ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autonomía Personal y Responsabilidad del Alumnado Adolescente: Metas y Seguimiento en la Tutoría de Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales de la educación que desean potenciar su labor tutorial en la etapa de secundaria. La adolescencia representa un período crucial en el desarrollo personal, donde el acompañamiento educativo adecuado resulta determinante para que el alumnado construya su identidad, desarrolle habilidades de autorregulación y asuma progresivamente el control de su trayectoria vital y académica.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos psicológicos y evolutivos de la adolescencia, comprenderás las teorías sobre autodeterminación y autonomía, y dominarás estrategias efectivas para fomentar la responsabilidad en el aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos psicológicos y evolutivos de la adolescencia, identificando los cambios neurobiológicos, cognitivos y socioemocionales que condicionan el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad del alumnado de educación secundaria.

Dominar el marco normativo, organizativo y competencial de la función tutorial en educación secundaria, describiendo las funciones del tutor, la estructura del Plan de Acción Tutorial y los recursos institucionales de apoyo.

Diseñar sistemas de seguimiento tutorial individualizado del progreso del alumnado, incorporando instrumentos de registro, entrevistas tutoriales, indicadores de progreso y estrategias de retroalimentación constructiva.

Analizar el marco conceptual de la autonomía personal y la autorregulación en la etapa adolescente, diferenciando sus dimensiones, teorías fundamentales y barreras y facilitadores presentes en el contexto escolar.

Aplicar metodologías fundamentadas para el establecimiento de metas personales, académicas y vocacionales con el alumnado adolescente, utilizando técnicas como el modelo SMART, dinámicas de reflexión y herramientas de formulación adaptadas a la diversidad del alumnado.

Desarrollar habilidades comunicativas y relacionales propias de la acción tutorial, empleando técnicas de escucha activa, comunicación asertiva, entrevista motivacional y gestión de la desmotivación en la interacción con el alumnado adolescente.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de coordinación eficaz con las familias, el equipo docente, el departamento de orientación y los recursos comunitarios, fomentando la coherencia educativa entre los contextos familiar, escolar y social del adolescente.

Elaborar y evaluar planes de acción tutorial centrados en la autonomía y la responsabilidad del alumnado, integrando el diagnóstico de necesidades, el diseño de actividades diferenciadas por niveles, la selección de metodologías activas y la aplicación de instrumentos de evaluación de proceso, resultados e impacto.

Temario

01 Fundamentos psicológicos y evolutivos de la adolescencia en el contexto educativo

1.1. Caracterización de la adolescencia como etapa del desarrollo humano
1.2. Desarrollo de la identidad personal y social durante la etapa adolescente
1.3. Desarrollo moral y del juicio ético en el alumnado adolescente
1.4. Necesidades psicológicas básicas del adolescente: autonomía, competencia y vinculación afectiva
1.5. Factores de riesgo y factores protectores en el desarrollo durante la educación secundaria

02 Marco conceptual y teórico de la autonomía personal en la etapa adolescente

2.1. Definición y dimensiones de la autonomía personal en el ámbito educativo
2.2. Teorías fundamentales sobre la autonomía y la autodeterminación aplicadas a la educación
2.3. Autonomía y desarrollo del pensamiento crítico en la adolescencia
2.4. Barreras y facilitadores para el desarrollo de la autonomía en el contexto escolar de secundaria
2.5. Indicadores observables de autonomía en el alumnado de educación secundaria
2.6. Relación entre el desarrollo de la autonomía personal y el rendimiento académico del alumnado

Temario

03 Desarrollo de la responsabilidad y la autorregulación en el alumnado de educación secundaria

3.1. Conceptualización de la responsabilidad personal y social en el ámbito educativo
3.2. Autorregulación emocional y conductual del alumnado en el contexto de la educación secundaria
3.3. Teorías y modelos del aprendizaje autorregulado con aplicación al contexto tutorial
3.4. Estrategias para el fomento de la responsabilidad en el aula y en las sesiones de tutoría
3.5. La relación entre autonomía y responsabilidad como competencias complementarias e interdependientes
3.6. Evaluación del nivel de responsabilidad y autorregulación del alumnado adolescente

