ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aula Matinal y Actividades de Acogida en Centros Educativos: Funciones del Personal Monitor

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desean desarrollar su carrera en el ámbito educativo, concretamente en los servicios de acogida escolar. El aula matinal se ha consolidado como un recurso imprescindible para la conciliación familiar, generando una demanda creciente de personal cualificado capaz de garantizar una atención de calidad durante las primeras horas de la jornada. Desde ICUFOR ofrecemos una formación completa que te permitirá adquirir las competencias necesarias para desempeñar esta función con profesionalidad y responsabilidad.

A lo largo del programa abordarás contenidos fundamentales como el marco normativo del servicio, el perfil profesional del monitor, el desarrollo evolutivo infantil y la planificación de actividades educativas y lúdicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, normativo y organizativo del aula matinal como servicio complementario, identificando su finalidad y los agentes implicados en su gestión.

Comprender las características del desarrollo evolutivo del alumnado de Educación Infantil y Primaria, relacionando las necesidades madurativas con las estrategias de acogida.

Dominar las estrategias de comunicación, gestión emocional y resolución positiva de conflictos, utilizando técnicas que promuevan un clima de convivencia seguro y afectivo.

Aplicar los protocolos de prevención de riesgos, primeros auxilios y actuación ante emergencias y situaciones de desprotección infantil, distinguiendo los procedimientos adecuados a cada contingencia.

Definir el perfil profesional del personal monitor, describiendo las competencias, funciones y principios éticos que rigen su actuación con menores.

Diseñar actividades educativas y lúdicas adaptadas al contexto del aula matinal, aplicando principios metodológicos que favorezcan el desarrollo integral del alumnado.

Identificar las necesidades específicas de apoyo educativo y de diversidad cultural presentes en el alumnado, implementando medidas inclusivas en actividades, materiales y espacios.

Elaborar instrumentos de evaluación y planes de mejora del servicio de aula matinal, incorporando indicadores de calidad que permitan la mejora continua de la práctica profesional.

Temario

01 Marco conceptual y normativo del aula matinal como servicio complementario en centros educativos

1.1. Definición, naturaleza y finalidad del aula matinal en el contexto del sistema educativo español
1.2. Evolución histórica de los servicios de acogida temprana y su vinculación con las necesidades de conciliación familiar
1.3. Marco legislativo estatal y autonómico regulador de los servicios complementarios en centros educativos
1.4. Tipología de servicios de acogida y actividades extraescolares en los centros educativos
1.5. Agentes implicados en la gestión del servicio y relación del aula matinal con el proyecto educativo de centro

Temario

02 Perfil profesional, competencias y funciones del personal monitor de aula matinal

2.1. Definición del perfil profesional del monitor o monitora de aula matinal y actividades de acogida
2.2. Competencias profesionales básicas y específicas requeridas para el desempeño del puesto
2.3. Funciones y responsabilidades del personal monitor antes, durante y al cierre del servicio
2.4. Derechos y deberes laborales del personal monitor en el marco de los convenios colectivos aplicables
2.5. Código deontológico y principios éticos en la actuación profesional con menores
2.6. Formación continua y desarrollo profesional del personal monitor: itinerarios y certificaciones

Temario

03 Desarrollo evolutivo del alumnado en las etapas de Educación Infantil y Primaria: implicaciones para la acogida matinal

3.1. Fundamentos del desarrollo evolutivo infantil relevantes para la práctica del monitor de aula matinal
3.2. Características del desarrollo cognitivo en la infancia y su repercusión en las actividades de acogida
3.3. Desarrollo socioemocional del niño y la niña: apego, autonomía y relaciones entre iguales
3.4. Desarrollo psicomotor y necesidades de movimiento en la franja horaria de acogida
3.5. Rutinas, hábitos y transiciones: claves para la estabilidad emocional y conductual del alumnado

Temario

04 Planificación, organización y gestión del servicio de aula matinal

4.1. Elementos clave de la planificación operativa del servicio de aula matinal
4.2. Organización temporal: estructura de la sesión, distribución horaria y secuenciación de momentos
4.3. Organización espacial: adecuación, ambientación y distribución funcional de los espacios
4.4. Gestión de recursos materiales: selección, mantenimiento y aprovechamiento sostenible
4.5. Gestión de grupos: criterios de agrupamiento, ratios y estrategias de organización del alumnado
4.6. Documentación y registros administrativos del servicio: asistencia, incidencias y comunicaciones
4.7. Coordinación con el equipo directivo, el personal docente y otros servicios complementarios del centro

