ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autoevaluación del Progreso en el Estudio: Indicadores Personales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Autoevaluación del Progreso en el Estudio: Indicadores Personales de ICUFOR. En un contexto donde el aprendizaje autónomo cobra cada vez mayor relevancia, saber evaluar objetivamente el propio avance se convierte en una competencia esencial. Este programa te permitirá desarrollar habilidades clave para monitorizar tu rendimiento académico de manera sistemática y fundamentada, optimizando así tu proceso de estudio.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos teóricos de la autoevaluación, explorando modelos como el aprendizaje autorregulado de Zimmerman o la teoría de la autodeterminación. Trabajarás aspectos fundamentales como la metacognición, la calibración de juicios autoevaluativos y el diseño de indicadores personales adaptados a tu perfil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la autoevaluación del estudio identificando los marcos teóricos y modelos de aprendizaje autorregulado que la sustentan.

Identificar los sesgos cognitivos que afectan los juicios autoevaluativos aplicando estrategias para mejorar su calibración y precisión.

Diseñar un sistema personalizado de indicadores adaptándolo al perfil, contexto y necesidades específicas del estudiante.

Analizar e interpretar los datos autoevaluativos fundamentando la toma de decisiones orientada a la mejora del proceso de estudio.

Comprender los procesos metacognitivos y de autorregulación analizando su vinculación con la autoevaluación del progreso académico.

Clasificar los indicadores personales de progreso distinguiendo sus dimensiones cognitiva, motivacional, emocional y conductual.

Dominar las herramientas de recogida de datos autoevaluativos elaborando diarios reflexivos, rúbricas, listas de verificación y portafolios de evidencias.

Implementar y sostener el sistema personal de autoevaluación incorporando la metaevaluación y la mejora continua como prácticas transferibles al aprendizaje permanente.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la autoevaluación en el proceso de estudio

1.1. Delimitación conceptual de la autoevaluación en contextos de aprendizaje autónomo
1.2. Evolución histórica de la autoevaluación en las ciencias del aprendizaje
1.3. Marcos teóricos fundamentales que sustentan la autoevaluación del estudio
1.4. Principios pedagógicos que orientan la práctica autoevaluativa eficaz
1.5. Beneficios documentados de la autoevaluación para el rendimiento y la permanencia en el estudio

02 Metacognición y autorregulación como bases de la autoevaluación del estudio

2.1. Conceptualización de la metacognición y sus componentes esenciales
2.2. Relación funcional entre metacognición y autoevaluación del progreso académico
2.3. Modelos de autorregulación del aprendizaje con relevancia para la autoevaluación
2.4. Estrategias metacognitivas aplicadas al seguimiento del propio progreso
2.5. Desarrollo de la competencia metacognitiva a lo largo de la vida académica y profesional
2.6. Evaluación del nivel metacognitivo como paso previo al diseño de indicadores personales

Temario

03 Calibración de los juicios autoevaluativos: sesgos, precisión y estrategias de mejora

3.1. El concepto de calibración en la autoevaluación del aprendizaje
3.2. Sesgos cognitivos que distorsionan la percepción del propio progreso
3.3. Factores que modulan la precisión de los juicios autoevaluativos
3.4. Estrategias para mejorar la calibración y reducir los sesgos

04 Conceptualización, tipología y características de los indicadores personales de progreso

4.1. Definición y naturaleza de los indicadores personales en el contexto del estudio
4.2. Criterios de calidad que deben reunir los indicadores personales de progreso
4.3. Tipología general de indicadores personales según la dimensión que evalúan
4.4. Tipología de indicadores según su formato de medición
4.5. Niveles de especificidad de los indicadores: globales, por área y por tarea concreta
4.6. Relación entre indicadores personales y objetivos de aprendizaje del estudiante
4.7. Sistemas de indicadores: coherencia interna y complementariedad entre dimensiones

