ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aula Unitaria de Educación Infantil en la Escuela Rural: Espacios, Rutinas y Agrupamientos por Edades

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aula Unitaria de Educación Infantil en la Escuela Rural: Espacios, Rutinas y Agrupamientos por Edades de ICUFOR. Esta formación está diseñada para profesionales de la educación que desean especializarse en uno de los contextos pedagógicos más enriquecedores y singulares del sistema educativo español: la escuela rural multigrado.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos históricos y pedagógicos de la escuela rural, el marco normativo vigente y los modelos organizativos como los CRA. Aprenderás a diseñar espacios educativos funcionales, planificar rutinas adaptadas a diferentes edades y aplicar estrategias de agrupamiento flexible que potencien el aprendizaje colaborativo entre iguales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Comprender los fundamentos históricos, sociales y pedagógicos de la escuela rural, analizando su evolución y su situación en el contexto educativo actual.
- Identificar las singularidades y potencialidades del aula unitaria de educación infantil, fundamentando su valor pedagógico desde la investigación educativa.
- Diseñar la organización espacial del aula unitaria, incorporando rincones, ambientes de aprendizaje y espacios exteriores con intencionalidad educativa.
- Seleccionar y elaborar recursos y materiales didácticos para el aula multigrado, aplicando criterios de versatilidad, graduación y adecuación a los diferentes niveles madurativos.
- Conocer el marco normativo y los modelos organizativos de la educación infantil en el medio rural, diferenciando las distintas fórmulas institucionales existentes.
- Analizar el desarrollo evolutivo del alumnado de tres a seis años, aplicando estrategias de atención multinivel e inclusión educativa en el aula multigrado.
- Planificar rutinas diarias y estrategias de agrupamiento por edades, desarrollando una gestión coherente del tiempo y la convivencia multigrado.
- Diseñar propuestas integrales de intervención para el aula unitaria, integrando metodologías activas, evaluación formativa y vinculación con las familias y la comunidad rural.

Temario

01 Fundamentos históricos, sociales y pedagógicos de la escuela rural en el contexto educativo actual

1.1. Evolución histórica de la escuela rural en España y su papel en la vertebración del territorio
1.2. Características socioeducativas del medio rural y su influencia en la práctica docente
1.3. Referentes pedagógicos fundamentales de la educación en el medio rural
1.4. Mitos, prejuicios y evidencias sobre la calidad educativa en la escuela rural
1.5. El perfil profesional del docente rural: competencias específicas y desafíos formativos

02 Marco normativo y modelos de organización institucional de la educación infantil en el medio rural

2.1. Legislación educativa estatal aplicable a la educación infantil en contextos rurales
2.2. Normativa autonómica y planes específicos de atención a la escuela rural
2.3. Modelos organizativos institucionales para la educación rural
2.4. Dotación de recursos, ratios y condiciones materiales en la escuela rural de educación infantil

Temario

03 El aula unitaria de educación infantil: concepto, singularidades y potencialidades educativas

3.1. Definición y tipología del aula unitaria en la etapa de educación infantil
3.2. Singularidades pedagógicas del aula unitaria respecto al aula graduada convencional
3.3. Potencialidades educativas del aula multigrado en educación infantil
3.4. Limitaciones, dificultades y retos frecuentes en la gestión del aula unitaria
3.5. Desmontando el modelo de déficit: argumentos a favor de la escuela unitaria desde la investigación educativa

Temario

04 Desarrollo evolutivo del alumnado de educación infantil y sus implicaciones para la atención multinivel en el aula unitaria

4.1. Características del desarrollo integral del niño y la niña de tres a seis años
4.2. Diferencias individuales y ritmos de aprendizaje dentro de un mismo tramo de edad
4.3. Implicaciones de la convivencia entre distintas edades para la planificación didáctica
4.4. Detección temprana de necesidades específicas de apoyo educativo en el aula unitaria
4.5. Inclusión educativa y atención a la diversidad en el aula multigrado
4.6. El papel del docente como observador sistemático del desarrollo en un grupo multigrado

Temario

05 Diseño, organización y transformación de los espacios en el aula unitaria de educación infantil

5.1. El espacio como tercer educador: fundamentos teóricos para el diseño del aula de infantil
5.2. Criterios generales de organización espacial en un aula con alumnado de diferentes edades
5.3. Distribución funcional del aula unitaria: zonas y áreas de actividad
5.4. Rincones y ambientes de aprendizaje como estrategia vertebradora del aula unitaria
5.5. El mobiliario, la señalización visual y los elementos estéticos del aula
5.6. Los espacios exteriores y el entorno natural como extensión del aula unitaria rural
5.7. Espacios comunes del centro y recursos compartidos entre etapas en centros unitarios o CRA
5.8. Herramientas para la evaluación y mejora continua de la organización espacial del aula

