ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autismo en la Edad Adulta: Evaluación Diagnóstica e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Autismo en la Edad Adulta: Evaluación Diagnóstica e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR está diseñado para profesionales que desean especializarse en la atención clínica a personas adultas con trastorno del espectro autista. El diagnóstico tardío del TEA representa uno de los mayores desafíos actuales en psicología clínica, afectando a miles de adultos que han permanecido sin reconocimiento diagnóstico durante décadas. Esta formación responde a una necesidad creciente de profesionales cualificados capaces de realizar evaluaciones rigurosas y ofrecer intervenciones adaptadas a esta población.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales, históricos y neurobiológicos del trastorno del espectro autista, analizando su evolución nosológica y su expresión específica en la edad adulta.

Analizar los factores explicativos del diagnóstico tardío del TEA, reconociendo las barreras, los sesgos y el impacto psicológico asociados a la identificación en la vida adulta.

Diseñar un proceso de evaluación clínica integral del TEA en la edad adulta, aplicando un razonamiento clínico riguroso y centrado en la persona.

Aplicar marcos teóricos y modelos de intervención psicológica basados en la evidencia, adaptándolos a las necesidades funcionales y áreas específicas de la vida adulta de las personas autistas.

Identificar las manifestaciones clínicas y el fenotipo del TEA en personas adultas, diferenciando su presentación respecto a la edad infantil e incorporando el fenómeno del camuflaje social.

Dominar los instrumentos estandarizados de evaluación diagnóstica del TEA en adultos, distinguiendo sus propiedades psicométricas, indicaciones y limitaciones.

Fundamentar el diagnóstico diferencial del TEA respecto a otros trastornos mentales y del neurodesarrollo, identificando las condiciones clínicas coexistentes más prevalentes en adultos autistas.

Incorporar la perspectiva de género, la diversidad y el marco ético-deontológico en la práctica clínica con adultos autistas, desarrollando competencias profesionales especializadas y afirmativas con la neurodiversidad.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica del trastorno del espectro autista

1.1. Evolución histórica del concepto de autismo desde las primeras descripciones clínicas hasta la actualidad
1.2. Conceptualización actual del trastorno del espectro autista en los sistemas clasificatorios vigentes
1.3. Datos epidemiológicos del TEA en población adulta y análisis de la infradetección histórica
1.4. El paradigma de la neurodiversidad como marco conceptual complementario a la perspectiva clínica
1.5. Terminología actualizada, uso del lenguaje respetuoso y preferencias de la comunidad autista

02 Bases neurobiológicas y perfil neurocognitivo del trastorno del espectro autista en la edad adulta

2.1. Fundamentos neurobiológicos del TEA: genética, neuroanatomía y conectividad cerebral
2.2. Heterogeneidad del funcionamiento cognitivo y variabilidad intraindividual en el espectro autista adulto
2.3. Perfil neurocognitivo característico del TEA en personas adultas
2.4. Procesamiento sensorial atípico en adultos con TEA

Temario

03 Manifestaciones clínicas y fenotipo del trastorno del espectro autista en personas adultas

3.1. Expresión clínica del TEA en la edad adulta: diferencias con la presentación infantil y adolescente
3.2. Comunicación social e interacción interpersonal en adultos autistas
3.3. Patrones restringidos y repetitivos de comportamiento, intereses y actividades en la adultez
3.4. El fenómeno del camuflaje social (masking): conceptualización, estrategias y consecuencias psicológicas
3.5. Fortalezas, capacidades y recursos personales de las personas adultas autistas
3.6. Impacto funcional del TEA en las principales áreas de la vida adulta: autonomía, empleo, vida social y bienestar

Temario

04 El diagnóstico tardío del trastorno del espectro autista: barreras, desafíos y particularidades clínicas

4.1. Factores explicativos del infradiagnóstico y el diagnóstico tardío del TEA en la población adulta
4.2. Motivaciones, demandas y circunstancias que conducen a la búsqueda de diagnóstico en la edad adulta
4.3. Impacto psicológico y existencial del diagnóstico tardío en la persona adulta
4.4. Desafíos específicos de la evaluación diagnóstica en adultos sin diagnóstico previo
4.5. El fenómeno del autodiagnóstico: validez percibida, evidencia disponible y posicionamiento profesional

