ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autismo en Niñas y Mujeres: Camuflaje Social, Detección Tardía y Evaluación Psicológica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y adquiere una visión actualizada sobre el trastorno del espectro autista desde una perspectiva de género, un enfoque imprescindible para comprender por qué tantas niñas y mujeres permanecen sin diagnóstico o reciben identificaciones erróneas durante años. La investigación reciente ha evidenciado que el sesgo androcéntrico histórico ha invisibilizado las manifestaciones específicas del autismo femenino, generando consecuencias significativas en la salud mental y la calidad de vida de esta población.

A lo largo de la formación, profundizarás en el fenotipo autista femenino, el fenómeno del camuflaje social y sus estrategias compensatorias, así como en las barreras sistémicas que dificultan la detección temprana.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer la evolución conceptual y diagnóstica del trastorno del espectro autista, identificando los principales modelos teóricos explicativos y los sesgos de género presentes en la investigación y la práctica clínica.

Identificar las características clínicas del fenotipo autista femenino, diferenciando sus manifestaciones específicas a lo largo del ciclo vital.

Reconocer las barreras sistémicas para la detección del autismo en la población femenina, distinguiendo los factores educativos, sanitarios y socioculturales implicados en el infradiagnóstico.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica del autismo en niñas y mujeres adultas, aplicando las adaptaciones clínicas e interpretativas sensibles al fenotipo femenino.

Comprender las bases neurobiológicas y socioculturales del autismo en niñas y mujeres, analizando los factores diferenciales de sexo y género en la expresión del espectro.

Analizar el camuflaje social y sus estrategias compensatorias, describiendo sus mecanismos, instrumentos de medición y consecuencias en la salud mental y la calidad de vida.

Diferenciar el autismo de condiciones clínicas frecuentemente confundidas en mujeres, identificando las comorbilidades y los solapamientos diagnósticos más relevantes.

Conocer los enfoques de intervención y acompañamiento terapéutico tras el diagnóstico, incorporando la perspectiva de género, el respeto a la identidad autista y los principios de la neurodiversidad.

Temario

01 Fundamentos actuales del trastorno del espectro autista: conceptualización, evolución diagnóstica y modelos teóricos

1.1. Evolución histórica del concepto de autismo: de Kanner y Asperger a la actualidad
1.2. Clasificación diagnóstica actual del trastorno del espectro autista
1.3. Modelos teóricos explicativos del funcionamiento autista
1.4. Prevalencia, epidemiología y ratio de sexo en el diagnóstico del autismo
1.5. El movimiento de la neurodiversidad y su impacto en la reconceptualización del autismo

02 Sexo, género y autismo: bases neurobiológicas y factores diferenciales en la expresión del espectro

2.1. Distinción conceptual entre sexo biológico y género en la investigación sobre autismo
2.2. Bases neurobiológicas de las diferencias sexuales en el autismo
2.3. El papel de la socialización diferencial de género en la manifestación del autismo
2.4. Sesgos de género, androcentrismo e interseccionalidad en la investigación y la práctica clínica

Temario

03 El fenotipo autista femenino: características clínicas y manifestaciones específicas en niñas y mujeres

3.1. Concepto y fundamentación empírica del fenotipo autista femenino
3.2. Diferencias en la comunicación social y la interacción en niñas y mujeres autistas
3.3. Intereses restringidos y patrones de comportamiento repetitivo en el fenotipo femenino
3.4. Perfil cognitivo y de funcionamiento ejecutivo en niñas y mujeres autistas
3.5. Desarrollo evolutivo diferencial: expresión del autismo a lo largo del ciclo vital femenino
3.6. Identidad autista y construcción de la identidad de género en mujeres del espectro
3.7. Experiencias de personas autistas no binarias y de género diverso dentro del espectro

Temario

04 Camuflaje social en el autismo: conceptualización, mecanismos y estrategias compensatorias

4.1. Definición y delimitación conceptual del camuflaje social (camouflaging y masking)
4.2. Motivaciones y funciones del camuflaje social en personas autistas
4.3. Estrategias específicas de camuflaje social empleadas por niñas y mujeres autistas
4.4. Diferencias de género en la intensidad, frecuencia y manifestación del camuflaje social
4.5. Camuflaje social a lo largo del ciclo vital: evolución, automatización y transformaciones
4.6. Medición del camuflaje social: instrumentos y metodologías de investigación