Temario

06 Planificación, estructura y gestión de las rutinas diarias en el aula unitaria de educación infantil

6.1. Fundamentación pedagógica de las rutinas en la etapa de educación infantil
6.2. Diseño de la jornada escolar en el aula unitaria: estructura temporal y ritmos
6.3. Rutinas de acogida, asamblea y encuentro grupal con alumnado de diferentes edades
6.4. Rutinas vinculadas a las necesidades básicas: alimentación, higiene y descanso
6.5. Rutinas de cierre de jornada, recogida y despedida: consolidación y anticipación
6.6. Flexibilidad y adaptación estacional de las rutinas en la escuela rural
6.7. Documentación y comunicación de las rutinas a las familias

Temario

07 Estrategias de agrupamiento por edades y organización multinivel del aprendizaje en el aula unitaria

7.1. Fundamentos pedagógicos del agrupamiento flexible en contextos multigrado
7.2. Modalidades de agrupamiento en el aula unitaria de educación infantil
7.3. Criterios para la selección del tipo de agrupamiento según la actividad y el objetivo educativo
7.4. Gestión del aula durante el trabajo simultáneo con diferentes agrupamientos
7.5. El papel del alumnado de mayor edad: responsabilidades, límites y beneficios mutuos
7.6. Planificación integrada de los agrupamientos en la programación semanal y de aula
7.7. Evaluación de la eficacia de los agrupamientos y ajuste dinámico a lo largo del curso

Temario

08 Metodologías didácticas activas adaptadas al aula unitaria de educación infantil en la escuela rural

8.1. Principios metodológicos del currículo de educación infantil y su concreción en el aula unitaria
8.2. Aprendizaje basado en proyectos en el aula unitaria: planificación multinivel
8.3. Propuestas de investigación y exploración del medio natural y social del entorno rural
8.4. Talleres y propuestas de expresión artística, corporal y musical en el aula multigrado
8.5. Integración de las tecnologías digitales en el aula unitaria rural
8.6. Programación didáctica multinivel: de la programación anual a la secuencia de aula

Temario

09 Selección, elaboración y gestión de recursos y materiales didácticos para el aula unitaria de educación infantil

9.1. Criterios de selección de materiales didácticos para un aula con alumnado de distintas edades
9.2. Materiales manipulativos, sensoriales y de construcción con propuesta multinivel
9.3. Materiales de elaboración propia y recursos del entorno natural y comunitario
9.4. El rincón de biblioteca y la selección de literatura infantil para diferentes niveles madurativos
9.5. Organización, almacenamiento y gestión de los materiales en el aula unitaria

Temario

10 Evaluación del aprendizaje y de la práctica docente en el aula unitaria de educación infantil

10.1. Marco conceptual de la evaluación en educación infantil: principios y funciones
10.2. Técnicas e instrumentos de evaluación adaptados al aula multigrado
10.3. Evaluación diferenciada por tramos de edad dentro de un mismo grupo-aula
10.4. La documentación pedagógica como estrategia de evaluación y visibilización del aprendizaje
10.5. Autoevaluación de la práctica docente y reflexión profesional en el aula unitaria
10.6. Comunicación de la evaluación a las familias: informes, entrevistas y canales de participación

Temario

11 Relación con las familias y vinculación con la comunidad rural como dimensiones educativas del aula unitaria

11.1. La relación familia-escuela en el medio rural: proximidad, confianza y corresponsabilidad
11.2. Estrategias de participación activa de las familias en la vida del aula unitaria
11.3. La comunidad como recurso educativo: apertura del aula al entorno social y cultural
11.4. Redes de colaboración entre escuelas rurales: intercambio de experiencias y encuentros intercentros
11.5. El docente como agente dinamizador del territorio: dimensión social del rol profesional en el medio rural

12 Experiencias de referencia, innovación educativa y diseño de propuestas de intervención para el aula unitaria de educación infantil

12.1. Análisis de experiencias de referencia en aulas unitarias de educación infantil
12.2. Líneas emergentes de innovación en la escuela rural de educación infantil
12.3. Diseño de una propuesta integral de intervención para un aula unitaria de educación infantil
12.4. Presentación, defensa y retroalimentación de las propuestas diseñadas por los participantes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

