ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autolesiones No Suicidas en Adultos: Evaluación e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Autolesiones No Suicidas en Adultos: Evaluación e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Las conductas autolesivas no suicidas representan un desafío clínico creciente que requiere profesionales capacitados para abordar esta problemática con rigor científico y sensibilidad terapéutica. Desde ICUFOR ofrecemos esta formación especializada dirigida a psicólogos que desean profundizar en un área de intervención compleja y de alta demanda asistencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto de autolesión no suicida y su delimitación terminológica, diferenciándolo de otras conductas autolesivas y del comportamiento suicida.

Comprender las bases neurobiológicas, psicofisiológicas y emocionales de la conducta autolesiva, relacionando los mecanismos biopsicosociales implicados en su génesis y mantenimiento.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación clínica de las autolesiones no suicidas, aplicando el análisis funcional, el diagnóstico diferencial y la formulación clínica del caso.

Adaptar la evaluación e intervención a poblaciones adultas diversas y contextos específicos, implementando planes de seguridad, gestión de crisis y estrategias de prevención de recaídas.

Analizar la epidemiología de las autolesiones no suicidas en población adulta, identificando los principales factores de riesgo y protección asociados a su aparición y mantenimiento.

Conocer los principales modelos teóricos explicativos de las autolesiones no suicidas, distinguiendo sus aportaciones y su utilidad diferencial para la práctica clínica con adultos.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia, seleccionando las técnicas y estrategias terapéuticas adecuadas al perfil y las necesidades del paciente adulto.

Identificar el marco ético y legal aplicable al abordaje de las autolesiones no suicidas, desarrollando estrategias de autocuidado profesional para una práctica clínica responsable y sostenible.

Temario

01 Fundamentos conceptuales, delimitación terminológica y evolución histórica de las autolesiones no suicidas

1.1. Definición y delimitación conceptual de las autolesiones no suicidas
1.2. Evolución histórica del estudio de las autolesiones no suicidas en la literatura científica
1.3. Clasificación y tipología de las conductas autolesivas no suicidas
1.4. Las autolesiones no suicidas en los sistemas de clasificación diagnóstica vigentes
1.5. Distinción entre autolesiones no suicidas y conducta suicida: implicaciones clínicas fundamentales

Temario

02 Epidemiología de las autolesiones no suicidas en población adulta y factores de riesgo y protección

2.1. Prevalencia e incidencia de las autolesiones no suicidas en adultos
2.2. Variables sociodemográficas asociadas a las autolesiones no suicidas en adultos
2.3. Factores de riesgo para el inicio y mantenimiento de las autolesiones no suicidas
2.4. Factores de protección y variables de resiliencia frente a las autolesiones no suicidas
2.5. Trayectorias evolutivas de la conducta autolesiva desde la adolescencia hasta la edad adulta
2.6. Retos metodológicos y limitaciones de la investigación epidemiológica sobre autolesiones no suicidas

Temario

03 Bases neurobiológicas, psicofisiológicas y emocionales de las autolesiones no suicidas

3.1. Sustratos neurobiológicos implicados en la conducta autolesiva no suicida
3.2. Mecanismos psicofisiológicos subyacentes a la autolesión no suicida
3.3. El papel central de la desregulación emocional en las autolesiones no suicidas
3.4. Procesos cognitivos implicados en la génesis y mantenimiento de la conducta autolesiva
3.5. Integración de los mecanismos biopsicosociales en una comprensión global de las autolesiones no suicidas

Temario

04 Modelos teóricos explicativos de las autolesiones no suicidas en población adulta

4.1. El modelo de los cuatro factores funcionales de Nock y Prinstein
4.2. El modelo de evitación experiencial de Chapman y su aplicación a las autolesiones
4.3. El modelo cognitivo-emocional de Hasking y colaboradores aplicado a la autolesión en adultos
4.4. El modelo integrador de Nock: la cascada de factores hacia la autolesión
4.5. La teoría de la puerta de acceso y la relación entre autolesión no suicida y conducta suicida
4.6. Modelos contextual-funcionales desde las terapias de tercera generación
4.7. Análisis comparativo de los modelos teóricos y su utilidad diferencial para la práctica clínica