Temario

05 Consecuencias del camuflaje social prolongado en la salud mental y la calidad de vida de las mujeres autistas

5.1. Agotamiento autista (autistic burnout): definición, manifestaciones clínicas y mecanismos
5.2. Estrés crónico, fatiga acumulativa y sobrecarga sensorial asociados al enmascaramiento
5.3. Camuflaje social y desarrollo de trastornos de salud mental comórbidos
5.4. Impacto del camuflaje en la identidad, la autoestima y el funcionamiento cotidiano
5.5. Factores protectores, factores de riesgo y el proceso de desenmascaramiento seguro

Temario

06 Barreras sistémicas y clínicas para la detección y el diagnóstico del autismo en niñas y mujeres

6.1. Panorama actual de la infradetección y el diagnóstico tardío del autismo en la población femenina
6.2. Barreras en el sistema educativo para la identificación temprana del autismo en niñas
6.3. Barreras socioculturales y familiares en la detección del autismo en niñas y mujeres
6.4. Barreras en el sistema sanitario y en los servicios de salud mental
6.5. El papel de la autoidentificación y las comunidades autistas en línea en el proceso de búsqueda diagnóstica
6.6. Consecuencias de la detección tardía en la trayectoria vital, la salud mental y la identidad de las mujeres autistas

Temario

07 Comorbilidades, diagnósticos diferenciales y solapamiento clínico en niñas y mujeres autistas

7.1. Comorbilidades psiquiátricas frecuentes en mujeres y niñas autistas
7.2. Comorbilidades del neurodesarrollo en niñas y mujeres autistas
7.3. Comorbilidades médicas y somáticas de alta prevalencia en mujeres autistas
7.4. Trauma, victimización y vulnerabilidad específica en mujeres autistas
7.5. Diagnóstico diferencial del autismo en mujeres: condiciones frecuentemente confundidas
7.6. Solapamiento clínico y enmascaramiento diagnóstico en perfiles complejos
7.7. Complejidades del proceso diagnóstico en presencia de múltiples condiciones coexistentes
7.8. Hacia un abordaje clínico integrador de las comorbilidades en mujeres autistas

Temario

08 Evaluación psicológica del autismo en niñas: instrumentos, adaptaciones y procedimientos clínicos especializados

8.1. Principios generales de la evaluación psicológica del autismo en la infancia con perspectiva de género
8.2. Instrumentos estandarizados de cribado y detección en población infantil femenina
8.3. Instrumentos diagnósticos de referencia y su aplicabilidad específica en niñas
8.4. Evaluación del camuflaje social en niñas: métodos directos, indirectos y observacionales
8.5. Evaluación del perfil cognitivo, sensorial y adaptativo en niñas autistas
8.6. Recogida de información contextual: familia, escuela y entorno social
8.7. Integración de la información clínica y elaboración del informe diagnóstico en menores

Temario

09 Evaluación psicológica del autismo en mujeres adultas: proceso diagnóstico, instrumentos y formulación clínica

9.1. Particularidades del proceso evaluativo en mujeres adultas que buscan diagnóstico
9.2. La entrevista clínica especializada como eje central de la evaluación en mujeres adultas
9.3. Evaluación complementaria: estado de salud mental, funcionamiento ejecutivo y calidad de vida
9.4. Instrumentos estandarizados y su adaptación para la evaluación de mujeres adultas
9.5. Formulación clínica integradora y elaboración del informe diagnóstico en mujeres adultas
9.6. Aspectos éticos y deontológicos en la evaluación diagnóstica del autismo en mujeres adultas

Temario

10 Intervención psicológica, acompañamiento terapéutico y apoyo integral tras el diagnóstico en niñas y mujeres autistas

10.1. Principios de intervención informada por el autismo y con perspectiva de género
10.2. Intervención temprana y apoyo psicoeducativo en niñas autistas
10.3. Acompañamiento terapéutico tras el diagnóstico tardío en mujeres adultas
10.4. Enfoques psicoterapéuticos adaptados para mujeres autistas
10.5. Apoyo especializado en áreas críticas de la vida cotidiana de las mujeres autistas
10.6. Grupos de apoyo entre pares y comunidades autistas como recurso terapéutico y de empoderamiento
10.7. Retos actuales, líneas de investigación emergentes y perspectivas de futuro en el campo del autismo en niñas y mujeres

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

