ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aula Virtual Síncrona en la Formación de Empleados Públicos: Dinamización de Sesiones por Videoconferencia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Aula Virtual Síncrona en la Formación de Empleados Públicos: Dinamización de Sesiones por Videoconferencia de ICUFOR. La transformación digital de las administraciones públicas exige profesionales capaces de diseñar y facilitar experiencias formativas efectivas en entornos virtuales. Este programa responde a una necesidad creciente en el sector público, donde la formación en línea se ha consolidado como herramienta estratégica para el desarrollo del talento y la modernización institucional.

A lo largo de la formación, adquirirás competencias clave en diseño instruccional adaptado al formato síncrono, dominio de plataformas de videoconferencia como Microsoft Teams, Zoom o BigBlueButton, y técnicas avanzadas de dinamización grupal.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la formación continua de empleados públicos en entornos digitales, identificando sus modalidades formativas y principios pedagógicos del aprendizaje adulto.

Dominar las plataformas y herramientas tecnológicas para la formación síncrona por videoconferencia, aplicando criterios de selección, configuración e integración con entornos virtuales de aprendizaje.

Desarrollar las competencias comunicativas y docentes específicas del formador en el aula virtual síncrona, aplicando técnicas de comunicación verbal y no verbal eficaces en pantalla.

Implementar instrumentos de evaluación del aprendizaje y de la calidad formativa en entornos síncronos, incorporando criterios de accesibilidad, inclusión y diseño universal del aprendizaje.

Conocer el marco conceptual, normativo y organizativo del aula virtual síncrona, distinguiendo sus tipologías, componentes funcionales y regulación aplicable en las administraciones públicas.

Diseñar sesiones formativas síncronas dirigidas a empleados públicos, elaborando secuencias didácticas, recursos y actividades de aprendizaje activo fundamentadas en modelos de diseño instruccional.

Aplicar estrategias de dinamización y gestión de la participación en sesiones por videoconferencia, fomentando la interacción, la cohesión grupal y la resolución constructiva de situaciones difíciles.

Conocer los protocolos de prevención y resolución de incidencias técnicas y las tendencias emergentes en formación síncrona, identificando buenas prácticas e innovaciones transferibles al sector público.

Temario

01 Fundamentos de la formación continua de empleados públicos en entornos digitales

1.1. Evolución histórica de la formación en el empleo público: del aula presencial al entorno digital
1.2. La formación permanente como instrumento estratégico de modernización de las administraciones públicas
1.3. Modalidades formativas en la administración pública: presencial, en línea, mixta y síncrona
1.4. El aprendizaje adulto como fundamento pedagógico de la formación de empleados públicos
1.5. Retos y oportunidades de la digitalización formativa en las administraciones públicas

Temario

02 El aula virtual síncrona: conceptualización, tipologías y arquitectura funcional

2.1. Definición y delimitación conceptual del aula virtual síncrona en contextos formativos
2.2. Tipologías de aulas virtuales síncronas según su finalidad formativa
2.3. Componentes funcionales y arquitectura del aula virtual síncrona
2.4. Ventajas y limitaciones del aula virtual síncrona en contextos de formación pública
2.5. Factores clave para la eficacia formativa en entornos síncronos en línea

03 Marco normativo y organizativo de la formación en línea en las administraciones públicas

3.1. Legislación aplicable a la formación continua de empleados públicos en España
3.2. Organismos e instituciones responsables de la formación en el sector público
3.3. Planificación y gestión de la oferta formativa en modalidad síncrona en línea
3.4. Protección de datos, propiedad intelectual y seguridad jurídica en sesiones formativas por videoconferencia

Temario

04 Plataformas y herramientas tecnológicas para la formación síncrona por videoconferencia

4.1. Panorama actual de plataformas de videoconferencia aplicables a la formación en el sector público
4.2. Funcionalidades avanzadas de las plataformas de videoconferencia para uso formativo
4.3. Integración de la plataforma de videoconferencia con el entorno virtual de aprendizaje (LMS)
4.4. Requisitos técnicos de infraestructura para el formador y los participantes
4.5. Configuración y personalización del entorno de videoconferencia para uso formativo
4.6. Herramientas complementarias para enriquecer la experiencia formativa síncrona

