ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autismo de 0 a 3 Años en Atención Temprana: Intervención Centrada en la Familia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Autismo de 0 a 3 Años en Atención Temprana: Intervención Centrada en la Familia de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean profundizar en el abordaje del trastorno del espectro autista durante la primera infancia. Este programa responde a la creciente demanda de especialistas capacitados para implementar intervenciones tempranas de calidad, fundamentadas en la evidencia científica y orientadas hacia un modelo que sitúa a la familia como eje central del proceso terapéutico.

A lo largo de esta formación, abordarás desde los fundamentos neurobiológicos y las señales de alerta del autismo hasta las estrategias más avanzadas de intervención naturalista, incluyendo modelos como el Early Start Denver Model, JASPER o el Pivotal Response Treatment.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neurobiológicos, diagnósticos y epidemiológicos del trastorno del espectro autista en la primera infancia, identificando la heterogeneidad fenotípica y las comorbilidades frecuentes en la etapa de 0 a 3 años.

Identificar las señales de alerta del autismo en cada tramo de edad de la primera infancia, aplicando los instrumentos de cribado validados para una detección precoz eficaz.

Comprender el marco conceptual, normativo y organizativo de la atención temprana, fundamentando la transición desde el modelo clínico-rehabilitador hacia el modelo de intervención centrada en la familia y los entornos naturales.

Dominar los hitos del desarrollo evolutivo típico entre los 0 y los 3 años, diferenciando la variabilidad normativa de las señales de alerta indicativas del trastorno del espectro autista.

Conocer el proceso de evaluación diagnóstica y funcional del autismo en edades tempranas, seleccionando los instrumentos estandarizados adecuados y desarrollando una comunicación del diagnóstico respetuosa y empática con las familias.

Diseñar estrategias de intervención naturalista en comunicación, interacción social, juego, regulación sensorial y conducta adaptativa, incorporando los modelos con evidencia científica y ajustándolos a las rutinas cotidianas del contexto familiar.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de coaching parental y acompañamiento emocional a las familias, utilizando técnicas de capacitación, vídeo-feedback y fortalecimiento de la interacción diádica cuidador-niño para empoderar a los cuidadores como agentes principales de la intervención.

Implementar procesos de coordinación interprofesional y evaluación de resultados, aplicando los principios de la práctica basada en la evidencia y los estándares de calidad para la mejora continua de la intervención en atención temprana.

Temario

01 Fundamentos del trastorno del espectro autista en la primera infancia

1.1. Evolución histórica del concepto de autismo y su repercusión en la comprensión actual del trastorno
1.2. Definición y caracterización del trastorno del espectro autista según los sistemas de clasificación vigentes
1.3. Epidemiología y prevalencia del autismo en la etapa de 0 a 3 años: datos actuales y tendencias
1.4. Bases neurobiológicas y genéticas del trastorno del espectro autista
1.5. Heterogeneidad fenotípica del autismo: diversidad de perfiles de presentación y comorbilidades frecuentes en la primera infancia

Temario

02 Desarrollo evolutivo típico de 0 a 3 años como marco de referencia para la comprensión del autismo

2.1. Hitos del desarrollo comunicativo y lingüístico en los tres primeros años de vida
2.2. Desarrollo de la interacción social y de las competencias socioemocionales tempranas
2.3. Desarrollo del juego funcional y simbólico en la etapa de 0 a 3 años
2.4. Desarrollo sensoriomotor y procesos de integración sensorial en los primeros años de vida
2.5. Emergencia de las funciones ejecutivas tempranas y la capacidad de autorregulación
2.6. Indicadores diferenciales entre la variabilidad normativa del desarrollo y las señales de alerta del autismo

Temario

03 Detección precoz y señales de alerta del trastorno del espectro autista en la primera infancia

3.1. Importancia de la detección precoz del autismo
3.2. Señales de alerta del autismo en el primer año de vida
3.3. Señales de alerta del autismo entre los 12 y los 24 meses de edad
3.4. Señales de alerta del autismo entre los 24 y los 36 meses de edad
3.5. Herramientas e instrumentos de cribado validados para la detección precoz del autismo
3.6. El papel de las familias y los profesionales de atención primaria como agentes clave en la detección temprana
3.7. Diferencias de género en la presentación clínica del autismo y riesgos de infradetección en niñas

04 Evaluación diagnóstica y funcional del autismo en niños de 0 a 3 años

4.1. Proceso de evaluación diagnóstica del autismo en edades tempranas: fases, objetivos y agentes implicados
4.2. Instrumentos estandarizados de evaluación diagnóstica del autismo en la primera infancia
4.3. Evaluación del perfil de desarrollo y funcionamiento global del niño
4.4. Diagnóstico diferencial en la primera infancia
4.5. Comunicación del diagnóstico a las familias: principios, habilidades profesionales y buenas prácticas
4.6. La evaluación funcional como base para la planificación individualizada de la intervención centrada en la familia

