ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Baja Visión en el Aula: Adaptación de Materiales y Uso de Ayudas Ópticas por el Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Baja Visión en el Aula: Adaptación de Materiales y Uso de Ayudas Ópticas por el Alumnado de ICUFOR te capacita para dar respuesta educativa especializada al alumnado con discapacidad visual parcial. En el contexto escolar actual, cada vez más docentes y profesionales se enfrentan al reto de garantizar que estos estudiantes accedan al currículo en igualdad de condiciones, lo que requiere conocimientos específicos que van más allá de la formación pedagógica general.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos anatomofisiológicos de la visión, las patologías oculares más frecuentes en edad escolar y sus repercusiones funcionales, así como en la evaluación visual orientada al contexto educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos anatomofisiológicos de la visión y la conceptualización de la baja visión, identificando las funciones visuales esenciales para el aprendizaje escolar y el marco normativo vigente.

Identificar las principales patologías oculares causantes de baja visión en edad escolar, relacionando cada cuadro clínico con sus repercusiones funcionales y las necesidades educativas derivadas.

Dominar los procedimientos de evaluación funcional de la visión en el contexto educativo, aplicando instrumentos, protocolos de observación sistemática y criterios de análisis de las condiciones del puesto escolar.

Conocer la tipología y los criterios de prescripción de las ayudas ópticas para baja visión, diferenciando las indicaciones de cada dispositivo según la tarea visual, la patología y las características del alumno.

Diseñar programas de entrenamiento en el uso funcional de ayudas ópticas, incorporando estrategias de motivación y adhesión adaptadas a la edad y madurez del alumnado.

Aplicar los principios de accesibilidad visual en la adaptación de materiales didácticos, utilizando criterios tipográficos, de contraste y de maquetación adecuados a cada área curricular y etapa educativa.

Implementar estrategias docentes inclusivas y condiciones ambientales óptimas en el aula, integrando ayudas ópticas, no ópticas y tecnológicas en la práctica escolar diaria mediante la coordinación multiprofesional.

Elaborar planes de intervención integral para alumnado con baja visión, fundamentando las decisiones en la evaluación funcional, el fomento de la autonomía personal y el bienestar socioemocional del alumno.

Temario

01 Fundamentos anatomofisiológicos de la visión y conceptualización de la baja visión

1.1. Anatomía del sistema visual: estructuras oculares y vías nerviosas implicadas en la función visual
1.2. Fisiología de la visión: funciones visuales esenciales para el aprendizaje escolar
1.3. Definición y delimitación conceptual de la baja visión frente a la ceguera total
1.4. Epidemiología de la baja visión en la población infantil y juvenil
1.5. Marco normativo y legislación vigente sobre atención educativa al alumnado con discapacidad visual

Temario

02 Patologías oculares causantes de baja visión en edad escolar y sus repercusiones funcionales

2.1. Mecanismos patológicos generales que originan baja visión en la edad pediátrica
2.2. Patologías que afectan a la agudeza visual central en niños y adolescentes
2.3. Patologías que comprometen el campo visual en el alumnado
2.4. Patologías de origen neurológico con repercusión visual en el contexto educativo
2.5. Patologías oculares asociadas a prematuridad: retinopatía del prematuro y sus secuelas
2.6. Condiciones visuales asociadas a síndromes, pluridiscapacidad y otras causas de baja visión en edad escolar
2.7. Relación entre el tipo de patología, el resto visual útil y las necesidades educativas derivadas

Temario

03 Evaluación funcional de la visión en el entorno educativo

3.1. Diferencias entre la evaluación oftalmológica clínica y la evaluación funcional de la visión
3.2. Objetivos y principios de la evaluación funcional de la visión orientada al contexto escolar
3.3. Instrumentos y pruebas para la evaluación funcional de la visión en población escolar
3.4. Observación sistemática del comportamiento visual del alumno en actividades escolares
3.5. Evaluación de las necesidades de iluminación, contraste y condiciones ergonómicas del puesto escolar
3.6. Elaboración del informe de evaluación funcional de la visión y comunicación de resultados al equipo docente y a la familia

Temario

04 Ayudas ópticas para el alumnado con baja visión: tipología, características y criterios de prescripción

4.1. Concepto de ayuda óptica y principios ópticos básicos aplicados a la baja visión
4.2. Ayudas ópticas para tareas de visión de cerca en el contexto escolar
4.3. Ayudas ópticas para tareas de visión de lejos en el aula
4.4. Relación entre aumento, campo de visión y distancia de trabajo en la selección de ayudas ópticas
4.5. Filtros ópticos y lentes especiales para el control de la fotofobia y el deslumbramiento
4.6. Criterios de prescripción de ayudas ópticas en alumnado con baja visión
4.7. Mantenimiento, cuidado y conservación de las ayudas ópticas en el entorno escolar
4.8. Combinación de ayudas ópticas: criterios para la prescripción de sistemas complementarios