Temario

05 Diseño y desarrollo de actividades educativas y lúdicas para la acogida matinal

5.1. Principios metodológicos para el diseño de actividades en el contexto del aula matinal
5.2. Tipología de actividades según su naturaleza y objetivos educativos
5.3. Recursos y materiales para el desarrollo de actividades de acogida
5.4. Adaptación de las actividades al nivel madurativo, los intereses y las capacidades del alumnado
5.5. Actividades específicas para los primeros días de curso y periodos de adaptación
5.6. Programación de actividades: planificación semanal, mensual y temática
5.7. Dinamización de grupos mediante actividades: técnicas de motivación y participación activa
5.8. Evaluación de las actividades: indicadores de participación, satisfacción y consecución de objetivos

Temario

06 Alimentación, hábitos saludables y promoción del bienestar en el aula matinal

6.1. El desayuno como componente fundamental del servicio de aula matinal: importancia nutricional y educativa
6.2. Principios básicos de nutrición infantil aplicados a la planificación del desayuno escolar
6.3. Organización práctica del momento del desayuno: protocolo, espacios y tiempos
6.4. Educación para la salud y promoción de hábitos saludables desde el aula matinal
6.5. Papel del monitor como modelo y referente: coordinación con las familias y el servicio de comedor

Temario

07 Atención a la diversidad, educación inclusiva y respuesta a necesidades específicas en el aula matinal

7.1. Fundamentos de la educación inclusiva y su aplicación en los servicios complementarios de acogida
7.2. Tipología de necesidades específicas de apoyo educativo presentes en el alumnado del aula matinal
7.3. Estrategias de adaptación de actividades, materiales y espacios para garantizar la participación de todo el alumnado
7.4. Detección temprana de indicadores de dificultades en el desarrollo o situaciones de vulnerabilidad
7.5. Alumnado de incorporación tardía al sistema educativo y diversidad cultural y lingüística
7.6. Interculturalidad y coeducación como ejes transversales de la acción del monitor en el aula matinal
7.7. Coordinación con los equipos de orientación, tutores y familias para la atención individualizada

Temario

08 Comunicación, gestión emocional y resolución de conflictos en el contexto del aula matinal

8.1. Habilidades de comunicación del monitor para la interacción eficaz con el alumnado
8.2. Educación emocional en el aula matinal: identificación, expresión y regulación de emociones
8.3. Conflictos habituales en el aula matinal: tipología, causas y factores desencadenantes
8.4. Estrategias y técnicas de prevención y resolución positiva de conflictos entre el alumnado
8.5. Gestión de conductas disruptivas: intervención graduada y pautas de actuación
8.6. Bienestar emocional del propio monitor: prevención del desgaste profesional y autocuidado

09 Relación con las familias, trabajo en equipo y coordinación institucional

9.1. Importancia de la relación familia-monitor en la calidad del servicio de aula matinal
9.2. Canales, estrategias y herramientas de comunicación con las familias
9.3. Participación de las familias en la vida del aula matinal y en las actividades de acogida
9.4. Trabajo en equipo entre monitores: coordinación, reparto de funciones y cohesión grupal
9.5. Coordinación institucional y relación con agentes externos al servicio

Temario

10 Prevención de riesgos, seguridad y protocolos de actuación ante situaciones de emergencia

10.1. Marco normativo en materia de prevención de riesgos laborales aplicable al personal monitor de aula matinal
10.2. Identificación y evaluación de riesgos específicos en los espacios y actividades del aula matinal
10.3. Medidas preventivas, normas de seguridad y vigilancia activa durante el servicio
10.4. Protocolos de actuación ante emergencias: evacuación, confinamiento e incidentes graves
10.5. Nociones básicas de primeros auxilios aplicados al contexto del aula matinal
10.6. Protocolos de actuación ante sospecha o detección de situaciones de maltrato, acoso o desprotección infantil
10.7. Protección de datos personales del alumnado y las familias: normativa y buenas prácticas en el tratamiento de la información

11 Evaluación, calidad y mejora continua del servicio de aula matinal

11.1. Concepto y modelos de evaluación aplicados a los servicios de acogida escolar
11.2. Indicadores de calidad del servicio de aula matinal
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación del servicio
11.4. Planes de mejora y buenas prácticas en la gestión del aula matinal

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

