ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autolesiones y Conducta Suicida en Adolescentes: Evaluación del Riesgo e Intervención Psicológica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Autolesiones y Conducta Suicida en Adolescentes de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la salud mental que buscan responder con rigor y eficacia a una de las problemáticas más urgentes de nuestra época. En un contexto donde las cifras de autolesiones e ideación suicida entre jóvenes continúan en aumento, contar con herramientas actualizadas y basadas en evidencia científica resulta imprescindible para ofrecer una atención de calidad.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos conceptuales y epidemiológicos de estas conductas, comprenderás los principales modelos teóricos explicativos y dominarás los procedimientos de evaluación clínica y del riesgo suicida específicos para población adolescente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir y diferenciar los conceptos de autolesión no suicida, ideación suicida y conducta suicida, delimitando sus características clínicas específicas en la población adolescente.

Conocer los principales modelos teóricos explicativos de las autolesiones y la conducta suicida, relacionando sus fundamentos con la comprensión clínica del fenómeno en la adolescencia.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para el abordaje de las autolesiones y la conducta suicida en adolescentes, incorporando enfoques terapéuticos como la DBT-A, la CBT-SP, la MBT-A y la terapia familiar.

Analizar los datos epidemiológicos y los factores de riesgo y protección asociados a las autolesiones y la conducta suicida en adolescentes, identificando las variables individuales, familiares, sociales y digitales implicadas.

Dominar los procedimientos, instrumentos estandarizados y estrategias de entrevista clínica para la evaluación de las autolesiones no suicidas y del riesgo suicida en adolescentes, aplicando algoritmos de toma de decisiones según el nivel de riesgo identificado.

Desarrollar habilidades clínicas para la intervención en crisis suicida y la gestión de situaciones de emergencia con adolescentes, utilizando técnicas de desescalada, planes de seguridad y protocolos de coordinación asistencial.

Objetivos del curso

Elaborar estrategias de prevención universal, selectiva e indicada y de posvención ante el suicidio adolescente, implementando protocolos de actuación en contextos educativos y comunitarios.

Identificar los dilemas éticos, las obligaciones legales y las estrategias de autocuidado profesional inherentes a la atención clínica de menores con autolesiones y conducta suicida, fundamentando la práctica en los principios bioéticos y en la supervisión clínica continuada.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de las autolesiones y la conducta suicida en la adolescencia

1.1. Delimitación terminológica y conceptual: autolesiones, conducta suicida e ideación suicida
1.2. Evolución histórica del estudio de las autolesiones y el suicidio en población adolescente
1.3. Clasificaciones diagnósticas actuales en los principales sistemas nosológicos
1.4. Características diferenciales de la adolescencia como etapa del desarrollo
1.5. El continuo entre autolesión no suicida y conducta suicida: modelos de relación y controversias actuales
1.6. Mitos, estigma social y barreras para la detección y atención en adolescentes

02 Epidemiología de las autolesiones y la conducta suicida en población adolescente

2.1. Prevalencia e incidencia de las autolesiones no suicidas en adolescentes
2.2. Prevalencia e incidencia de la ideación suicida, las tentativas y el suicidio consumado en adolescentes
2.3. Fuentes de información epidemiológica y problemas metodológicos en la investigación
2.4. Implicaciones de los datos epidemiológicos para la planificación de políticas de prevención

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección asociados a las autolesiones y la conducta suicida en adolescentes

3.1. Factores de riesgo individuales de carácter biológico y neurobiológico
3.2. Factores de riesgo psicológicos y de personalidad
3.3. Factores de riesgo familiares y del entorno relacional próximo
3.4. Factores de riesgo sociales, escolares y comunitarios
3.5. Factores de riesgo vinculados al entorno digital y las redes sociales
3.6. Factores de protección individuales, familiares y comunitarios
3.7. Interacción dinámica entre factores de riesgo y protección: modelos integradores

04 Modelos teóricos explicativos de las autolesiones y la conducta suicida

4.1. Modelos explicativos de la autolesión no suicida
4.2. Modelos clásicos de la conducta suicida
4.3. Modelos contemporáneos de la conducta suicida
4.4. Modelos específicos para la comprensión de la conducta suicida en la adolescencia
4.5. Integración teórica y aplicaciones clínicas de los modelos explicativos

