ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autoestigma en el Trastorno Mental Grave: Intervención para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Autoestigma en el Trastorno Mental Grave: Intervención para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En el ámbito de la salud mental, el autoestigma representa una de las barreras más significativas para la recuperación de las personas con trastorno mental grave. Este fenómeno, caracterizado por la internalización de estereotipos negativos, afecta directamente a la autoestima, la adherencia terapéutica y la calidad de vida de quienes lo experimentan. Como profesional de la psicología, comprender y abordar esta problemática resulta fundamental para ofrecer una atención integral y centrada en la persona.

A través de este programa formativo, profundizarás en los modelos teóricos que explican el proceso de estigmatización, desde sus fundamentos históricos hasta los mecanismos cognitivos y emocionales implicados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de estigma y sus tipologías, analizando su evolución histórica, sus dimensiones constitutivas y los modelos sociocognitivos que explican el proceso de estigmatización en el ámbito de la salud mental.

Diferenciar el estigma público y el estigma estructural hacia el trastorno mental grave, identificando los estereotipos predominantes, las barreras institucionales y las estrategias de reducción basadas en la evidencia.

Analizar las consecuencias del autoestigma sobre la salud, la adherencia terapéutica y la participación comunitaria, distinguiendo su papel como barrera en el proceso de recuperación personal.

Definir el trastorno mental grave y su marco asistencial, describiendo los criterios de delimitación clínica, el impacto funcional y psicosocial, y el paradigma de recuperación que guía la intervención profesional.

Comprender los modelos teóricos y los mecanismos cognitivos, emocionales y motivacionales del autoestigma, relacionando los procesos de internalización con las variables moderadoras y las respuestas de resistencia y empoderamiento.

Dominar los instrumentos estandarizados y las estrategias cualitativas de evaluación del autoestigma, aplicando criterios éticos y metodológicos rigurosos en la interpretación clínica de los resultados.

Objetivos del curso

Conocer los programas de intervención basados en la evidencia para la reducción del autoestigma, comparando la eficacia de las modalidades psicoeducativa, cognitivo-conductual, contextual, narrativa y de apoyo entre iguales.

Diseñar, implementar y evaluar programas de intervención sobre el autoestigma, incorporando las competencias terapéuticas específicas, las adaptaciones contextuales necesarias y las líneas de investigación emergentes en el campo.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos del estigma en el ámbito de la salud mental

1.1. Aproximación etimológica y evolución histórica del concepto de estigma
1.2. Dimensiones y componentes del proceso de estigmatización
1.3. Tipologías del estigma: estigma público, estructural, de cortesía y autoestigma
1.4. Marco sociocultural del estigma hacia los trastornos mentales
1.5. Relevancia del estudio del estigma para la práctica profesional en psicología

02 El trastorno mental grave: delimitación clínica, funcional y psicosocial

2.1. Definición y criterios de delimitación del concepto de trastorno mental grave
2.2. Principales categorías diagnósticas incluidas en el trastorno mental grave
2.3. Impacto funcional y psicosocial del trastorno mental grave en la vida cotidiana
2.4. El paradigma de la recuperación aplicado al trastorno mental grave
2.5. Recursos y dispositivos asistenciales en la atención al trastorno mental grave
2.6. El papel del profesional de la psicología en la atención integral al trastorno mental grave

Temario

03 El estigma público y el estigma estructural hacia el trastorno mental grave

3.1. Caracterización del estigma público hacia las personas con trastorno mental grave
3.2. Mecanismos de transmisión y mantenimiento del estigma público
3.3. Estigma estructural e institucional hacia el trastorno mental grave
3.4. El estigma entre los profesionales de la salud mental
3.5. Estrategias de reducción del estigma público: educación, contacto y protesta

Temario

04 El autoestigma en el trastorno mental grave: modelos teóricos y mecanismos psicológicos

4.1. Definición y delimitación conceptual del autoestigma en salud mental
4.2. Modelos teóricos explicativos del autoestigma
4.3. Mecanismos cognitivos implicados en la formación y mantenimiento del autoestigma
4.4. Mecanismos emocionales y motivacionales del autoestigma
4.5. Variables moderadoras y mediadoras en el desarrollo del autoestigma
4.6. La paradoja del autoestigma: resistencia y empoderamiento frente a la internalización
4.7. Relación del autoestigma con otros constructos psicológicos relevantes

Temario

05 Consecuencias del autoestigma en la salud, la funcionalidad y el proceso de recuperación

5.1. Impacto del autoestigma sobre la autoestima y la autoeficacia percibida
5.2. Consecuencias del autoestigma en la salud mental y el bienestar psicológico
5.3. Efectos del autoestigma sobre la adherencia al tratamiento y la búsqueda de ayuda
5.4. Repercusiones del autoestigma en el funcionamiento social y la participación comunitaria
5.5. Autoestigma como barrera para el proceso de recuperación personal
5.6. Consecuencias diferenciales según variables sociodemográficas y clínicas

06 Evaluación y medición del autoestigma y constructos relacionados

6.1. Principios generales de la evaluación del autoestigma en la práctica clínica
6.2. Instrumentos estandarizados de medida del autoestigma
6.3. Evaluación de constructos relacionados con el autoestigma
6.4. Estrategias cualitativas y mixtas para la exploración del autoestigma
6.5. Interpretación clínica de los resultados y formulación del caso

Temario

07 Programas de intervención basados en la evidencia para la reducción del autoestigma

7.1. Estado actual de la evidencia sobre intervenciones frente al autoestigma
7.2. Intervenciones psicoeducativas para la reducción del autoestigma
7.3. Intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas al autoestigma
7.4. Intervenciones basadas en terapias contextuales y de tercera generación
7.5. Programas de revelación y «coming out» como estrategia de empoderamiento
7.6. Intervenciones basadas en el contacto con pares y apoyo mutuo
7.7. Intervenciones narrativas y de reconstrucción de la identidad
7.8. Análisis comparativo de la eficacia de las distintas modalidades de intervención

Temario

08 Competencias terapéuticas y habilidades del profesional de la psicología en la intervención sobre el autoestigma

8.1. Competencias específicas del profesional de la psicología para abordar el autoestigma
8.2. La alianza terapéutica en el trabajo con personas que experimentan autoestigma
8.3. Habilidades de comunicación y lenguaje no estigmatizante en la práctica clínica
8.4. Autoexamen del estigma propio del profesional de la psicología
8.5. Consideraciones éticas y deontológicas en la intervención sobre el autoestigma
8.6. Trabajo en equipo interdisciplinar y coordinación con otros profesionales y recursos

Temario

09 Diseño, implementación y adaptación de programas de intervención sobre el autoestigma

9.1. Fases del diseño de un programa de intervención sobre el autoestigma
9.2. Estructura y formato de las sesiones de intervención
9.3. Adaptación de los programas a las características de los participantes
9.4. Materiales terapéuticos y recursos de apoyo para la intervención
9.5. Facilitación de procesos grupales en intervenciones sobre autoestigma
9.6. Barreras y facilitadores en la implementación de programas de intervención

10 Evaluación de resultados, investigación y perspectivas futuras en el abordaje del autoestigma

10.1. Evaluación de la eficacia y la efectividad de las intervenciones sobre el autoestigma
10.2. Investigación participativa y coproducción de conocimiento con personas afectadas
10.3. Líneas de investigación emergentes y cuestiones abiertas en el campo del autoestigma
10.4. Hacia un modelo integral de abordaje del estigma: articulación de niveles individual, comunitario y estructural

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

