mecanismos cognitivos del error humano, clasificando sus tipologías y cadenas causales a partir de los modelos de Reason y Rasmussen.

Diseñar estrategias individuales de gestión cognitiva, incorporando técnicas de descarga externa, control de la conmutación atencional y planificación de ciclos de trabajo-descanso basados en evidencia.

Implementar programas organizacionales de prevención de errores, integrando barreras defensivas, cultura justa de seguridad, comunicación estructurada y sistemas de aprendizaje a partir de incidentes.

Temario

01 Fundamentos neurocognitivos de la atención: bases biológicas y modelos teóricos

1.1. Conceptualización científica de la atención como función cognitiva superior
1.2. Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de los procesos atencionales
1.3. Modelos teóricos clásicos de la atención: de Broadbent a Kahneman
1.4. Tipología de los procesos atencionales: atención sostenida, selectiva, dividida y alternante
1.5. Factores moduladores del rendimiento atencional en contextos de tarea

02 Memoria de trabajo: arquitectura, capacidad y limitaciones funcionales

2.1. Diferenciación conceptual entre memoria a corto plazo y memoria de trabajo
2.2. El modelo multicomponente de Baddeley y su evolución histórica
2.3. Capacidad de la memoria de trabajo: el legado de Miller y las revisiones de Cowan
2.4. Diferencias individuales en la capacidad de memoria de trabajo
2.5. Relación funcional entre memoria de trabajo, atención ejecutiva y razonamiento
2.6. Deterioro de la memoria de trabajo: envejecimiento, estrés y privación de sueño

Temario

03 Teoría de la carga cognitiva: principios, tipología y evidencia empírica

3.1. Origen y desarrollo de la teoría de la carga cognitiva de John Sweller
3.2. Concepto de carga cognitiva y su relación con la arquitectura cognitiva humana
3.3. Tipología de la carga cognitiva: intrínseca, extrínseca y relevante
3.4. Interacción entre los tipos de carga cognitiva y el concepto de carga total
3.5. Efectos empíricos derivados de la teoría de la carga cognitiva
3.6. Evolución reciente de la teoría: aportaciones de la carga cognitiva emocional
3.7. Aplicabilidad de la teoría de la carga cognitiva más allá del ámbito instruccional

Temario

04 Demandas atencionales y carga cognitiva en contextos ocupacionales

4.1. Caracterización de las demandas cognitivas en los entornos laborales contemporáneos
4.2. Sobrecarga cognitiva en el trabajo: antecedentes, manifestaciones y consecuencias
4.3. Subcarga cognitiva y monotonía: riesgos de las tareas con baja demanda atencional
4.4. Sectores y profesiones de alto riesgo por carga cognitiva
4.5. Interacción entre carga cognitiva, presión temporal y toma de decisiones bajo incertidumbre
4.6. Heurísticos y sesgos cognitivos potenciados por la sobrecarga
4.7. Fatiga cognitiva y agotamiento de los recursos de autorregulación en jornadas laborales
4.8. Factores organizacionales que amplifican o amortiguan la carga cognitiva percibida

Temario

05 Psicología del error humano: mecanismos cognitivos, taxonomías y modelos explicativos

5.1. Conceptualización del error humano desde la perspectiva de la ciencia cognitiva
5.2. El modelo de Reason: errores activos, condiciones latentes y el modelo del queso suizo
5.3. El modelo SRK de Rasmussen: niveles de procesamiento cognitivo
5.4. Violaciones deliberadas: diferenciación entre errores involuntarios e incumplimientos intencionados
5.5. Factores cognitivos predisponentes al error en el desempeño laboral
5.6. Análisis de la cadena causal del error: del acto inseguro al accidente
5.7. La perspectiva sistémica del error: del enfoque punitivo individual al enfoque organizacional

Temario

06 Métodos e instrumentos de evaluación de la carga cognitiva y el rendimiento atencional

6.1. Justificación de la medición de la carga cognitiva en contextos de trabajo reales
6.2. Medidas subjetivas de carga cognitiva: cuestionarios y escalas validadas
6.3. Medidas fisiológicas y psicofisiológicas de la carga cognitiva
6.4. Medidas basadas en el rendimiento de la tarea: tarea primaria, doble tarea y análisis de errores
6.5. Evaluación neuropsicológica del rendimiento atencional y de la memoria de trabajo
6.6. Triangulación metodológica y análisis integrado de indicadores múltiples

07 Estrategias individuales de gestión de la carga cognitiva y optimización atencional

7.1. Principios de autorregulación cognitiva aplicados al desempeño profesional
7.2. Estrategias de descarga cognitiva externa y apoyos al rendimiento
7.3. Técnicas de gestión de la atención para reducir la conmutación atencional y las interrupciones
7.4. Gestión del descanso, la recuperación cognitiva y la higiene del sueño
7.5. Entrenamiento cognitivo, mindfulness y hábitos de vida como moduladores de la función cognitiva

Temario

08 Diseño del trabajo y ergonomía cognitiva para la reducción de la carga mental

8.1. Fundamentos de la ergonomía cognitiva como disciplina aplicada al diseño laboral
8.2. Principios del diseño de tareas que minimizan la carga cognitiva extrínseca
8.3. Diseño de interfaces, displays y sistemas de información orientados al usuario
8.4. Diseño del entorno físico de trabajo para la optimización del rendimiento atencional
8.5. Diseño de turnos y planificación horaria basados en principios cronobiológicos
8.6. Gestión organizacional de las interrupciones y la comunicación digital
8.7. Automatización y distribución de funciones entre humanos y sistemas tecnológicos

Temario

09 Sistemas de prevención de errores: barreras, redundancias y cultura de seguridad

9.1. Filosofía de la prevención de errores: del factor humano al diseño tolerante a fallos
9.2. Barreras defensivas y su clasificación según la taxonomía de Reason
9.3. Redundancia funcional como estrategia de seguridad en sistemas complejos
9.4. Cultura de seguridad organizacional y su influencia en la prevención de errores
9.5. Comunicación segura y trabajo en equipo como factores de mitigación del error
9.6. Sistemas de notificación, análisis y aprendizaje organizacional a partir de errores e incidentes

10 Implementación de programas de prevención de errores y gestión cognitiva en las organizaciones

10.1. Diagnóstico organizacional de riesgos cognitivos: metodología y herramientas de evaluación
10.2. Diseño e implementación de programas integrales de prevención basados en la evidencia
10.3. Formación, simulación y capacitación del personal en gestión cognitiva y prevención de errores
10.4. Aplicaciones sectoriales y prospectiva tecnológica
10.5. Evaluación de la eficacia del programa y consideraciones éticas y legales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

