ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aulas de Convivencia: Organización y Programas de Reflexión para el Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Aulas de Convivencia: Organización y Programas de Reflexión para el Alumnado y adquiere las competencias necesarias para transformar los conflictos escolares en oportunidades de crecimiento personal y social. En ICUFOR te ofrecemos una formación actualizada que responde a las necesidades reales de los centros educativos, donde la gestión positiva de la convivencia se ha convertido en un eje prioritario de la acción pedagógica.

A lo largo de este programa profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos de la convivencia escolar, el análisis funcional del conflicto y la organización efectiva del aula de convivencia como recurso educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y normativos de la convivencia escolar, analizando los modelos de gestión y el marco legislativo vigente que regulan los planes de convivencia del centro.

Dominar la conceptualización y organización del aula de convivencia, definiendo su finalidad educativa, los criterios de derivación del alumnado y la estructura de las sesiones de trabajo.

Diseñar programas de reflexión para el alumnado, aplicando fundamentos psicopedagógicos y técnicas específicas adaptadas a los perfiles individuales.

Aplicar prácticas restaurativas y de mediación escolar, integrándolas en los programas de reflexión y en el abordaje de situaciones específicas de diversidad, acoso y discriminación.

Analizar el conflicto en el contexto escolar, identificando su tipología, los factores de riesgo y protección asociados y los niveles de prevención aplicables.

Identificar el perfil profesional del responsable del aula de convivencia, describiendo las competencias emocionales, relacionales y de coordinación interprofesional requeridas.

Desarrollar competencias socioemocionales en el alumnado, implementando estrategias de autorregulación emocional, empatía y comunicación asertiva en el aula de convivencia.

Elaborar planes de evaluación, seguimiento y colaboración familiar, incorporando indicadores de calidad y estrategias de mejora continua del aula de convivencia y sus programas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la convivencia escolar

1.1. Conceptualización de la convivencia escolar en el marco educativo actual
1.2. Evolución histórica de los modelos de gestión de la convivencia en los centros educativos
1.3. Marco legislativo estatal y autonómico regulador de la convivencia escolar
1.4. Los planes de convivencia del centro: estructura, elaboración e implementación
1.5. Modelos teóricos de gestión de la convivencia: punitivo, relacional e integrado

02 El conflicto en el contexto escolar: análisis, tipología y factores asociados

2.1. Conceptualización del conflicto escolar desde una perspectiva educativa y constructiva
2.2. Tipología de conflictos y conductas disruptivas en el ámbito educativo
2.3. Factores individuales, familiares y socioculturales asociados a los problemas de convivencia
2.4. El análisis funcional de la conducta como herramienta para la comprensión del conflicto escolar
2.5. Consecuencias de los problemas de convivencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en el clima del centro
2.6. Niveles de prevención de los problemas de convivencia: prevención primaria, secundaria y terciaria

Temario

03 El aula de convivencia: conceptualización, finalidad y marco institucional

3.1. Origen, evolución y conceptualización del aula de convivencia en el sistema educativo español
3.2. Finalidades educativas y objetivos específicos del aula de convivencia
3.3. Diferenciación entre el aula de convivencia y otras medidas correctoras o sancionadoras
3.4. Marco normativo específico del aula de convivencia en las distintas comunidades autónomas
3.5. Integración del aula de convivencia en el plan de convivencia y el proyecto educativo del centro

Temario

04 Organización y gestión del aula de convivencia en el centro educativo

4.1. Condiciones espaciales, materiales y ambientales para la configuración del aula de convivencia
4.2. Criterios y procedimientos de derivación del alumnado al aula de convivencia
4.3. Organización temporal y horaria del funcionamiento del aula de convivencia
4.4. Estructura de las sesiones de trabajo dentro del aula de convivencia
4.5. Documentación, registros y herramientas de gestión administrativa del aula
4.6. Recursos didácticos y materiales específicos para el desarrollo del trabajo en el aula
4.7. Gestión de situaciones complejas y protocolos de actuación ante incidencias durante las sesiones

