ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autonomía Personal en la Escuela Infantil 0-3: Vestirse, Recoger y Participar en las Rutinas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Autonomía Personal en la Escuela Infantil 0-3: Vestirse, Recoger y Participar en las Rutinas, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean profundizar en el acompañamiento respetuoso del desarrollo infantil durante los primeros años de vida. En ICUFOR entendemos que la autonomía personal constituye un pilar fundamental en la educación de primer ciclo, donde cada momento cotidiano representa una oportunidad de aprendizaje significativo para el niño.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de autonomía personal en la etapa 0-3 diferenciando sus bases teóricas, pedagógicas y normativas respecto de nociones como independencia y autosuficiencia.

Comprender el valor pedagógico de las rutinas en la escuela infantil analizando su función organizativa, educativa y emocional como eje vertebrador de la jornada y contexto privilegiado de aprendizaje.

Diseñar espacios, materiales y ambientes de aula adaptados a las capacidades del niño incorporando criterios de accesibilidad, señalización y organización que favorezcan la acción autónoma e inclusiva.

Identificar los principales hitos del desarrollo motor, cognitivo y socioemocional del niño de 0 a 3 años relacionando cada avance evolutivo con la conquista progresiva de competencias de autocuidado.

Dominar estrategias didácticas específicas para el vestido autónomo, la recogida y la participación activa en las rutinas de alimentación, higiene y descanso, aplicando técnicas de secuenciación, acompañamiento respetuoso y gestión de dificultades.

Definir el perfil competencial del educador como mediador de la autonomía infantil distinguiendo entre estilos de intervención directivos y facilitadores y valorando el andamiaje, la escucha activa y la reflexión sobre la práctica.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de colaboración con las familias y con profesionales de atención temprana construyendo un marco compartido de actuación coherente entre el contexto escolar y el hogar.

Elaborar instrumentos de observación, documentación y evaluación del progreso en autonomía personal utilizando listas de control, registros anecdóticos e indicadores específicos adaptados a cada tramo de edad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la autonomía personal en la primera infancia (0-3 años)

1.1. Concepto de autonomía personal en el marco de la educación infantil de primer ciclo
1.2. Referentes pedagógicos y psicológicos en la construcción de la autonomía infantil
1.3. Marco normativo y curricular de la autonomía personal en el primer ciclo de educación infantil
1.4. La autonomía personal como competencia transversal dentro del proyecto educativo de centro
1.5. Relación entre autonomía personal, autoestima y bienestar emocional del niño de 0 a 3 años

02 Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años y su vinculación con la conquista de la autonomía

2.1. Principales hitos del desarrollo motor y su repercusión en la autonomía personal
2.2. Desarrollo cognitivo y capacidad de comprensión de secuencias y rutinas cotidianas
2.3. Desarrollo socioemocional y su influencia en la disposición hacia la autonomía
2.4. Diferencias individuales en los ritmos madurativos y sus implicaciones para la intervención educativa
2.5. Señales de preparación del niño para asumir progresivamente nuevas responsabilidades de autocuidado

Temario

03 Las rutinas como eje vertebrador de la vida cotidiana en la escuela infantil 0-3

3.1. Concepto y funciones de las rutinas en la educación infantil de primer ciclo
3.2. Tipología de rutinas en la escuela infantil: cuidados corporales, juego, transiciones y recogida
3.3. Las rutinas como momentos privilegiados de relación y comunicación educativa individualizada
3.4. Planificación intencional de las rutinas dentro de la programación de aula
3.5. El valor pedagógico de la repetición, la anticipación y la estabilidad en la construcción de hábitos
3.6. Diferencias entre rutinas impuestas y rutinas participativas: hacia un modelo de co-construcción con el niño

Temario

04 La competencia de vestirse y desvestirse: desarrollo, acompañamiento y estrategias educativas

4.1. Evolución de la capacidad de vestirse y desvestirse entre los 0 y los 3 años
4.2. Acompañamiento respetuoso del educador durante los momentos de vestirse y desvestirse
4.3. Estrategias didácticas para favorecer el aprendizaje progresivo del vestido autónomo
4.4. Organización del espacio y del tiempo destinados a los momentos de vestirse en el aula
4.5. Gestión de las dificultades, las resistencias y la frustración del niño ante el proceso de vestirse
4.6. El momento de vestirse y desvestirse en situaciones específicas: llegada, salida, patio y siesta
4.7. Coordinación con las familias en torno a la ropa adecuada y los hábitos de vestido en el hogar

