ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Autonomía Personal y Vida Diaria en Miniresidencias y Pisos Supervisados de Salud Mental

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Autonomía Personal y Vida Diaria en Miniresidencias y Pisos Supervisados de Salud Mental de ICUFOR, una propuesta educativa diseñada para profesionales que desean especializarse en la atención residencial comunitaria a personas con trastorno mental grave. Este programa responde a la creciente demanda de expertos capaces de promover la independencia funcional y la recuperación integral desde un enfoque centrado en la persona y sus derechos.

A lo largo del temario, profundizarás en el marco conceptual de la rehabilitación psicosocial, la normativa vigente y los modelos de atención residencial, incluyendo Housing First y enfoques de apoyo flexible.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco conceptual de la autonomía personal y la rehabilitación psicosocial, analizando los paradigmas actuales y el modelo de recuperación en salud mental comunitaria.

Dominar los procedimientos de evaluación funcional de la autonomía personal, aplicando instrumentos estandarizados y técnicas complementarias para la valoración integral de personas con trastorno mental grave.

Identificar los déficits en habilidades sociales y participación comunitaria, implementando programas de entrenamiento en convivencia e inclusión social adaptados al entorno residencial.

Aplicar estrategias de intervención para el fomento de la autonomía, integrando técnicas conductuales, cognitivas y motivacionales con protocolos de adherencia terapéutica y manejo de crisis.

Conocer el marco normativo y los modelos de atención residencial comunitaria, diferenciando la organización y funcionamiento de miniresidencias y pisos supervisados.

Diseñar intervenciones en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria, desarrollando competencias orientadas a la vida independiente en contextos residenciales.

Elaborar planes individualizados de atención y rehabilitación, incorporando los principios de la planificación centrada en la persona y la participación activa de la persona usuaria.

Comprender los mecanismos de coordinación interdisciplinar y evaluación de la calidad asistencial, incorporando buenas prácticas profesionales y trabajo en red comunitaria.

Temario

01 Marco conceptual de la autonomía personal y la rehabilitación psicosocial en salud mental

1.1. Evolución histórica del concepto de autonomía personal en el ámbito de la salud mental
1.2. Conceptualización actual de la autonomía personal en el contexto de la discapacidad por enfermedad mental
1.3. Fundamentos de la rehabilitación psicosocial orientada a la vida independiente
1.4. El trastorno mental grave como condición que impacta en el desempeño de la vida diaria
1.5. Estigma, exclusión social y marco ético de la intervención: equilibrio entre protección, apoyo y respeto a la autodeterminación de la persona

Temario

02 Marco normativo y modelos de atención residencial comunitaria en salud mental

2.1. Legislación internacional sobre derechos de las personas con discapacidad y su aplicación a la salud mental
2.2. Marco legislativo nacional y autonómico en materia de salud mental, dependencia y servicios sociales
2.3. Modelos de atención residencial comunitaria: del continuum residencial al Housing First y los enfoques de apoyo flexible
2.4. Organización de la red de recursos residenciales dentro del sistema de atención a la salud mental comunitaria
2.5. Derechos de las personas usuarias de recursos residenciales de salud mental

Temario

03 Miniresidencias y pisos supervisados: características, organización y funcionamiento

3.1. Las miniresidencias de salud mental como dispositivos de atención residencial intensiva
3.2. Los pisos supervisados como recurso de apoyo a la vida autónoma en la comunidad
3.3. Diferencias funcionales y terapéuticas entre miniresidencias y pisos supervisados: complementariedad dentro de la red asistencial
3.4. El itinerario residencial como proceso de progresión hacia la autonomía
3.5. La creación de un entorno residencial terapéutico: diseño ambiental, clima de convivencia y cultura organizativa
3.6. Gestión de la vida doméstica compartida
3.7. Seguridad, gestión de riesgos y protocolos de emergencia en los dispositivos residenciales

Temario

04 Evaluación funcional de la autonomía personal en personas con trastorno mental grave

4.1. Principios generales de la evaluación funcional en el ámbito de la rehabilitación psicosocial
4.2. Áreas y dimensiones de la autonomía personal susceptibles de evaluación en contextos residenciales
4.3. Instrumentos estandarizados de evaluación funcional aplicables a la población con trastorno mental grave
4.4. Técnicas complementarias de evaluación: observación directa en el entorno residencial, entrevistas semiestructuradas y autorregistros
4.5. Integración de la información evaluativa en el diseño de objetivos individualizados de intervención
4.6. Reevaluación periódica y seguimiento de la evolución funcional

Temario

05 Actividades básicas de la vida diaria: evaluación e intervención en entornos residenciales de salud mental

5.1. Conceptualización y clasificación de las actividades básicas de la vida diaria en el marco de la rehabilitación psicosocial
5.2. Higiene personal y autocuidado en personas con trastorno mental grave
5.3. Alimentación y hábitos nutricionales en contextos residenciales
5.4. Organización del descanso y gestión del sueño: abordaje de las alteraciones del patrón de sueño-vigilia
5.5. Cuidado de la salud física y adherencia a pautas médicas en el contexto residencial
5.6. Vestido, apariencia personal e imagen corporal como elementos vinculados a la identidad y la participación social
5.7. Diseño de programas específicos para el entrenamiento en actividades básicas de la vida diaria