Temario

05 Evaluación clínica de las autolesiones no suicidas en adolescentes

5.1. Objetivos y principios generales de la evaluación de las autolesiones no suicidas
5.2. La entrevista clínica como herramienta central de evaluación
5.3. Evaluación funcional de las autolesiones: identificación de antecedentes, conducta y consecuencias
5.4. Instrumentos estandarizados de evaluación de autolesiones en adolescentes
5.5. Evaluación de la regulación emocional y constructos psicológicos asociados
5.6. Formulación clínica del caso e integración de la información para la planificación terapéutica

Temario

06 Evaluación del riesgo suicida en adolescentes: procedimientos, instrumentos y toma de decisiones clínicas

6.1. Principios fundamentales de la evaluación del riesgo suicida en la adolescencia
6.2. La entrevista clínica de evaluación del riesgo suicida
6.3. Instrumentos de cribado y evaluación del riesgo suicida validados en adolescentes
6.4. Evaluación de factores de riesgo proximales y señales de alarma
6.5. Niveles de riesgo y algoritmos de toma de decisiones clínicas
6.6. Evaluación del riesgo suicida en poblaciones adolescentes de especial vulnerabilidad
6.7. Documentación clínica rigurosa del proceso de evaluación del riesgo
6.8. Limitaciones, sesgos y errores frecuentes en la evaluación del riesgo suicida

Temario

07 Intervención psicológica en autolesiones no suicidas en adolescentes

7.1. Principios generales de la intervención terapéutica en autolesiones no suicidas
7.2. Terapia dialéctico-conductual para adolescentes (DBT-A)
7.3. Terapia cognitivo-conductual adaptada a las autolesiones en adolescentes
7.4. Terapia basada en mentalización para adolescentes (MBT-A)
7.5. Intervención familiar como componente esencial del tratamiento
7.6. Estrategias complementarias: intervenciones basadas en aceptación, compasión y mindfulness
7.7. Planificación de la seguridad y reducción del acceso a medios de autolesión

Temario

08 Intervención psicológica en conducta suicida en adolescentes

8.1. Marco general de la intervención psicológica ante la conducta suicida adolescente
8.2. El plan de seguridad como herramienta terapéutica de primera línea
8.3. Terapia cognitivo-conductual para la prevención del suicidio (CBT-SP)
8.4. Terapia dialéctico-conductual (DBT-A) en la reducción de la conducta suicida
8.5. Intervenciones breves y de contacto tras tentativa de suicidio
8.6. Terapia familiar en el abordaje de la conducta suicida adolescente
8.7. Criterios para la selección del tratamiento, coordinación interdisciplinar y adaptación a las necesidades del caso

Temario

09 Intervención en crisis suicida y gestión de situaciones de emergencia con adolescentes

9.1. Conceptualización de la crisis suicida: características, fases y evolución temporal
9.2. Habilidades clínicas esenciales para la intervención en crisis con adolescentes
9.3. Protocolos de actuación ante una crisis suicida en diferentes contextos
9.4. Coordinación con servicios de emergencia, hospitalización y seguimiento posterior a la crisis
9.5. Gestión emocional del profesional ante situaciones de crisis suicida

10 Prevención de las autolesiones y la conducta suicida en contextos educativos y comunitarios

10.1. Niveles de prevención aplicados a las autolesiones y el suicidio adolescente: universal, selectiva e indicada
10.2. Programas de prevención universal en el ámbito escolar
10.3. Programas de prevención selectiva dirigidos a adolescentes en situación de riesgo
10.4. Protocolos de actuación ante autolesiones y conducta suicida en centros educativos
10.5. Prevención del efecto contagio y gestión de crisis comunitarias tras un suicidio
10.6. El papel de los medios de comunicación y las redes sociales en la prevención

Temario

11 Posvención: intervención posterior al suicidio con supervivientes y comunidades afectadas

11.1. Concepto de posvención y su fundamentación como estrategia de prevención secundaria
11.2. Impacto psicológico del suicidio en el entorno del adolescente fallecido
11.3. Intervención posventiva con los distintos agentes afectados
11.4. Planificación y coordinación institucional de la respuesta posventiva

12 Aspectos éticos, legales y de autocuidado profesional en la atención a adolescentes con autolesiones y conducta suicida

12.1. Marco ético de la intervención con adolescentes en riesgo suicida
12.2. Marco legal y normativo aplicable a la atención de menores con conducta suicida
12.3. Impacto emocional y riesgo de desgaste profesional en los clínicos que trabajan con suicidio
12.4. Estrategias de autocuidado, supervisión clínica y prevención del desgaste profesional
12.5. Competencias profesionales y formación continua en la atención al suicidio adolescente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

