ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aulas Específicas y Aulas Abiertas Especializadas: Organización y Programación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Aulas Específicas y Aulas Abiertas Especializadas: Organización y Programación de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean profundizar en la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales. En un contexto donde la educación inclusiva cobra cada vez mayor relevancia, contar con conocimientos actualizados sobre estas modalidades de escolarización resulta fundamental para ofrecer respuestas educativas de calidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer la evolución histórica y el marco normativo de las aulas específicas y las aulas abiertas especializadas, identificando los principios que fundamentan la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales.

Dominar los criterios de organización y funcionamiento de las aulas específicas y las aulas abiertas especializadas, diferenciando sus estructuras, grados de apertura y estrategias de participación e inclusión en el centro ordinario.

Elaborar programaciones didácticas adaptadas al contexto del aula especializada, seleccionando y secuenciando objetivos funcionales, contenidos, actividades y criterios de evaluación individualizados.

Identificar los perfiles funcionales y las necesidades educativas del alumnado destinatario, analizando los procesos de evaluación psicopedagógica y los criterios de escolarización que determinan su atención en estas modalidades.

Diseñar adaptaciones curriculares significativas y Planes de Trabajo Individualizados, articulando coherentemente el currículo oficial con una respuesta educativa funcional ajustada al perfil de cada alumno.

Aplicar estrategias metodológicas especializadas —enseñanza estructurada, sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, estimulación multisensorial y apoyo conductual positivo—, justificando su adecuación a las características del alumnado.

Objetivos del curso

Conocer los recursos materiales, las tecnologías de apoyo y los perfiles profesionales implicados en el aula especializada, describiendo sus funciones y los mecanismos de coordinación interprofesional necesarios para una intervención eficaz.

Desarrollar estrategias de colaboración con las familias y de coordinación con servicios externos, planificando los procesos de transición entre etapas educativas y hacia la vida adulta del alumnado.

Temario

01 Marco conceptual, histórico y normativo de las aulas específicas y las aulas abiertas especializadas

1.1. Evolución histórica de la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales
1.2. Conceptualización y delimitación de las aulas específicas y las aulas abiertas especializadas
1.3. Marco legislativo y normativo en materia de educación especial y atención a la diversidad
1.4. El derecho a la educación inclusiva en el marco de las convenciones y tratados internacionales
1.5. Principios fundamentales que orientan la intervención educativa en estas modalidades de escolarización

Temario

02 Alumnado destinatario: necesidades educativas especiales, perfiles funcionales y procesos de escolarización

2.1. Criterios de escolarización del alumnado en aulas específicas y aulas abiertas especializadas
2.2. Características y necesidades educativas del alumnado con discapacidad intelectual grave y profunda
2.3. Alumnado con trastorno del espectro autista que requiere apoyos intensivos y especializados
2.4. Alumnado con pluridiscapacidad y necesidades complejas de salud en el entorno escolar
2.5. Otros perfiles de alumnado susceptibles de escolarización en aulas específicas y aulas abiertas especializadas
2.6. Evaluación funcional integral del alumnado: identificación de habilidades, potencialidades y barreras para el aprendizaje

Temario

03 Organización y funcionamiento de las aulas específicas en centros educativos ordinarios

3.1. Estructura organizativa del aula específica dentro del centro educativo
3.2. Configuración del espacio físico: criterios de diseño, adaptación y organización del entorno
3.3. Organización temporal: horarios, rutinas y estructuración de la jornada escolar
3.4. Ratio, agrupamientos y criterios de composición del grupo-aula
3.5. Distribución de funciones y coordinación del equipo de profesionales del aula
3.6. Participación del alumnado del aula específica en actividades y espacios comunes del centro
3.7. Protocolos de atención a necesidades de salud y situaciones de emergencia en el aula