Temario

06 Actividades instrumentales de la vida diaria: desarrollo de competencias para la vida independiente

6.1. Conceptualización de las actividades instrumentales de la vida diaria y su relevancia para la autonomía en la comunidad
6.2. Manejo del hogar y competencias domésticas
6.3. Gestión económica personal: manejo del dinero, presupuesto doméstico y planificación de gastos
6.4. Uso del transporte público y desplazamiento autónomo por la comunidad
6.5. Gestiones administrativas y burocráticas: documentación personal, trámites con la administración y acceso a prestaciones sociales
6.6. Uso funcional de las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de autonomía e inclusión social
6.7. Ocio y gestión del tiempo libre como componente de la autonomía instrumental
6.8. Metodologías de entrenamiento en actividades instrumentales de la vida diaria

Temario

07 Habilidades sociales, convivencia y participación comunitaria en recursos residenciales de salud mental

7.1. Las habilidades sociales como componente esencial de la autonomía personal y la integración comunitaria
7.2. Programas de entrenamiento en habilidades sociales adaptados a miniresidencias y pisos supervisados
7.3. Gestión de la convivencia en espacios residenciales compartidos
7.4. Fomento de la red social y los vínculos afectivos: apoyo en la reconstrucción de relaciones familiares, de amistad y de pareja
7.5. Participación comunitaria y uso de recursos del entorno
7.6. Sexualidad, intimidad y relaciones afectivo-sexuales en el contexto residencial de salud mental

Temario

08 Planificación centrada en la persona y planes individualizados de atención y rehabilitación

8.1. Fundamentos y principios de la planificación centrada en la persona aplicada a los recursos residenciales de salud mental
8.2. El plan individualizado de atención y rehabilitación como herramienta vertebradora de la intervención
8.3. Proceso de elaboración, implementación y seguimiento del plan individualizado en miniresidencias y pisos supervisados
8.4. Herramientas de apoyo a la planificación centrada en la persona
8.5. Coordinación del plan individualizado con otros dispositivos y profesionales implicados en la atención integral de la persona

Temario

09 Estrategias y técnicas de intervención para el fomento de la autonomía personal en contextos residenciales

9.1. Principios metodológicos de la intervención orientada a la autonomía en el medio residencial
9.2. Técnicas conductuales aplicadas al entrenamiento en habilidades de vida diaria
9.3. Intervenciones de rehabilitación cognitiva orientadas al desempeño funcional cotidiano
9.4. Intervención motivacional en personas con baja iniciativa, apatía o ambivalencia ante el cambio
9.5. Psicoeducación individual y grupal sobre enfermedad mental, tratamiento farmacológico y hábitos saludables
9.6. Uso terapéutico de las rutinas y la estructuración del tiempo como herramientas de estabilización y autonomía
9.7. Adaptación de las estrategias de intervención a las características individuales, culturales y de género de cada persona

Temario

10 Adherencia terapéutica, prevención de recaídas y manejo de situaciones de crisis en el entorno residencial

10.1. Adherencia al tratamiento farmacológico y psicoterapéutico en personas con trastorno mental grave
10.2. Identificación de pródromos y señales de alerta de descompensación psicopatológica
10.3. Protocolo de actuación ante situaciones de crisis en miniresidencias y pisos supervisados
10.4. Manejo de conductas disruptivas, autolesivas o de riesgo en el contexto residencial: análisis funcional y diseño de estrategias preventivas
10.5. Límites éticos de la intervención ante crisis y conductas de riesgo
10.6. Apoyo emocional al equipo profesional ante situaciones de crisis: prevención del desgaste profesional y supervisión clínica

Temario

11 Coordinación interdisciplinar, trabajo en red y vinculación con recursos comunitarios

11.1. El equipo interdisciplinar en miniresidencias y pisos supervisados: roles profesionales, funciones y dinámicas de trabajo
11.2. Coordinación con los servicios de salud mental del área: centros de salud mental, hospitales de día y unidades de hospitalización
11.3. Articulación con la red de servicios sociales, empleo, educación y otros recursos comunitarios
11.4. Trabajo con familias y personas significativas del entorno de la persona residente: intervenciones psicoeducativas, apoyo emocional y gestión de la relación familia-persona residente-equipo profesional
11.5. Participación de las personas usuarias y sus organizaciones representativas en la mejora de los servicios residenciales

Temario

12 Evaluación de resultados, calidad asistencial y buenas prácticas profesionales en recursos residenciales de salud mental

12.1. Evaluación de resultados de la intervención en autonomía personal y vida diaria
12.2. Sistemas de gestión de la calidad aplicados a miniresidencias y pisos supervisados: estándares, acreditación y procesos de mejora
12.3. Buenas prácticas profesionales en la promoción de la autonomía personal
12.4. Formación continua, investigación aplicada y desarrollo profesional del equipo de atención residencial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

