ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aulas de Edades Mixtas en la Escuela Infantil 0-3: Organización, Agrupamientos y Propuestas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aulas de Edades Mixtas en la Escuela Infantil 0-3: Organización, Agrupamientos y Propuestas de ICUFOR. En un contexto educativo donde la atención a la primera infancia exige propuestas innovadoras y fundamentadas, este programa responde a la necesidad de profesionales capaces de diseñar entornos de aprendizaje que aprovechen la riqueza de la convivencia entre niños de diferentes edades.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos e históricos que sustentan este modelo pedagógico, desde las aportaciones de Vygotsky hasta experiencias de referencia como Reggio Emilia, Pikler o Montessori.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica en aulas de edades mixtas 0-3, analizando las bases teóricas, históricas, epistemológicas y normativas que la sustentan, así como la evidencia científica disponible.

Conocer los modelos pedagógicos de referencia para el aula multiedad, diferenciando los principios y contribuciones de cada enfoque al trabajo con grupos de edades heterogéneas en la primera infancia.

Diseñar espacios, ambientes de aprendizaje y propuestas educativas multinivel, aplicando estrategias de graduación y apertura adaptadas a la diversidad de edades y ritmos de desarrollo presentes en el grupo.

Comprender el desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años en contextos de edad heterogénea, identificando los procesos de tutoría natural, imitación y andamiaje entre iguales de diferentes edades.

Dominar los criterios de organización y gestión integral del aula de edades mixtas, diseñando la jornada, los agrupamientos y los protocolos de funcionamiento de forma flexible y pedagógicamente fundamentada.

Desarrollar las competencias profesionales específicas del educador en el aula multiedad, utilizando herramientas de observación sistemática, documentación pedagógica y evaluación respetuosa y no comparativa.

Objetivos del curso

Incorporar estrategias de atención a la diversidad, inclusión y participación activa de las familias, fundamentando la construcción de comunidad educativa en el contexto del aula de edades mixtas.

Elaborar un plan de implementación y sostenibilidad del proyecto de aulas de edades mixtas en el centro educativo, identificando las fases del proceso de cambio, las condiciones organizativas necesarias y las estrategias de liderazgo pedagógico requeridas.

Temario

01 Fundamentos teóricos e históricos de las aulas de edades mixtas en la educación infantil 0-3

1.1. Evolución histórica de los modelos de agrupamiento en la educación de la primera infancia
1.2. Marco conceptual de la educación en grupos de edades heterogéneas
1.3. Bases epistemológicas que sustentan la práctica en aulas multiedad
1.4. Marco normativo y curricular del primer ciclo de educación infantil en relación con los agrupamientos
1.5. Evidencia científica, mitos y resistencias en torno a las aulas de edades mixtas en la etapa 0-3

Temario

02 Desarrollo evolutivo del niño y la niña de 0 a 3 años y su relación con los agrupamientos multiedad

2.1. Características del desarrollo global en el primer año de vida y sus implicaciones para la convivencia con niños de otras edades
2.2. Características del desarrollo global entre el primer y el segundo año de vida en contextos de edad mixta
2.3. Características del desarrollo global entre los dos y los tres años en relación con la convivencia multiedad
2.4. Procesos de interacción entre iguales de diferentes edades: tutoría natural, imitación y andamiaje entre pares
2.5. Ritmos individuales de desarrollo y respeto a la singularidad dentro del grupo multiedad
2.6. Necesidades básicas compartidas y diferenciadas según la franja de edad dentro del aula mixta

Temario

03 Modelos pedagógicos de referencia que fundamentan la práctica en aulas de edades mixtas

3.1. La pedagogía de Emmi Pikler y el Instituto Lóczy como referente para el respeto al ritmo individual en grupos heterogéneos
3.2. La experiencia de Reggio Emilia y la imagen del niño competente en contextos de diversidad etaria
3.3. El enfoque pedagógico de Elinor Goldschmied y la organización de experiencias sensoriales y de juego en grupos mixtos
3.4. Aportes de la pedagogía Montessori al trabajo con grupos de edades mixtas en la primera infancia
3.5. La pedagogía de la escucha y otros enfoques contemporáneos aplicados a la primera infancia multiedad
3.6. Escuelas y redes contemporáneas de innovación en educación infantil 0-3 con agrupamientos multiedad
3.7. Síntesis de principios pedagógicos compartidos y criterios para la construcción de un modelo propio de aula multiedad

Temario

04 Organización y gestión integral del aula de edades mixtas en la escuela infantil 0-3

4.1. Criterios organizativos fundamentales para la configuración de un aula de edades mixtas funcional y segura
4.2. Organización temporal: diseño de la jornada y estructuración de rutinas en el aula multiedad
4.3. Planificación y coordinación del equipo educativo en el contexto del aula de edades mixtas
4.4. El período de adaptación y acogida en el aula multiedad: particularidades y estrategias diferenciadas
4.5. Gestión de las transiciones a lo largo del curso: entradas, salidas y cambios en la composición del grupo
4.6. Protocolos de organización interna: alimentación, descanso e higiene con niños de diferentes edades y niveles de autonomía