Temario

05 Perfil profesional y competencias del responsable del aula de convivencia

5.1. Funciones y responsabilidades del profesorado asignado al aula de convivencia
5.2. Competencias emocionales y relacionales necesarias para la intervención con el alumnado
5.3. Habilidades específicas para la conducción de procesos de reflexión con adolescentes
5.4. Coordinación interprofesional con el equipo docente, el departamento de orientación y el equipo directivo
5.5. Formación continua, desarrollo profesional y prevención del desgaste del responsable del aula de convivencia

Temario

06 Programas de reflexión para el alumnado: fundamentos teóricos y criterios de diseño

6.1. Fundamentos psicopedagógicos de los programas de reflexión en el contexto educativo
6.2. Objetivos generales y específicos de los programas de reflexión en el aula de convivencia
6.3. Metodología de diseño de programas de reflexión adaptados al perfil del alumnado
6.4. Técnicas y estrategias específicas para la facilitación de procesos reflexivos
6.5. Diseño y elaboración de materiales y fichas de trabajo para los programas de reflexión
6.6. Temporalización, secuenciación y planificación operativa de los programas de reflexión
6.7. Integración del trabajo académico en los programas de reflexión del aula de convivencia
6.8. Criterios de calidad y coherencia interna en el diseño de los programas de reflexión

Temario

07 Desarrollo de competencias socioemocionales en el aula de convivencia

7.1. La educación emocional como eje transversal de la intervención en el aula de convivencia
7.2. Programas de autoconocimiento y desarrollo de la conciencia emocional en el alumnado
7.3. Estrategias de autorregulación emocional y técnicas de control de la impulsividad
7.4. Desarrollo de la empatía, la capacidad de perspectiva y la sensibilidad interpersonal
7.5. Entrenamiento en habilidades sociales y comunicación asertiva para la gestión de conflictos
7.6. Fomento de la responsabilidad personal, la autonomía moral y la toma de decisiones prosociales

08 Prácticas restaurativas y mediación como herramientas del aula de convivencia

8.1. Fundamentos de la justicia restaurativa aplicada al ámbito escolar
8.2. Principios y metodología de las prácticas restaurativas en centros educativos
8.3. La mediación escolar como estrategia complementaria al trabajo del aula de convivencia
8.4. Integración de las prácticas restaurativas en la estructura de los programas de reflexión
8.5. Límites y complementariedad entre los enfoques restaurativos y las medidas disciplinarias del centro

Temario

09 Atención a la diversidad y abordaje de situaciones específicas en el aula de convivencia

9.1. Principios de inclusión y atención a la diversidad en el funcionamiento del aula de convivencia
9.2. Adaptación de los programas de reflexión al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.3. Intervención desde el aula de convivencia ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso
9.4. Abordaje de conductas relacionadas con la discriminación, el racismo y la intolerancia
9.5. Incorporación de la perspectiva de género en la gestión de la convivencia y la resolución de conflictos
9.6. Coordinación con servicios externos de apoyo y recursos comunitarios especializados

10 Colaboración con las familias en el marco del aula de convivencia

10.1. Importancia de la implicación familiar en los procesos de mejora de la convivencia escolar
10.2. Estrategias de comunicación efectiva con las familias del alumnado derivado al aula de convivencia
10.3. Participación activa de las familias en los programas de reflexión y en los compromisos de mejora
10.4. Escuelas de familias y programas de formación parental en competencias socioeducativas

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua del aula de convivencia y sus programas

11.1. Diseño del plan de evaluación integral del aula de convivencia y de los programas de reflexión
11.2. Definición de indicadores de proceso, resultado e impacto para la evaluación del aula
11.3. Instrumentos y herramientas de evaluación y recogida sistemática de información
11.4. Seguimiento individualizado del alumnado tras su paso por el aula de convivencia
11.5. Elaboración de memorias periódicas e informes de funcionamiento y resultados del aula
11.6. Procesos de mejora continua basados en la evidencia, la reflexión profesional y la innovación
11.7. Análisis de buenas prácticas y experiencias de referencia en aulas de convivencia a nivel nacional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