Temario

05 Recoger y ordenar: construcción del sentido de responsabilidad y pertenencia al grupo

5.1. Significado educativo de la recogida y el orden en la escuela infantil de 0 a 3 años
5.2. Evolución de la capacidad de recoger y ordenar según la edad y el momento madurativo del niño
5.3. Estrategias para introducir y consolidar el hábito de recoger en el aula de forma progresiva
5.4. Diseño del ambiente y organización de los materiales para facilitar la recogida autónoma
5.5. Abordaje de las resistencias y los conflictos frecuentes durante los momentos de recogida
5.6. La recogida como oportunidad para el desarrollo del sentido de comunidad y cooperación entre iguales

Temario

06 Participación activa del niño en las rutinas de alimentación, higiene y descanso

6.1. La alimentación como momento de autonomía, aprendizaje y disfrute sensorial
6.2. Rutinas de higiene personal y su contribución progresiva al autocuidado
6.3. El control de esfínteres como proceso madurativo: señales de preparación, acompañamiento y coordinación con las familias
6.4. El momento del descanso y la siesta como rutina de autorregulación y bienestar
6.5. Las transiciones entre rutinas como espacios educativos para el desarrollo de la autonomía
6.6. Fomento de la anticipación y la autorregulación infantil durante las rutinas de cuidado
6.7. Coherencia y continuidad entre los distintos momentos de cuidado a lo largo de la jornada

Temario

07 El papel del educador como mediador y facilitador de la autonomía personal

7.1. Actitudes y competencias profesionales del educador promotor de autonomía infantil
7.2. Estilos de intervención educativa y su impacto diferencial en el desarrollo de la autonomía
7.3. La comunicación educativa como herramienta clave de acompañamiento de la autonomía
7.4. Gestión del grupo y atención individualizada en los momentos dedicados a la autonomía personal
7.5. Reflexión sobre la práctica profesional y formación continua del educador infantil

08 Diseño y organización de espacios y materiales que favorecen la autonomía infantil en el aula 0-3

8.1. Principios generales del diseño de ambientes promotores de autonomía en la escuela infantil
8.2. Organización del aula por zonas o rincones vinculados a las rutinas de autonomía personal
8.3. Selección y disposición de materiales que invitan a la acción autónoma del niño
8.4. La señalización del espacio como apoyo a la orientación, la ubicación y la autonomía del niño
8.5. El espacio exterior como contexto complementario de aprendizaje autónomo
8.6. Evaluación y mejora continua del entorno físico del aula en función de la evolución del grupo

Temario

09 Atención a la diversidad e inclusión en el desarrollo de la autonomía personal

9.1. Principios de inclusión educativa aplicados al fomento de la autonomía en la etapa 0-3
9.2. Adaptaciones para niños con necesidades específicas de apoyo educativo
9.3. Diversidad cultural y de estilos de crianza en la adquisición de la autonomía personal
9.4. Coordinación con profesionales de atención temprana y equipos de orientación
9.5. Diseño de propuestas inclusivas que permitan la participación de todos los niños en las rutinas de autonomía

10 Colaboración con las familias en el fomento de la autonomía personal del niño de 0 a 3 años

10.1. Importancia de la coherencia educativa entre la escuela infantil y el contexto familiar
10.2. Estrategias de comunicación y participación activa de las familias en el proceso educativo
10.3. Orientaciones prácticas para las familias en el acompañamiento de la autonomía en el hogar
10.4. Talleres, actividades formativas y recursos de apoyo dirigidos a las familias sobre autonomía infantil en la etapa 0-3

Temario

11 Observación, documentación y evaluación del progreso en autonomía personal en la escuela infantil 0-3

11.1. La observación sistemática como base de la evaluación educativa en la etapa 0-3
11.2. Indicadores de progreso en autonomía personal: vestirse, recoger y participar en las rutinas
11.3. La documentación pedagógica como herramienta de visibilización del aprendizaje y la evolución
11.4. Elaboración de informes de evaluación y comunicación de los progresos a las familias
11.5. La evaluación como herramienta de mejora continua de la práctica educativa y de la programación de aula

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