Temario

04 La función tutorial en la educación secundaria: marco normativo, organizativo y competencial

4.1. Concepto y evolución histórica de la acción tutorial en el sistema educativo español
4.2. Marco normativo vigente de la tutoría en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato
4.3. Funciones y competencias profesionales del tutor de educación secundaria
4.4. Organización y planificación de la hora de tutoría grupal en el horario lectivo
4.5. El Plan de Acción Tutorial como instrumento vertebrador de la función orientadora
4.6. Recursos institucionales y profesionales de apoyo a la función tutorial
4.7. Retos y dificultades actuales del ejercicio de la tutoría en la educación secundaria

Temario

05 Establecimiento de metas personales y académicas con el alumnado adolescente

5.1. Fundamentos teóricos de la motivación y el establecimiento de metas en la adolescencia
5.2. Metodología para la formulación de metas efectivas con alumnado adolescente
5.3. Tipología de metas en el contexto tutorial: académicas, personales, sociales y vocacionales
5.4. Técnicas y dinámicas para la identificación y formulación de metas en las sesiones de tutoría
5.5. Vinculación de las metas individuales con la construcción del proyecto de vida del alumnado
5.6. Adaptación del proceso de establecimiento de metas a la diversidad del alumnado de secundaria
5.7. Errores frecuentes en la formulación de metas con adolescentes y estrategias de corrección
5.8. Revisión, reformulación y ajuste de metas a lo largo del curso escolar

Temario

06 Estrategias y herramientas de seguimiento tutorial del progreso del alumnado

6.1. Concepto, finalidad y principios del seguimiento tutorial en la educación secundaria
6.2. Diseño de sistemas de seguimiento individualizado del progreso del alumnado
6.3. La entrevista tutorial como herramienta central del proceso de seguimiento
6.4. Indicadores de progreso en el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad del alumnado
6.5. Frecuencia, temporalización y protocolos de actuación en el seguimiento tutorial
6.6. Retroalimentación constructiva y refuerzo positivo en el proceso de seguimiento
6.7. Detección temprana de dificultades y activación de mecanismos de intervención y derivación

Temario

07 Habilidades comunicativas y relacionales del tutor para el fomento de la autonomía del alumnado

7.1. La relación tutorial como vínculo educativo: confianza, respeto y empatía con el alumnado adolescente
7.2. Habilidades de comunicación verbal y no verbal en la tutoría con adolescentes
7.3. Estrategias motivacionales del tutor para impulsar la autonomía y el compromiso del alumnado
7.4. Gestión de la resistencia, la apatía y la desmotivación en el alumnado adolescente
7.5. El rol del tutor como facilitador frente al rol directivo: equilibrio y adaptación al perfil del alumnado
7.6. Autocuidado emocional y prevención del desgaste profesional en el ejercicio de la tutoría

Temario

08 Participación de las familias y coordinación con la comunidad educativa en el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad

8.1. El papel de la familia en el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad del hijo adolescente
8.2. Estrategias de comunicación y colaboración eficaz entre el tutor y las familias del alumnado
8.3. Coordinación del tutor con el equipo docente y el departamento de orientación del centro
8.4. Vinculación con recursos comunitarios y agentes externos de apoyo al alumnado y sus familias
8.5. Construcción de coherencia educativa entre los contextos familiar, escolar y social del adolescente

Temario

09 Evaluación de programas y actuaciones tutoriales orientados a la autonomía y la responsabilidad del alumnado

9.1. Fundamentos de la evaluación de programas aplicados al ámbito de la acción tutorial
9.2. Instrumentos de evaluación del desarrollo de la autonomía y la responsabilidad del alumnado
9.3. Autoevaluación y coevaluación como herramientas de empoderamiento y toma de conciencia del alumnado
9.4. Análisis e interpretación de datos recogidos para la toma de decisiones y la mejora continua de la acción tutorial
9.5. Elaboración de informes y memorias de evaluación de la actividad tutorial del centro

Temario

10 Diseño e implementación de planes de acción tutorial centrados en la autonomía y la responsabilidad del alumnado adolescente

10.1. Diagnóstico de necesidades del alumnado y del grupo-clase como punto de partida del diseño tutorial
10.2. Estructura y componentes del plan de acción tutorial focalizado en autonomía y responsabilidad
10.3. Diseño de secuencias de actividades tutoriales diferenciadas por niveles educativos
10.4. Metodologías activas y participativas aplicadas a las sesiones de tutoría
10.5. Implementación del plan de acción tutorial: fases de desarrollo, seguimiento y ajustes
10.6. Análisis de casos prácticos y experiencias de buenas prácticas en tutoría de secundaria
10.7. Elaboración de una propuesta de plan de acción tutorial integrado: proyecto final del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

