ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autoevaluación y Coevaluación del Alumnado: Estrategias para Aprender a Evaluar en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá transformar las prácticas evaluativas en el aula, convirtiendo la evaluación en una herramienta pedagógica al servicio del aprendizaje. En ICUFOR entendemos que la evaluación participativa representa un cambio de paradigma educativo esencial, donde el alumnado deja de ser un sujeto pasivo para convertirse en protagonista activo de su propio proceso formativo.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y prácticos de la evaluación formativa y compartida, dominando el diseño de instrumentos como rúbricas, portfolios, diarios de aprendizaje y dianas de evaluación. Aprenderás a implementar estrategias didácticas efectivas para la autoevaluación y coevaluación, desarrollando la competencia evaluadora del alumnado como habilidad transferible a lo largo de la vida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, históricos y normativos de la evaluación educativa, identificando los paradigmas contemporáneos y los principios éticos que sustentan una cultura evaluativa democrática y participativa.

Analizar los principios de la evaluación formativa y compartida, diferenciando sus modalidades y fundamentando su impacto en el aprendizaje a partir de las evidencias de investigación disponibles.

Dominar los fundamentos psicopedagógicos de la autoevaluación del alumnado, relacionando los procesos de autorregulación, metacognición y autoeficacia con el desarrollo progresivo de la capacidad autoevaluadora en las distintas etapas educativas.

Conocer los principios, modelos y condiciones de aplicación de la coevaluación entre iguales, distinguiendo sus modalidades y valorando sus beneficios pedagógicos, sus riesgos y su dimensión ética y emocional.

Desarrollar la competencia evaluadora del alumnado, describiendo las fases de su progresión y justificando el papel del docente como mediador y facilitador de dicho proceso formativo.

Diseñar instrumentos y herramientas de autoevaluación y coevaluación —rúbricas, portfolios, diarios de aprendizaje, dianas de evaluación y contratos de aprendizaje, entre otros—, aplicando criterios de validez, fiabilidad y adecuación al contexto de aula.

Objetivos del curso

Implementar estrategias didácticas de autoevaluación, coevaluación y feedback en el aula, incorporando su planificación dentro de la programación didáctica y adaptándolas a la diversidad del alumnado mediante entornos seguros e inclusivos.

Utilizar herramientas digitales y metodologías de investigación-acción para la mejora continua de la práctica evaluativa, elaborando planes de innovación fundamentados en el análisis de evidencias y en la transferencia de buenas prácticas docentes.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación educativa: evolución histórica y paradigmas contemporáneos

1.1. Concepto y funciones de la evaluación en el contexto educativo
1.2. Evolución histórica de la evaluación educativa: de la medición al aprendizaje
1.3. Marco normativo y curricular de la evaluación en el sistema educativo
1.4. La cultura evaluativa en los centros educativos: diagnóstico y transformación
1.5. Principios éticos y deontológicos de la evaluación educativa

Temario

02 La evaluación formativa y compartida como marco de referencia para la participación del alumnado

2.1. Conceptualización de la evaluación formativa: delimitación, principios y diferencias con la evaluación continua
2.2. La evaluación compartida: definición, principios y modalidades
2.3. Relación entre evaluación formativa, autorregulación y metacognición
2.4. Evidencias de investigación sobre el impacto de la evaluación formativa en el aprendizaje
2.5. Criterios de evaluación, transparencia y alineación constructiva
2.6. Experiencias y modelos consolidados de evaluación formativa y compartida en diferentes niveles educativos

Temario

03 La autoevaluación del alumnado: fundamentos teóricos y dimensiones pedagógicas

3.1. Definición y delimitación conceptual de la autoevaluación
3.2. Fundamentos psicopedagógicos de la autoevaluación del alumnado
3.3. Modelos teóricos y marcos de referencia para la autoevaluación del aprendizaje
3.4. Beneficios y limitaciones de la autoevaluación en el aprendizaje
3.5. Condiciones pedagógicas necesarias para una autoevaluación eficaz y rigurosa
3.6. Desarrollo evolutivo de la capacidad autoevaluadora del alumnado
3.7. La autoevaluación en diferentes contextos y metodologías de aprendizaje