Temario

05 Diseño y construcción de indicadores personales adaptados al perfil del estudiante

5.1. Fases del proceso de diseño de un sistema personal de indicadores de progreso
5.2. Técnicas de autodiagnóstico previo al diseño de indicadores
5.3. Errores frecuentes en la formulación de indicadores y estrategias para evitarlos
5.4. Establecimiento de niveles de logro y umbrales de referencia personal
5.5. Personalización de indicadores según la modalidad de estudio y la disciplina
5.6. Prueba piloto y validación inicial de los indicadores diseñados
5.7. Ajuste colaborativo de los indicadores con apoyo de pares o tutores
5.8. Documentación del sistema de indicadores mediante fichas técnicas personales

Temario

06 Indicadores cognitivos y académicos para la medición del progreso en el aprendizaje

6.1. Indicadores de comprensión y profundidad del procesamiento de la información
6.2. Indicadores de retención y recuperación de la información a lo largo del tiempo
6.3. Indicadores de transferencia y aplicación del conocimiento a contextos nuevos
6.4. Indicadores de pensamiento crítico y razonamiento analítico durante el estudio
6.5. Integración de indicadores cognitivos en un mapa personal de progreso académico

07 Indicadores motivacionales, emocionales y actitudinales en el seguimiento del estudio

7.1. Indicadores de motivación intrínseca y extrínseca vinculados al proceso de estudio
7.2. Indicadores de autoeficacia académica y expectativas de resultado
7.3. Indicadores emocionales: identificación y registro de emociones académicas
7.4. Indicadores actitudinales ante la dificultad, el error y la incertidumbre
7.5. Indicadores de bienestar subjetivo asociado a la actividad de estudio
7.6. Interrelación entre dimensiones motivacionales, emocionales y rendimiento cognitivo

Temario

08 Indicadores conductuales y de gestión del proceso de estudio

8.1. Indicadores de gestión del tiempo dedicado al estudio
8.2. Indicadores de regularidad, constancia y adherencia al plan de estudio
8.3. Indicadores de calidad del entorno y las condiciones de estudio
8.4. Indicadores de uso y diversificación de estrategias y técnicas de estudio
8.5. Indicadores de organización del material y búsqueda activa de recursos de apoyo

Temario

09 Herramientas e instrumentos para la recogida y el registro de datos autoevaluativos

9.1. Criterios para la selección de herramientas de autoevaluación del estudio
9.2. Diarios de estudio reflexivos como instrumento central de autoevaluación
9.3. Rúbricas de autoevaluación diseñadas por el propio estudiante
9.4. Listas de verificación, escalas de valoración y cuestionarios de autoinforme
9.5. Portafolios de evidencias como herramienta integradora de autoevaluación
9.6. Herramientas digitales y aplicaciones tecnológicas para el registro autoevaluativo
9.7. Combinación y personalización del kit instrumental según el perfil del estudiante

Temario

10 Análisis, interpretación y uso de los datos autoevaluativos para la toma de decisiones

10.1. Procedimientos de organización y sistematización de los datos recogidos
10.2. Técnicas de análisis de tendencias y patrones en los indicadores personales
10.3. Interpretación contextualizada de los resultados de la autoevaluación
10.4. Proceso de toma de decisiones basado en la evidencia autoevaluativa
10.5. Retroalimentación autodirigida como mecanismo de cierre del ciclo evaluativo
10.6. Integración de la retroalimentación externa con los resultados de la autoevaluación

11 Implementación, sostenibilidad y mejora continua del sistema personal de autoevaluación

11.1. Planificación de la implementación del sistema de indicadores en la práctica cotidiana
11.2. Gestión de las dificultades y sostenibilidad del proceso autoevaluativo
11.3. Evaluación de la eficacia del propio sistema autoevaluativo mediante metaevaluación
11.4. Proyección de la competencia autoevaluativa hacia el aprendizaje permanente y el desarrollo profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