Temario

05 Marco conceptual, normativo y organizativo de la atención temprana

5.1. Definición, objetivos y principios fundamentales de la atención temprana
5.2. Evolución histórica de los modelos de atención temprana: del enfoque clínico-rehabilitador al modelo centrado en la familia y los entornos naturales
5.3. Marco legislativo y normativo de la atención temprana
5.4. Estructura y organización de los servicios de atención temprana
5.5. El profesional de atención temprana: competencias específicas, formación continua y perfil interdisciplinar

Temario

06 El modelo de intervención centrada en la familia: fundamentos teóricos y principios operativos

6.1. Origen y evolución del modelo de prácticas centradas en la familia en atención temprana
6.2. Fundamentos teóricos del enfoque centrado en la familia
6.3. Principios operativos de la intervención centrada en la familia en el ámbito de la atención temprana
6.4. Diferencias conceptuales y prácticas entre el modelo centrado en la familia y el modelo centrado en el profesional
6.5. El plan individualizado de atención familiar: elaboración, implementación y revisión
6.6. Evidencia científica acumulada sobre la eficacia del modelo centrado en la familia en autismo temprano
6.7. Barreras y facilitadores para la implementación efectiva del modelo en la práctica profesional cotidiana

Temario

07 Estrategias de intervención en comunicación, interacción social y juego para niños con autismo de 0 a 3 años

7.1. Principios generales que guían la intervención comunicativa y social en el autismo temprano
7.2. Modelos de intervención naturalista del desarrollo con evidencia científica aplicables al autismo en la primera infancia
7.3. Estrategias específicas para promover la comunicación intencional y la interacción social en entornos naturales
7.4. Introducción de apoyos visuales y sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC)
7.5. Estrategias para favorecer el desarrollo del juego funcional y simbólico en niños con autismo
7.6. La familia como mediadora principal en la intervención comunicativa y social cotidiana
7.7. Planificación y selección de objetivos funcionales de intervención en comunicación e interacción social
7.8. Generalización y mantenimiento de los aprendizajes comunicativos y sociales en diferentes contextos

Temario

08 Intervención en el desarrollo sensoriomotor, la regulación emocional y la conducta adaptativa en el autismo temprano

8.1. Características del procesamiento sensorial en niños con autismo de 0 a 3 años
8.2. Estrategias de intervención para favorecer la regulación sensorial en los entornos naturales del niño
8.3. Intervención en el desarrollo motor grueso y fino y la coordinación motriz en la primera infancia
8.4. Regulación emocional y abordaje de las conductas desafiantes en edades tempranas
8.5. Abordaje de las dificultades en la alimentación y el sueño
8.6. Fomento de la autonomía personal y las habilidades adaptativas en las rutinas cotidianas familiares
8.7. Coordinación entre profesionales en la intervención sensoriomotora, emocional y conductual

Temario

09 Capacitación, acompañamiento emocional y empoderamiento de las familias de niños con autismo

9.1. Impacto del diagnóstico de autismo en el sistema familiar: dimensiones emocionales, relacionales y prácticas
9.2. El coaching familiar como metodología central de capacitación en la intervención centrada en la familia
9.3. Fortalecimiento de la interacción diádica cuidador-niño en el contexto específico del autismo
9.4. Promoción de redes de apoyo social y fomento de la participación comunitaria de las familias
9.5. Estrategias de autocuidado y preservación del bienestar emocional de los cuidadores
9.6. Consideraciones culturales, lingüísticas y de diversidad en los modelos familiares durante la intervención

Temario

10 Coordinación interprofesional, trabajo en equipo e intervención en contextos naturales

10.1. El equipo interdisciplinar en atención temprana: composición, roles profesionales y dinámicas de colaboración
10.2. Modelos de coordinación y trabajo en equipo aplicados a la intervención con familias de niños con autismo
10.3. Coordinación con los servicios educativos: la escuela infantil como contexto clave de intervención
10.4. Coordinación con los servicios sanitarios, sociales y otros recursos de la comunidad
10.5. La intervención en entornos naturales: transición del modelo de centro al modelo de domicilio y comunidad

Temario

11 Evaluación de resultados, calidad de la intervención y práctica basada en la evidencia en autismo temprano

11.1. Principios y componentes de la práctica basada en la evidencia en atención temprana y autismo
11.2. Evaluación de los resultados de la intervención en el niño y en la familia
11.3. Calidad de los servicios de atención temprana: estándares, indicadores y procesos de mejora continua
11.4. Retos actuales y líneas futuras en la intervención centrada en la familia para niños con autismo de 0 a 3 años

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