Temario

04 Las aulas abiertas especializadas: modelo organizativo, funcionamiento diferencial y estrategias de inclusión

4.1. Fundamentos del modelo de aula abierta especializada: filosofía, principios y finalidades educativas
4.2. Diferencias organizativas fundamentales respecto al aula específica: apertura, flexibilidad y participación
4.3. Organización del espacio y del tiempo en el aula abierta especializada
4.4. Planificación de los tiempos de inclusión en el aula ordinaria: criterios, contenidos y apoyos necesarios
4.5. Coordinación entre el profesorado del aula abierta y el profesorado del aula ordinaria de referencia
4.6. Evaluación y seguimiento del grado de apertura, participación e inclusión del alumnado

Temario

05 Diseño curricular adaptado: del currículo oficial a la respuesta educativa individualizada

5.1. El currículo ordinario como marco de referencia para la planificación en aulas específicas y abiertas
5.2. Ámbitos de experiencia y áreas de desarrollo como ejes organizadores del currículo adaptado
5.3. El Plan de Trabajo Individualizado como instrumento central de la planificación educativa
5.4. Articulación coherente entre el diseño curricular individual y la programación grupal del aula
5.5. Procedimientos de revisión y actualización periódica del diseño curricular adaptado

Temario

06 Programación didáctica en aulas específicas y aulas abiertas: estructura, elementos y concreción práctica

6.1. La programación didáctica como documento de planificación del aula especializada
6.2. Formulación de objetivos de aprendizaje funcionales y contextualizados
6.3. Selección, organización y secuenciación de contenidos y experiencias de aprendizaje
6.4. Diseño de actividades y situaciones de aprendizaje significativas y accesibles
6.5. Temporalización y secuenciación didáctica a lo largo del curso escolar
6.6. Integración de los elementos transversales y las competencias clave en la programación
6.7. Coherencia y articulación entre la programación general del aula y los Planes de Trabajo Individualizados

Temario

07 Estrategias metodológicas y enfoques didácticos especializados para la intervención en el aula

7.1. Principios metodológicos generales para la intervención educativa en aulas específicas y abiertas
7.2. Enseñanza estructurada y metodología TEACCH aplicada al contexto del aula
7.3. Aprendizaje basado en rutinas y actividades funcionales de la vida diaria
7.4. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación integrados en la práctica del aula
7.5. Estimulación multisensorial y enfoque Snoezelen como recurso educativo complementario
7.6. Aprendizaje cooperativo, tutoría entre iguales e interacción con el alumnado del centro
7.7. Apoyo conductual positivo: prevención y gestión de conductas en el aula
7.8. Personalización y ajuste de las estrategias metodológicas según el perfil individual de cada alumno

Temario

08 Recursos materiales, tecnologías de apoyo y perfiles profesionales en el aula especializada

8.1. Recursos materiales específicos para aulas específicas y aulas abiertas especializadas
8.2. Tecnologías de apoyo y recursos digitales accesibles para el alumnado con necesidades complejas
8.3. Productos de apoyo para la movilidad, el posicionamiento y la autonomía personal del alumnado
8.4. Perfiles profesionales que intervienen en el aula específica y en el aula abierta especializada
8.5. Coordinación interprofesional y trabajo colaborativo dentro del aula y del centro educativo

Temario

09 Evaluación del alumnado y del proceso de enseñanza-aprendizaje en aulas específicas y aulas abiertas

9.1. Marco conceptual y normativo de la evaluación en contextos de educación especial
9.2. Evaluación inicial y diagnóstica como punto de partida para la intervención educativa
9.3. Evaluación continua y formativa del proceso de aprendizaje a lo largo del curso
9.4. Evaluación final y elaboración de informes individualizados de evaluación
9.5. Evaluación de la práctica docente y de la propia programación didáctica del aula
9.6. Estrategias para promover la participación del alumnado en su propio proceso de evaluación

10 Colaboración con las familias, coordinación con servicios externos y planificación de la transición a la vida adulta

10.1. La familia como agente fundamental en el proceso educativo del alumnado
10.2. Coordinación con servicios sanitarios, sociales, terapéuticos y de atención temprana
10.3. Planificación de las transiciones entre etapas educativas y hacia la vida adulta
10.4. Redes de apoyo comunitario y recursos del entorno para la inclusión social del alumnado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