Temario

05 Evaluación clínica de las autolesiones no suicidas en adultos: procedimientos e instrumentos

5.1. Principios generales que guían la evaluación de las autolesiones no suicidas
5.2. Establecimiento de la alianza terapéutica y actitud del profesional evaluador ante la autolesión
5.3. La entrevista clínica como herramienta principal de evaluación de las autolesiones
5.4. Instrumentos de evaluación estandarizados para autolesiones no suicidas en adultos
5.5. Evaluación funcional de la conducta autolesiva mediante análisis conductual
5.6. Evaluación del riesgo suicida en personas adultas que presentan autolesiones no suicidas
5.7. Evaluación ecológica momentánea y nuevas tecnologías aplicadas al seguimiento de las autolesiones
5.8. Integración de la información evaluativa para la toma de decisiones clínicas y la planificación del tratamiento

Temario

06 Diagnóstico diferencial, comorbilidad psicopatológica y formulación clínica del caso

6.1. Diagnóstico diferencial de las autolesiones no suicidas en adultos
6.2. Comorbilidad psicopatológica de las autolesiones no suicidas en población adulta
6.3. Impacto de la comorbilidad en el curso clínico, la complejidad del caso y el pronóstico
6.4. Formulación clínica del caso en autolesiones no suicidas
6.5. Formulación compartida y proceso colaborativo con el paciente
6.6. Comunicación del diagnóstico y la formulación clínica al paciente de forma terapéutica

Temario

07 Intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para las autolesiones no suicidas en adultos

7.1. Panorama general de la evidencia científica sobre tratamientos psicológicos para autolesiones
7.2. Terapia dialéctico-conductual aplicada a las autolesiones no suicidas en adultos
7.3. Terapia cognitivo-conductual para el abordaje de las autolesiones no suicidas
7.4. Terapia basada en la mentalización para autolesiones no suicidas
7.5. Terapia de esquemas aplicada a las autolesiones no suicidas en adultos
7.6. Otras intervenciones psicológicas con evidencia emergente para autolesiones no suicidas
7.7. Criterios clínicos para la selección del enfoque terapéutico según el perfil y las necesidades del paciente

Temario

08 Técnicas y estrategias terapéuticas específicas para el abordaje clínico de las autolesiones no suicidas

8.1. Entrenamiento en regulación emocional como eje vertebrador de la intervención
8.2. Estrategias de sustitución y reducción progresiva de la conducta autolesiva
8.3. Técnicas de mindfulness, atención plena y conciencia corporal aplicadas a la prevención de episodios autolesivos
8.4. Intervención sobre procesos cognitivos disfuncionales asociados a las autolesiones
8.5. Trabajo terapéutico con las funciones interpersonales de la autolesión no suicida
8.6. Abordaje del trauma y las experiencias adversas como sustrato de las autolesiones no suicidas

09 Autolesiones no suicidas en poblaciones adultas específicas: diversidad, contextos y adaptaciones de la intervención

9.1. Autolesiones no suicidas en poblaciones clínicas de alta complejidad
9.2. Autolesiones no suicidas en contextos institucionales y forenses
9.3. Autolesiones no suicidas, diversidad e interseccionalidad
9.4. Adaptación de las estrategias de evaluación e intervención a poblaciones y contextos específicos

Temario

10 Gestión de crisis autolesivas, planificación de seguridad y prevención de recaídas

10.1. Identificación y manejo clínico de las situaciones de crisis autolesiva en adultos
10.2. Diseño e implementación de planes de seguridad individualizados
10.3. Psicoeducación y manejo de la comunicación con familiares y personas del entorno del paciente adulto
10.4. Prevención de recaídas y mantenimiento de los logros terapéuticos a largo plazo
10.5. Criterios clínicos para la finalización del tratamiento y planificación del alta terapéutica

11 Consideraciones éticas, marco legal y autocuidado del profesional de la psicología en el abordaje de las autolesiones no suicidas

11.1. Marco ético de la intervención psicológica con personas adultas que se autolesionan
11.2. Marco legal y normativo aplicable a la práctica profesional con autolesiones
11.3. Impacto emocional del trabajo clínico con autolesiones y estrategias de autocuidado profesional
11.4. Supervisión clínica y compromiso con la formación continua en el campo de las autolesiones no suicidas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