Temario

05 Diseño instruccional de sesiones formativas síncronas para empleados públicos

5.1. Fundamentos del diseño instruccional aplicados al entorno síncrono en línea
5.2. Modelos de diseño instruccional para la formación síncrona por videoconferencia
5.3. Análisis de necesidades formativas y definición de objetivos de aprendizaje
5.4. Estructura y secuenciación didáctica de una sesión síncrona por videoconferencia
5.5. Selección y diseño de recursos didácticos específicos para la formación síncrona
5.6. Diseño de actividades de aprendizaje activo adaptadas al entorno síncrono
5.7. Temporalización y gestión del ritmo en sesiones formativas síncronas en línea

Temario

06 Competencias comunicativas y docentes del formador en el aula virtual síncrona

6.1. Perfil competencial del formador síncrono en el ámbito de la administración pública
6.2. Comunicación verbal eficaz en el aula virtual síncrona
6.3. Comunicación no verbal y gestión de la presencia del formador en pantalla
6.4. Narrativa y storytelling aplicados a la formación síncrona de empleados públicos
6.5. Escucha activa y retroalimentación efectiva en tiempo real
6.6. Gestión emocional, autocontrol y mejora continua de la práctica docente en línea

Temario

07 Estrategias y técnicas de dinamización de sesiones formativas por videoconferencia

7.1. Concepto y alcance de la dinamización en el aula virtual síncrona
7.2. Estrategias de dinamización para la fase de apertura de la sesión formativa
7.3. Estrategias de dinamización para el desarrollo central de la sesión formativa
7.4. Estrategias de dinamización para el cierre y la transferencia del aprendizaje al puesto de trabajo
7.5. Gamificación como recurso dinamizador en sesiones síncronas de formación
7.6. Dinamización diferenciada según el tamaño del grupo de participantes
7.7. Dinamización de sesiones con contenidos técnicos, normativos o procedimentales
7.8. Adaptación de las técnicas dinamizadoras a distintos formatos de sesión síncrona

Temario

08 Gestión de la participación, la interacción y la dinámica grupal en el aula virtual síncrona

8.1. La participación activa como indicador de calidad en la formación síncrona en línea
8.2. Barreras a la participación y factores motivacionales del empleado público
8.3. Técnicas para fomentar y gestionar la participación oral y escrita de los asistentes
8.4. Gestión de la dinámica grupal en entornos virtuales síncronos
8.5. Manejo de situaciones difíciles y resolución de conflictos en el aula virtual
8.6. Prevención de la fatiga digital y estrategias de sostenimiento del compromiso grupal

09 Evaluación del aprendizaje y de la calidad formativa en sesiones síncronas por videoconferencia

9.1. Marco conceptual de la evaluación en la formación síncrona de empleados públicos
9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación del aprendizaje en sesiones por videoconferencia
9.3. Evaluación de la satisfacción de los participantes y de la transferencia al puesto de trabajo
9.4. Evaluación de la calidad de la acción formativa y de la actuación del formador
9.5. Registro, análisis de datos de participación y generación de informes de evaluación

Temario

10 Accesibilidad, inclusión y atención a la diversidad en el aula virtual síncrona

10.1. Marco normativo de la accesibilidad digital en las administraciones públicas
10.2. El diseño universal del aprendizaje (DUA) en la formación síncrona por videoconferencia
10.3. Adaptaciones y medidas concretas de accesibilidad en sesiones formativas por videoconferencia
10.4. Atención a la diversidad digital: brecha tecnológica y competencia digital variable entre participantes

11 Prevención y resolución de incidencias técnicas y situaciones críticas en sesiones formativas en directo

11.1. Tipología de incidencias técnicas frecuentes en sesiones de videoconferencia formativa
11.2. Protocolos de prevención y preparación técnica previa a la sesión formativa
11.3. Estrategias de actuación durante la sesión ante incidencias técnicas imprevistas
11.4. Ciberseguridad en sesiones de videoconferencia en el ámbito de la administración pública
11.5. Coordinación con el equipo de soporte técnico y gestión del apoyo durante la sesión

Temario

12 Innovación, tendencias emergentes y buenas prácticas en la formación síncrona de empleados públicos

12.1. Tendencias tecnológicas emergentes aplicables al aula virtual síncrona
12.2. Modelos formativos híbridos e innovadores en la administración pública
12.3. Comunidades de práctica y aprendizaje colaborativo en red entre empleados públicos
12.4. Buenas prácticas, casos de éxito y prospectiva de la formación síncrona en el sector público

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

