ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autoevaluación y Coevaluación en los Ciclos Formativos: Implicación del Alumnado en su Propia Evaluación

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Autoevaluación y Coevaluación en los Ciclos Formativos: Implicación del Alumnado en su Propia Evaluación de ICUFOR. La evaluación educativa ha evolucionado significativamente en los últimos años, pasando de un modelo centrado únicamente en la medición del rendimiento a enfoques participativos que sitúan al alumnado como protagonista de su proceso formativo. En el contexto de la Formación Profesional, esta transformación resulta especialmente relevante, ya que prepara a los futuros técnicos para desenvolverse en entornos laborales donde la capacidad de autoevaluación y el trabajo colaborativo son competencias fundamentales.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teórica y normativamente la evaluación participativa en la Formación Profesional, identificando los paradigmas pedagógicos y el marco legislativo que sustentan la implicación del alumnado en su propia evaluación.

Analizar los fundamentos y beneficios de la coevaluación, distinguiendo sus grados de estructuración y los distintos niveles de responsabilidad que puede asumir el alumnado en la evaluación entre iguales.

Utilizar herramientas digitales y recursos tecnológicos al servicio de la evaluación participativa, aplicando plataformas y aplicaciones especializadas en la gestión de la autoevaluación y la coevaluación.

Evaluar la eficacia de las prácticas de autoevaluación y coevaluación, analizando indicadores de impacto, experiencias de referencia y resultados obtenidos en distintas familias profesionales.

Comprender los principios psicopedagógicos de la autoevaluación, diferenciando sus modalidades, niveles de profundidad y condiciones necesarias para su aplicación eficaz en los módulos profesionales.

Diseñar instrumentos específicos para la autoevaluación y la coevaluación, elaborando rúbricas, listas de cotejo, portafolios y demás recursos adaptados a los resultados de aprendizaje de los ciclos formativos.

Integrar la autoevaluación y la coevaluación en la programación didáctica y en la práctica de aula, implementando estrategias metodológicas que favorezcan la implicación progresiva del alumnado en su proceso evaluativo.

Desarrollar propuestas de mejora e innovación en evaluación participativa, diseñando un plan de acción individual para la incorporación o el perfeccionamiento de la autoevaluación y la coevaluación en la propia práctica docente.

Temario

01 Marco teórico y normativo de la evaluación en la Formación Profesional: del modelo tradicional a la evaluación participativa

1.1. Conceptualización de la evaluación educativa: funciones, finalidades y dimensiones en el contexto de la Formación Profesional
1.2. Evolución histórica de los modelos evaluativos: de la medición del rendimiento a la evaluación formativa y compartida
1.3. Marco normativo vigente de la evaluación en los ciclos formativos: legislación estatal y desarrollo autonómico
1.4. Paradigmas pedagógicos que fundamentan la implicación del alumnado en su propia evaluación
1.5. Evaluación formativa, evaluación sumativa y evaluación auténtica: implicaciones diferenciadas para la práctica docente en ciclos formativos

Temario

02 La autoevaluación como estrategia de aprendizaje y evaluación en los ciclos formativos

2.1. Definición, características y principios fundamentales de la autoevaluación educativa
2.2. Fundamentos psicopedagógicos de la autoevaluación
2.3. La autoevaluación como competencia profesional transversal: su valor en el desempeño laboral y el aprendizaje a lo largo de la vida
2.4. Modalidades y niveles de profundidad de la autoevaluación en el contexto de los módulos profesionales
2.5. Beneficios y dificultades de la autoevaluación en la Formación Profesional
2.6. Condiciones pedagógicas necesarias para una autoevaluación eficaz: cultura de aula, confianza y transparencia evaluativa

Temario

03 La coevaluación y la evaluación entre iguales: fundamentos, modalidades y aplicación en la Formación Profesional

3.1. Conceptualización de la coevaluación: definición, delimitación terminológica y diferenciación respecto a otros tipos de evaluación participativa
3.2. Fundamentos teóricos de la coevaluación
3.3. Beneficios de la coevaluación para el desarrollo de competencias profesionales y personales del alumnado
3.4. Modalidades de coevaluación según su grado de estructuración, contexto y nivel de participación del alumnado
3.5. Dificultades específicas de la coevaluación en los ciclos formativos
3.6. Diferencias y complementariedades entre autoevaluación y coevaluación: hacia un modelo integrado de evaluación participativa
3.7. La coevaluación como preparación para la evaluación del desempeño en el entorno laboral

Temario

04 Diseño y elaboración de instrumentos para la autoevaluación y la coevaluación en módulos profesionales

4.1. Principios generales para el diseño de instrumentos de evaluación participativa: validez, fiabilidad, transparencia y utilidad formativa
4.2. Las rúbricas como herramienta central para la autoevaluación y la coevaluación
4.3. Listas de cotejo y escalas de valoración para la autoevaluación y la coevaluación de procedimientos y productos
4.4. Diarios reflexivos, portafolios y registros de aprendizaje como instrumentos de autoevaluación procesual
4.5. Cuestionarios de autoevaluación y coevaluación: formularios estructurados y semiestructurados
4.6. Instrumentos específicos para la coevaluación del trabajo en equipo y los proyectos colaborativos
4.7. Adaptación de los instrumentos a diferentes contextos de aprendizaje en la Formación Profesional
4.8. Criterios de calidad para la revisión y mejora continua de los instrumentos diseñados

Temario

05 Herramientas digitales y recursos tecnológicos al servicio de la autoevaluación y la coevaluación

5.1. Panorama de las tecnologías educativas aplicables a la evaluación participativa en Formación Profesional
5.2. Plataformas de gestión del aprendizaje y sus funcionalidades para la evaluación participativa
5.3. Herramientas digitales para la creación y aplicación de instrumentos de evaluación participativa
5.4. Consideraciones sobre accesibilidad, protección de datos y ética digital en el uso de herramientas tecnológicas para la evaluación

Temario

06 Integración de la autoevaluación y la coevaluación en la programación didáctica y en la práctica de aula de los ciclos formativos

6.1. Planificación de la evaluación participativa dentro de la programación didáctica del módulo profesional
6.2. Formación de la competencia evaluadora del alumnado: alfabetización evaluativa y desarrollo progresivo de la autonomía
6.3. Estrategias metodológicas que favorecen la autoevaluación y la coevaluación en el aula
6.4. El papel del docente como mediador, facilitador y garante de la calidad evaluativa
6.5. Adaptación de la autoevaluación y la coevaluación a la diversidad del alumnado y a las necesidades específicas de apoyo educativo
6.6. Gestión del clima de aula y construcción de una cultura evaluativa basada en la confianza, el respeto y la mejora
6.7. Autoevaluación y coevaluación en el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT): posibilidades y particularidades

Temario

07 Evaluación de la práctica de autoevaluación y coevaluación: análisis de resultados, experiencias de referencia y propuestas de mejora e innovación

7.1. Evaluación de la eficacia de las prácticas de autoevaluación y coevaluación: indicadores y evidencias de impacto en el aprendizaje
7.2. Análisis de experiencias y buenas prácticas de autoevaluación y coevaluación en ciclos formativos de distintas familias profesionales
7.3. Investigación-acción en el aula como estrategia de mejora de las prácticas de evaluación participativa
7.4. Dificultades institucionales y organizativas para la generalización de la evaluación participativa y el trabajo colaborativo entre docentes para su coordinación
7.5. Innovación y prospectiva en evaluación participativa: líneas de desarrollo y planificación de la mejora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