Temario

05 Entrenamiento del alumnado en el uso funcional de las ayudas ópticas en el aula

5.1. Fundamentos del entrenamiento en ayudas ópticas: objetivos, fases y principios de graduación según la edad del alumno
5.2. Entrenamiento en el manejo de lupas y sistemas de magnificación para visión de cerca
5.3. Entrenamiento en el manejo de telescopios monoculares para la visión de lejos
5.4. Factores psicológicos, motivacionales y sociales que influyen en la aceptación y el uso continuado de las ayudas
5.5. Seguimiento y ajuste del entrenamiento: indicadores de progreso y criterios de revisión

Temario

06 Ayudas no ópticas, tecnología de apoyo y recursos digitales para el acceso al currículo

6.1. Ayudas no ópticas para la optimización de las condiciones de trabajo visual en el aula
6.2. Criterios generales de selección de ayudas no ópticas según la patología y el resto visual del alumno
6.3. Lupas electrónicas y magnificadores de vídeo para el entorno escolar
6.4. Tecnología digital accesible: software y aplicaciones de magnificación en dispositivos electrónicos
6.5. Accesibilidad en plataformas educativas digitales y entornos virtuales de aprendizaje
6.6. Dispositivos emergentes y tendencias tecnológicas aplicadas a la baja visión en el aula
6.7. Integración de las ayudas tecnológicas en la práctica escolar diaria

Temario

07 Principios generales y estrategias para la adaptación de materiales didácticos

7.1. Fundamentos de la adaptación de materiales para alumnado con baja visión: accesibilidad frente a modificación curricular
7.2. Tipografía accesible: selección del tipo de letra, tamaño, interlineado y espaciado óptimos
7.3. Uso del contraste como elemento clave de accesibilidad visual en materiales impresos
7.4. Adaptación de imágenes, ilustraciones, gráficos y esquemas visuales
7.5. Maquetación y disposición espacial del contenido en la página: limpieza visual, márgenes y organización
7.6. Adaptación de documentos digitales: criterios de accesibilidad visual en archivos PDF, presentaciones y documentos de texto
7.7. Herramientas informáticas para la creación y adaptación de materiales accesibles
7.8. Verificación y control de calidad de los materiales adaptados

Temario

08 Adaptación específica de materiales por áreas curriculares y etapas educativas

8.1. Adaptación de materiales en el área de Lengua y Literatura
8.2. Adaptación de materiales en el área de Matemáticas
8.3. Adaptación de materiales en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales
8.4. Adaptación de materiales en las áreas de Educación Artística y Educación Física
8.5. Adaptación de materiales de evaluación y exámenes: formato, tiempo y condiciones de realización
8.6. Consideraciones específicas por etapa educativa: Educación Infantil, Primaria y Secundaria

09 Organización del aula y condiciones ambientales para la inclusión del alumnado con baja visión

9.1. Evaluación y control de las condiciones de iluminación en el espacio del aula
9.2. Ubicación del alumno, organización del mobiliario y señalización visual del aula
9.3. Pizarra, pantallas de proyección y recursos de presentación: técnicas de uso accesible por parte del docente
9.4. Seguridad y accesibilidad en los desplazamientos dentro del centro escolar

Temario

10 Estrategias docentes e intervención educativa con el alumnado con baja visión

10.1. Rol del profesorado ordinario en la atención educativa al alumnado con baja visión
10.2. Estrategias metodológicas inclusivas en la práctica docente diaria
10.3. Papel de la familia en el refuerzo del uso de ayudas ópticas y la realización de tareas en el hogar
10.4. Coordinación multiprofesional en la atención al alumnado con baja visión
10.5. Registro y documentación de las adaptaciones implementadas para la continuidad educativa
10.6. El plan de atención individualizado: elaboración, implementación y seguimiento

11 Desarrollo de la autonomía personal y bienestar socioemocional del alumnado con baja visión

11.1. Impacto de la baja visión en el desarrollo psicológico y social en la infancia y la adolescencia
11.2. Programas de sensibilización y concienciación dirigidos al grupo-clase y a la comunidad educativa
11.3. Fomento de la autonomía personal del alumno con baja visión en el entorno escolar
11.4. Estrategias para la autodeterminación y la autogestión de las propias ayudas ópticas y adaptaciones
11.5. Abordaje de situaciones de baja visión progresiva: acompañamiento emocional y reajuste de recursos

Temario

12 Estudio de casos prácticos y diseño de planes de intervención integral en el aula

12.1. Metodología para el análisis de casos de alumnado con baja visión en contexto escolar
12.2. Casos prácticos según perfil de pérdida visual: análisis y diseño de intervención
12.3. Diseño de un plan de intervención integral: ejercicio práctico guiado
12.4. Evaluación, seguimiento y actualización de los planes de intervención

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

