ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aula Invertida en los Ciclos Formativos: Materiales Previos, Vídeos y Aprovechamiento del Tiempo de Clase

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Aula Invertida en los Ciclos Formativos: Materiales Previos, Vídeos y Aprovechamiento del Tiempo de Clase de ICUFOR y transforma tu práctica docente en la formación profesional. Este programa te capacita para implementar una de las metodologías más innovadoras del panorama educativo actual, permitiéndote optimizar cada minuto de clase y potenciar el aprendizaje significativo de tu alumnado.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y pedagógicos del modelo de aula invertida, identificando las bases de aprendizaje activo, constructivismo y taxonomía de Bloom que lo sustentan.

Diseñar materiales previos eficaces para el trabajo autónomo del alumnado, aplicando principios de diseño instruccional, curación de contenidos y estrategias de rendición de cuentas adaptados al perfil de la formación profesional.

Desarrollar estrategias de aprovechamiento del tiempo presencial en el aula, incorporando metodologías activas —aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación, estudio de casos y simulación profesional— coherentes con el modelo invertido.

Analizar las características específicas de los ciclos formativos de formación profesional, justificando las oportunidades y condicionantes que presenta este contexto para la implementación del modelo invertido.

Dominar el proceso de producción de vídeos educativos, integrando principios cognitivos multimedia, técnicas de guionización y herramientas de grabación, edición e interactividad accesibles para el docente.

Elaborar un sistema de evaluación alineado con el modelo de aula invertida, utilizando instrumentos formativos, rúbricas, portafolios y herramientas de analítica del aprendizaje que permitan valorar tanto el trabajo previo como el desempeño presencial y las competencias profesionales.

Objetivos del curso

Planificar la implementación progresiva del aula invertida en un módulo profesional, anticipando resistencias del alumnado, dificultades contextuales y estrategias de contingencia mediante un cronograma realista y una hoja de ruta adaptada al centro.

Aplicar ciclos de reflexión-acción y mejora continua sobre la propia práctica docente invertida, analizando indicadores de éxito, buenas prácticas contrastadas y tendencias emergentes en la formación profesional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del modelo de aula invertida

1.1. Origen y evolución histórica del aula invertida como modelo pedagógico
1.2. Bases teóricas del aprendizaje que sustentan el aula invertida
1.3. Principios pedagógicos esenciales del modelo de aprendizaje invertido (flipped learning)
1.4. Evidencias científicas y resultados de investigación sobre la eficacia del aula invertida
1.5. Mitos, resistencias frecuentes y concepciones erróneas sobre el aula invertida

Temario

02 El aula invertida en el contexto específico de los ciclos formativos de formación profesional

2.1. Características específicas de la formación profesional como contexto educativo diferenciado
2.2. Oportunidades y ventajas del aula invertida para la adquisición de competencias profesionales
2.3. Adaptación del modelo invertido a módulos profesionales de distinta naturaleza
2.4. Marco normativo y curricular: integración del modelo invertido en la programación didáctica del módulo
2.5. Análisis de experiencias exitosas de aula invertida en distintas familias profesionales
2.6. Factores contextuales e institucionales que condicionan la implementación en centros de formación profesional

Temario

03 Diseño y elaboración de materiales previos para el trabajo autónomo del alumnado

3.1. Función pedagógica y características de los materiales previos dentro del modelo de aula invertida
3.2. Principios de diseño instruccional aplicados a la creación de materiales previos eficaces
3.3. Tipología de materiales previos según formato, soporte y nivel de interactividad
3.4. Curación de contenidos: selección, evaluación y adaptación de recursos educativos abiertos
3.5. Secuenciación y dosificación de los materiales previos a lo largo de la programación del módulo
3.6. Estrategias para asegurar el compromiso y la responsabilidad del alumnado con el trabajo previo
3.7. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje para la distribución y gestión de materiales previos

Temario

04 Producción de vídeos educativos como recurso central del aula invertida

4.1. El vídeo educativo como herramienta de transmisión de contenidos: fundamentos y evidencias de su eficacia
4.2. Principios cognitivos y multimedia aplicados a la producción de vídeos educativos
4.3. Tipología de vídeos educativos adaptados al modelo de aula invertida en formación profesional
4.4. Planificación y guionización del vídeo educativo antes de la grabación
4.5. Herramientas y software para la grabación y edición de vídeos educativos por parte del docente
4.6. Aspectos técnicos esenciales de producción: iluminación, audio, encuadre y calidad de imagen
4.7. Publicación, almacenamiento y organización de la videoteca del módulo formativo
4.8. Evaluación de la eficacia de los vídeos producidos y ciclos de mejora continua de los materiales

Temario

05 Estrategias para el aprovechamiento del tiempo presencial en el aula

5.1. Rediseño integral del tiempo de clase: de la transmisión expositiva a la aplicación activa del conocimiento
5.2. Metodologías activas compatibles e integrables con el modelo de aula invertida
5.3. El nuevo papel del docente como facilitador y guía durante las sesiones presenciales
5.4. Gestión estratégica del inicio de la sesión presencial: activación y verificación del trabajo previo
5.5. Diseño de actividades prácticas de alto valor formativo específicas para el tiempo presencial
5.6. Herramientas digitales de apoyo para la interacción y la participación durante las sesiones presenciales
5.7. Organización y reconfiguración del espacio físico del aula para favorecer el aprendizaje activo y cooperativo

Temario

06 Evaluación del aprendizaje en el modelo de aula invertida aplicado a ciclos formativos

6.1. Replanteamiento de la evaluación en coherencia con los principios del modelo invertido
6.2. Instrumentos y estrategias de evaluación del trabajo previo al aula presencial
6.3. Evaluación del desempeño del alumnado durante las sesiones presenciales
6.4. Evaluación de competencias profesionales mediante evidencias de desempeño integradoras
6.5. Uso de herramientas de analítica del aprendizaje para el seguimiento del alumnado y la toma de decisiones docentes

07 Planificación de la implementación, gestión del cambio y buenas prácticas en el aula invertida

7.1. Diseño de un plan de implementación progresiva del aula invertida en un módulo de formación profesional
7.2. Gestión de las resistencias del alumnado y estrategias de acompañamiento en la transición
7.3. Desarrollo profesional docente y fomento del trabajo colaborativo entre profesorado
7.4. Evaluación de la implementación, mejora continua y prospectiva del modelo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