Temario

05 Instrumentos estandarizados de evaluación diagnóstica del trastorno del espectro autista en personas adultas

5.1. Criterios de selección, propiedades psicométricas y limitaciones de los instrumentos diagnósticos para población adulta
5.2. Instrumentos de cribado y detección inicial del TEA en adultos
5.3. Entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas para la evaluación del TEA en adultos
5.4. Instrumentos de observación clínica estandarizada
5.5. Instrumentos de evaluación del camuflaje social y su relevancia diagnóstica
5.6. Evaluación complementaria del funcionamiento cognitivo, adaptativo y sensorial
5.7. Limitaciones y sesgos conocidos de la instrumentación diagnóstica actual para poblaciones diversas

Temario

06 Proceso de evaluación clínica integral del trastorno del espectro autista en la edad adulta

6.1. Fases y estructura del proceso de evaluación clínica diagnóstica
6.2. Principios rectores de la evaluación diagnóstica del TEA en adultos: rigor, sensibilidad y enfoque centrado en la persona
6.3. La entrevista clínica especializada como eje central de la evaluación diagnóstica en adultos
6.4. Formulación diagnóstica clínica: integración de datos, razonamiento clínico y juicio profesional
6.5. Comunicación y devolución del diagnóstico al adulto evaluado
6.6. Evaluación diagnóstica en contextos y situaciones de especial complejidad clínica

Temario

07 Diagnóstico diferencial y condiciones clínicas coexistentes en adultos con trastorno del espectro autista

7.1. Principios y estrategias del diagnóstico diferencial del TEA en la edad adulta
7.2. Diagnóstico diferencial con trastornos del neurodesarrollo
7.3. Diagnóstico diferencial con trastornos de la personalidad
7.4. Diagnóstico diferencial con otros trastornos mentales frecuentemente confundidos con el TEA
7.5. Condiciones de salud mental coexistentes más prevalentes en adultos autistas
7.6. Burnout autista: conceptualización, diferenciación con otros cuadros clínicos y abordaje profesional
7.7. Condiciones médicas y de salud física frecuentemente asociadas al TEA en la edad adulta
7.8. Implicaciones del perfil de comorbilidad para la planificación de la evaluación y la intervención

Temario

08 Marcos teóricos y modelos de intervención psicológica en personas adultas con trastorno del espectro autista

8.1. Principios generales de la intervención psicológica con adultos autistas: evidencia, ética y centrado en la persona
8.2. Terapia cognitivo-conductual adaptada para adultos con TEA
8.3. Terapias contextuales y de tercera generación en la intervención con adultos autistas
8.4. Enfoques psicoeducativos y de desarrollo de la autocomprensión tras el diagnóstico
8.5. Intervenciones grupales para adultos con TEA: formatos, beneficios y consideraciones metodológicas
8.6. Adaptaciones del encuadre terapéutico y la alianza de trabajo con personas adultas autistas

Temario

09 Intervención psicológica aplicada a áreas funcionales y necesidades específicas de adultos con TEA

9.1. Intervención en competencias de comunicación social y habilidades relacionales
9.2. Intervención en regulación emocional y manejo del estrés
9.3. Intervención en funciones ejecutivas y habilidades de organización de la vida cotidiana
9.4. Intervención psicológica en el ámbito laboral y la transición al empleo
9.5. Abordaje terapéutico del trauma psicológico acumulado y las experiencias adversas en adultos autistas
9.6. Apoyo psicológico a familias, parejas y entorno relacional de la persona adulta autista
9.7. Intervención en autonomía personal, vida independiente y participación comunitaria

Temario

10 Perspectiva de género, identidad y diversidad en el trastorno del espectro autista en la edad adulta

10.1. El sesgo de género en el reconocimiento y diagnóstico del TEA: evidencia y consecuencias
10.2. Diversidad de género e identidad sexual en personas adultas autistas
10.3. Interseccionalidad y diversidad cultural, étnica y socioeconómica en la evaluación e intervención del TEA adulto
10.4. Autismo y envejecimiento: necesidades específicas de la persona autista en la edad adulta avanzada
10.5. Implicaciones de la perspectiva de género y diversidad para la práctica clínica con adultos autistas

Temario

11 Marco ético, paradigma de la neurodiversidad y competencias profesionales en la atención psicológica a adultos autistas

11.1. Marco ético y deontológico de la práctica psicológica con personas adultas autistas
11.2. Competencias profesionales específicas del psicólogo especializado en TEA adulto
11.3. Integración del paradigma de la neurodiversidad en la práctica clínica basada en la evidencia
11.4. Retos actuales, recursos profesionales y líneas futuras en la atención psicológica a adultos autistas en el contexto hispanohablante

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