Temario

05 Criterios, modalidades y estrategias de agrupamiento en contextos multiedad

5.1. Fundamentos pedagógicos de las decisiones de agrupamiento dentro del aula de edades mixtas
5.2. Modalidades de agrupamiento según la finalidad educativa y el momento de la jornada
5.3. Agrupamientos flexibles e interaula: posibilidades de intercambio entre diferentes grupos de la escuela
5.4. Gestión dinámica de los agrupamientos: observación continuada y reajuste de la composición de los grupos a lo largo del curso
5.5. Dificultades habituales en las decisiones de agrupamiento y estrategias de resolución

Temario

06 Diseño del espacio, selección de materiales y configuración de ambientes de aprendizaje en el aula multiedad

6.1. El espacio como tercer educador en el aula de edades mixtas: principios de diseño ambiental
6.2. Diseño de rincones y zonas de actividad que promuevan la interacción entre niños de diferentes edades
6.3. Selección, organización y presentación de materiales para el aula multiedad
6.4. Mobiliario, equipamiento y elementos estructurales del aula adaptados a la diversidad de edades
6.5. El espacio exterior como extensión del aula multiedad: diseño del patio y del entorno natural
6.6. La dimensión estética del espacio: belleza, orden y cuidado como valores educativos en el aula multiedad
6.7. Evaluación y transformación progresiva del ambiente: la escucha del uso que los niños hacen del espacio

Temario

07 Propuestas educativas, experiencias de aprendizaje y situaciones didácticas para grupos de edades mixtas

7.1. Principios metodológicos para el diseño de propuestas educativas en el aula multiedad
7.2. Propuestas de exploración sensorial y descubrimiento del entorno para grupos heterogéneos
7.3. Propuestas de expresión artística y creatividad en el aula de edades mixtas
7.4. Propuestas de juego simbólico, construcción y narración que integran a niños de diferentes edades
7.5. Propuestas de movimiento, psicomotricidad y juego corporal en el grupo multiedad
7.6. Propuestas vinculadas al cuidado, la vida cotidiana y la participación activa del niño en las rutinas
7.7. Propuestas en el espacio exterior y experiencias de contacto con la naturaleza en grupo multiedad
7.8. Planificación, secuenciación y registro de las propuestas: de la idea inicial a la documentación de la experiencia vivida

Temario

08 Atención a la diversidad, inclusión y equidad en el aula de edades mixtas

8.1. Marco conceptual de la educación inclusiva en la escuela infantil 0-3 con agrupamientos multiedad
8.2. Niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo en el grupo multiedad
8.3. Diversidad cultural, lingüística y de estructura familiar en el aula de edades mixtas
8.4. Estrategias de individualización y adaptación de propuestas, espacios y materiales para la inclusión
8.5. Coordinación con servicios de atención temprana y otros agentes externos de apoyo al desarrollo infantil

Temario

09 El papel del educador y la educadora en el aula de edades mixtas: competencias, actitudes y estrategias de acompañamiento

9.1. Perfil profesional y competencias específicas del educador en contextos de agrupamiento multiedad
9.2. La mirada del adulto: creencias, expectativas y actitudes que condicionan la práctica en el aula mixta
9.3. Estrategias de acompañamiento emocional y regulación afectiva en un grupo de edades diversas
9.4. La comunicación del adulto con niños de diferentes edades: lenguaje verbal, no verbal y ajuste comunicativo
9.5. El trabajo en equipo educativo como condición imprescindible para el funcionamiento del aula multiedad
9.6. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en contextos de alta complejidad relacional

Temario

10 Participación de las familias y construcción de comunidad educativa en la escuela infantil con aulas de edades mixtas

10.1. Comunicación con las familias sobre el sentido pedagógico del modelo de aula de edades mixtas
10.2. Canales, herramientas y espacios de comunicación entre el equipo educativo y las familias
10.3. Formas de participación activa de las familias en la vida del aula y del centro multiedad
10.4. Construcción de comunidad educativa y redes de apoyo entre familias en un entorno organizado por edades mixtas

Temario

11 Observación, documentación pedagógica y evaluación en el aula de edades mixtas

11.1. La observación como herramienta fundamental de conocimiento del niño y del grupo en contextos multiedad
11.2. La documentación pedagógica como práctica reflexiva y herramienta de comunicación
11.3. Evaluación del desarrollo individual del niño dentro del grupo de edades mixtas
11.4. Evaluación del funcionamiento del grupo multiedad y de la calidad de las interacciones entre edades
11.5. Evaluación de la propuesta educativa y del proyecto de aula: indicadores de calidad y procesos de mejora
11.6. La devolución de la evaluación a las familias y al equipo: informes, narrativas de aprendizaje y encuentros compartidos

12 Implementación, sostenibilidad y liderazgo del proyecto de aulas de edades mixtas en la escuela infantil 0-3

12.1. Análisis del contexto institucional y diseño del proceso de transición hacia un modelo de aulas multiedad
12.2. Liderazgo pedagógico y papel del equipo directivo en la sostenibilidad del proyecto multiedad
12.3. Construcción del proyecto educativo de centro con las aulas de edades mixtas como eje vertebrador
12.4. Redes de centros, difusión del conocimiento profesional y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