Temario

04 La coevaluación entre iguales: principios, modelos y condiciones de aplicación

4.1. Concepto y modalidades de coevaluación o evaluación entre iguales
4.2. Fundamentos teóricos de la coevaluación en el contexto educativo
4.3. Beneficios pedagógicos de la coevaluación para el aprendizaje del alumnado
4.4. Dificultades, sesgos y riesgos en la implementación de la coevaluación
4.5. Condiciones organizativas y relacionales para una coevaluación efectiva
4.6. La coevaluación en el trabajo en equipo y en proyectos colaborativos
4.7. Dimensión ética y emocional de la coevaluación entre iguales

Temario

05 Desarrollo de la competencia evaluadora del alumnado: aprender a evaluar como proceso formativo

5.1. La competencia evaluadora como competencia clave del aprendizaje a lo largo de la vida
5.2. El papel del docente como mediador y facilitador de la competencia evaluadora
5.3. Fases del desarrollo progresivo de la competencia evaluadora del alumnado
5.4. Evaluación de la propia competencia evaluadora: la metaevaluación como proceso reflexivo
5.5. Formación del profesorado para enseñar a evaluar al alumnado

Temario

06 Diseño de instrumentos y herramientas para la autoevaluación y la coevaluación

6.1. Principios generales de diseño de instrumentos de evaluación participativa
6.2. Rúbricas de evaluación: diseño, tipología y aplicaciones prácticas
6.3. Listas de cotejo y escalas de valoración para la evaluación participativa
6.4. Diarios de aprendizaje y cuadernos reflexivos como instrumentos de autoevaluación
6.5. Cuestionarios de autoevaluación y guías de reflexión estructurada
6.6. El portfolio de aprendizaje como instrumento de autoevaluación
6.7. Fichas y protocolos de coevaluación entre iguales
6.8. Contratos de aprendizaje y dianas de evaluación como herramientas complementarias

Temario

07 Estrategias didácticas para implementar la autoevaluación y la coevaluación en el aula

7.1. Planificación de la autoevaluación y la coevaluación dentro de la programación didáctica
7.2. Estrategias de autoevaluación: propuestas prácticas para el aula
7.3. Estrategias de coevaluación: propuestas prácticas para el aula
7.4. Combinación de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en la práctica docente
7.5. Gestión del clima de aula y creación de un entorno seguro para la evaluación participativa
7.6. Adaptación de las estrategias de autoevaluación y coevaluación a la diversidad del alumnado

08 El feedback como eje vertebrador de los procesos de autoevaluación y coevaluación

8.1. Concepto y tipología del feedback en contextos educativos
8.2. Características del feedback eficaz para la mejora del aprendizaje
8.3. El feedforward: orientación prospectiva para la mejora futura del aprendizaje
8.4. Enseñar al alumnado a dar y recibir feedback de calidad
8.5. Relación entre feedback, autorregulación y mejora continua del aprendizaje

Temario

09 Herramientas digitales y entornos tecnológicos para la autoevaluación y la coevaluación

9.1. Potencialidades y limitaciones de la tecnología en la evaluación participativa
9.2. Plataformas y aplicaciones digitales para la autoevaluación del alumnado
9.3. Herramientas digitales para la coevaluación entre iguales
9.4. Entornos virtuales de aprendizaje y su integración con estrategias de evaluación participativa
9.5. Analítica del aprendizaje y criterios de selección de herramientas digitales

10 Investigación, innovación y mejora de la práctica docente en autoevaluación y coevaluación

10.1. Estado actual de la investigación sobre autoevaluación y coevaluación
10.2. La investigación-acción como estrategia de mejora de las prácticas evaluativas en el aula
10.3. Diseño de planes de mejora e innovación de la práctica evaluativa
10.4. Retos y perspectivas de futuro de la evaluación participativa en educación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

